

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14  
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОБУ СОШ №14  
им. генерала М.П. Бабича  
МО Кореновский район  
Наталья Николаевна Канюка  
Протокол №1  
от 30.08.2024

**План внеурочной деятельности**  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 14  
имени генерала Михаила Павловича Бабича  
муниципального образования Кореновский район,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического  
развития (вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023.
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372.
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
8. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
9. Приказ Минпросвещения России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на

2024-2025 учебный год».

11. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 31 марта 2008 года № 1060 «Об утверждении Порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным учреждениям Краснодарского края регионального статуса «казачье образовательное учреждение».
12. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики № 1112 от 29.03.2019 " Об открытии Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА в 2019 году "

### **Пояснительная записка**

Частью федерального государственного образовательного стандарта НОО для обучающихся с ОВЗ является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Процесс воспитания в школьном пространстве непрерывен, но следует различать потенциал урочной и внеурочной деятельности. Основой формирования гражданской позиции и социальной активности может явиться внеурочная деятельность школьников. Она имеет большее, чем урок временное пространство, большее количество субъектов – участников того или иного вида деятельности и несёт в себе приоритет воспитания в человеке тех или иных умений, навыков, личностных качеств. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющая целью самореализацию личности во внеурочное время. Внеурочная деятельность не должна быть догматической или насильственной (приказной) и формальной. При организации внеурочной деятельности необходимо максимально опираться на позитивный опыт ребёнка.

Основной **целью** внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

#### **Основные задачи:**

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования отводится 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 3 часов в неделю), и часы на **коррекционно-развивающую область** (не менее 7 часов в неделю). Эти часы распределены по 6 направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Следует учитывать, что внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе;

- способствует в полной мере реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ЗПР;
- не является дополнительным образованием обучающихся и может происходить не только во второй половине дня, но и в другое время, включая каникулярные, выходные и праздничные дни (например, экскурсионные поездки в другие города, лагеря, концерты и др.);
- преимуществами данного компонента образовательного процесса является: предоставление учащимся возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника;
- наполнение конкретным содержанием данного компонента находится в компетенции образовательной организации.

### **Формат реализации курсов внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР**

| Направление внеурочной деятельности            | Формы организации          | Охват учащихся       | Периодичность        | Кем реализуется          |
|--|----------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| <i>Коррекционно-развивающее</i>                | Логопедические занятия     | 3а класс<br>4а класс | по 3 часа в неделю   | Мальшко М.М.             |
|  | Психокоррекционные занятия | 3а класс<br>4а класс | по 3 часа в неделю   | Еремеева О.А.            |
|  | Ритмика                    | 3а класс<br>4а класс | по 1 часу в неделю   | Мальшко М.М.             |
| «Разговоры о важном»                           | «Разговоры о важном»       | 3а класс<br>4а класс | по 1 часу в неделю   | Лихота Ю.В.<br>Южно Е.В. |
| Дополнительное изучение учебных предметов      | Кубановедение              | 3а класс             | по 1 часу в неделю   | Лихота Ю.В.              |
|  |                            | 4а класс             | по 0,5 часа в неделю | Южно Е.В.                |
| <i>Формирование функциональной грамотности</i> | Читательская грамотность   | 3а класс<br>4а класс | по 0,5 часа в неделю | Лихота Ю.В.<br>Южно Е.В. |
|  | Математическая грамотность | 3а класс<br>4а класс | по 0,5 часа в неделю | Лихота Ю.В.<br>Южно Е.В. |
| <i>Развитие личности и самореализация</i>      | Самбо                      | 4а класс             | по 0,5 часа в неделю | Боровец В.В.             |

### **Результаты реализации плана внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 14 им. генерала М.П. Бабича, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

*Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.*

- 1) *Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для

достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

- 2) *Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).
- 3) *Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

### **План внеурочной деятельности**

Распределение часов внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 14 им. генерала М.П. Бабича, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год представлено в таблице-сетке часов внеурочной деятельности (приложение № 1).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МОБУ СОШ № 14  
им. генерала М.П. Бабича \_\_\_\_\_

/Н.Н. Канюка/

**Таблица-сетка часов  
плана внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 14 имени генерала Михаила Павловича Бабича  
муниципального образования Кореновский район, для классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную  
программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2024-2025  
учебный год.**

| Направление внеурочной деятельности            | Внеурочная деятельность    | Ф. И. О. учителя         | Количество часов в год |                      |
|--|----------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------|
|  |                            |                          | 3а класс               | 4а класс             |
|  |                            |                          | 2024-2025 уч.<br>год   | 2024-2025 уч.<br>год |
| Курс «Разговоры о важном»                      | «Разговоры о важном»       | Лихота Ю.В.<br>Юхно Е.В. | 34                     | 34                   |
| Дополнительное изучение учебных предметов      | Кубановедение              | Лихота Ю.В.<br>Юхно Е.В. | 34                     | 17                   |
| Формирование функциональной грамотности        | Читательская грамотность   | Лихота Ю.В.<br>Юхно Е.В. | 17                     | 17                   |
|  | Математическая грамотность | Лихота Ю.В.<br>Юхно Е.В. | 17                     | 17                   |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Самбо                      | Боровец В.В.             | -                      | 17                   |
| Коррекционно-развивающая область               | Логопедические занятия     | Малышко М.М.             | 102                    | 102                  |
|  | Психокоррекционные занятия | Еремеева О.А.            | 102                    | 102                  |
|  | Ритмика                    | Малышко М.М.             | 34                     | 34                   |
| <b>Итого</b>                                   |                            |                          | <b>340</b>             | <b>340</b>           |

И.В. Тищенко.  
Тел. 25-1-68

