

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ №14
им. генерала М.П. Бабича
МО Кореновский район
Наталья Николаевна Канюка
Протокол №1
от 30.08.2024

План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
имени генерала Михаила Павловича Бабича
муниципального образования Кореновский район,
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития на 2024-2025 учебный год

Кореновский муниципальный район, Краснодарский край 2024

Пояснительная записка

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
3. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025.
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
8. Приказ Минпросвещения России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О

формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год».

10. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 31 марта 2008 года № 1060 «Об утверждении Порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным учреждениям Краснодарского края регионального статуса «казачье образовательное учреждение».
11. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики № 1112 от 29.03.2019 " Об открытии Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА в 2019 году "

Пояснительная записка

Частью федерального государственного образовательного стандарта ООО для обучающихся с ОВЗ является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основной **целью** внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется МОБУ СОШ № 14 им. генерала М.П. Бабича самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ПМПК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Формат реализации курсов внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Охват учащихся	Периодичность	Кем реализуется

<i>Коррекционно-развивающее</i>	Логопедические занятия	5б, 7а, 8а, 9а, 9б классы	по 2 часа в неделю	Малышко М.М.
	Психокоррекционные занятия	5б, 7а, 8а, 9а, 9б классы	по 3 часа в неделю	Еремеева О.А.
<i>«Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	5б, 7а, 8а, 9а, 9б классы	по 1 часу в неделю	Классные руководители
<i>«Россия – мои горизонты»</i>	«Россия – мои горизонты»	7а, 8а, 9а, 9б классы	по 1 часу в неделю	Классные руководители
<i>«Семьеведение»</i>	Семьеведение	8а, 9а, 9б классы	по 0,5 часа в неделю	Классные руководители
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Практикум по геометрии»	8а класс	по 0,5 часа в неделю	Малышко Н.Э.
	Проектная и исследовательская деятельность	9а, 9б классы	по 1 часу в неделю	Винская Т.Н.
	Кубановедение	9а, 9б классы	по 0,5 часа в неделю	Лихота С.А.
	История и современность кубанского казачества	5б класс	по 1 часу в неделю	Лихота С.А.
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5б, 7а, 8а классы	по 2 часа в неделю	Ильенко Е.В. Малышко Н.Э. Еремеева О.А. Барановская Е.А.
		9а, 9б классы	по 1 часу в неделю	
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Основы военной подготовки	7а класс	по 1 часу в неделю	Кирпиченко О.С.

План внеурочной деятельности

Распределение часов внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 14 им. генерала М.П. Бабича, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год представлено в таблице-сетке часов внеурочной деятельности (приложение № 1).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МОБУ СОШ № 14
им. генерала М.П. Бабича _____

/Н.Н. Канюка/

**Таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 имени генерала Михаила Павловича Бабица
муниципального образования Кореновский район, для классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	ФИО учителя	Количество часов в год			
			5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
			2024-2025 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2025 уч. год	2025-2025 уч. год
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	34	34	34	34
«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	-	34	34	34
«Семьеведение»	Семьеведение	Классные руководители			17	17
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	Лихота С.А.	-	-	-	17
	Проектная и исследовательская деятельность	Винская Т.Н.	-	-	-	34
	Практикум по геометрии	Малышко Н.Э.	-	-	17	-
	История и современность кубанского казачества	Лихота С.А.	34	-	-	-
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Ильенко Е.В. Малышко Н.Э Еремеева О.А. Манько Г.В. Барановская Е.А.	68	68	68	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Основы военной подготовки	Кирпиченко О.С.	-	34	-	-
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные.	Еремеева О.А.	102	102	102	102
	Логопедические занятия	Малышко М.М.	68	68	68	68
Итого			306 часов	340 часа	340 часа	340 часа