



СПРАВКА

дана Винской Татьяне Николаевне, учителю труда (технология) МОБУ СОШ № 14 имени М.П. Бабича МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей труда (технологии) 27.08.2024 года выступила с обобщением опыта работы по теме: «Работа с одаренными детьми. Подготовка учащихся к олимпиаде по труду (технологии). Активные методы обучения на уроках труда (технологии)».

Протокол РМО учителей труда (технологии) № 1 от 27.08.2024 года.

Директор
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»

С.Л.

С.Л. Степанова



Протокол №1

Заседания МО учителей технологии от 27.08.2024 года.

Присутствовало 21 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО учителей технологии в 2023-2024 уч.году.
2. Составление рабочих программ по предмету- основные требования к содержанию.
3. Утверждение плана работы МО на будущий год.
4. Работа с одаренными детьми. подготовка учащихся к олимпиаде по труд (технология.)
«Активные методы обучения на уроках труд (технологии)»
5. Формирование творческой личности на уроках трудового обучения.

Слушали: По первому вопросу слушали Попкову Т.А. Провели анализ работы РМО за отчетный период.

Постановили: Признать работу РМО удовлетворительной.

Слушали: По второму вопросу слушали Попкову Т.А.

Татьяна Алексеевна познакомила с рекомендациями для составления программ труд (технология) в условиях ФГОС. Распределение часов по модулям (в соответствии с материальной базой школы и требований ФГОС)

Постановили: Принять к сведению использовать в работе.

Слушали: По третьему вопросу слушали Попкову Т.А., Татьяна Алексеевна познакомила с планом работы РМО на учебный год.

Постановили: Утвердить план работы.

Слушали: По четвертому вопросу слушали учителя МОБУ СОШ №14 им. М.П. Бабича Винскую Т.Н. Татьяна Николаевна рассказала о своей работе при подготовке детей к олимпиаде. Рассматриваем задания тестовые, практические задания механическая обработка швейных изделий и деталей. В процессе обучения формирует у учащихся способности. Детей надо учить творить, дав им для этого необходимые знания и опыт

Слушали: по пятому вопросу учителя СОШ №7 Кравцову О.С. Ольга Сергеевна рассказала, что на современном этапе в образовании важно не только пробудить у детей желание «хочу узнать», но необходимо подвести их к следующему этапу «хочу сделать», вселить уверенность «могу сделать» и помочь довести работу до конца - «я сделал.»

Постановили: Принять к сведению использовать в работе. В настоящее время необходимо воспитание творчески активной и гармонично развитой личности.

Руководитель РМО учителей технологии



/Попкова Т.А./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

Секция «Труд (технология)- РМО»

ТЕМА:

«Работа с одаренными детьми. Подготовка учащихся к олимпиаде по труду (технологии). Активные методы обучения на уроках труда (технологии)»

Учитель МОБУ СОШ №14
им. генерала М.П.Бабича
МО Кореновский район
Винская Татьяна Николаевна

2024-2025 учебный год



Участие учащихся в олимпиадах по труду, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиаде для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области как –труд(технологии), позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Олимпиады по труду не только дают ценные материалы для суждения о степени подготовленности учащихся к олимпиадам, но и выявляют наиболее одаренных учащихся в предметной области, стимулируют углубленное изучение предмета.

Основная цель школьных олимпиад по труду

- выявление талантливых ребят,
- развитие интереса учащихся к изучению предмета,
- повышение интеллектуального уровня учащихся в данной области
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремится любой учитель.

В олимпиадах по труду основой успеха является не сумма конкретных знаний учащегося, а его способность логически мыслить, умение создать за короткий срок достаточно сложную и, главное, новую для него логическую конструкцию, выполнять практические творческие задания, а также 3D моделрование.

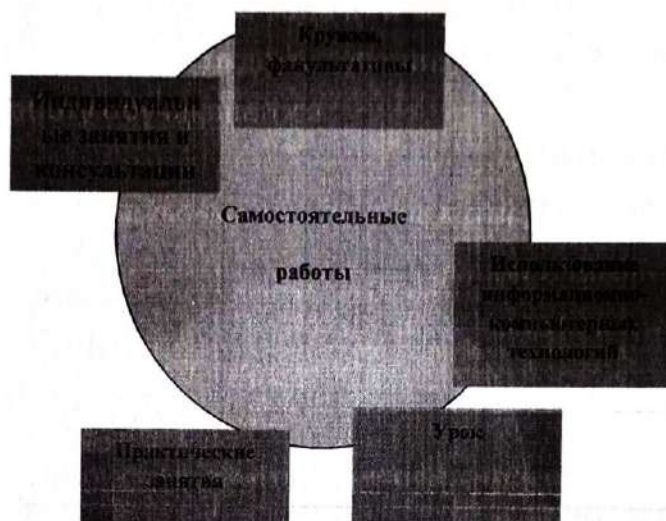
Для подготовки учащихся к олимпиадам по труду предлагаются следующие рекомендации учителям:

1. Больше времени уделять логическим рассуждениям при выполнении заданий.
2. Изучать с учащимися материал, который не входит в программу школьного курса.
3. Необходимо учить школьников очень внимательно знакомиться с условием задания.
4. Четко и правильно научиться выполнять **практическую** часть работы.



Чтобы подготовить учащихся к участию в олимпиадах, учителю необходимо подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, иметь индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося.

Формы подготовки школьников к олимпиадам



Для успешного участия учащихся в олимпиадах по труду необходимо:

- поддержание постоянного интереса к предмету - труд путем использования знания, выходящие за рамки школьных учебников и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала;
- индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады;

*При подготовке к олимпиаде по труду следует уделять большое внимание и поощрять самостоятельную работу учащихся. Самостоятельный творческий поиск является самой эффективной формой подготовки к олимпиаде.

*Практическая часть заданий может отрабатываться с помощью мини – проектов (раскрой, пошив, вязание, вышивание)

Копия верна:
Директор МОБУ СОШ №14
им. М.П. Бабича
МО Кореньский район
И.Н. Канюка



Особая подготовка к олимпиаде требуется для учащихся, прежде всего, потому, что при их организации и проведении предпочтение отдается оригинальным идеям решения тех или иных проблем с четким их обоснованием, выбору оптимального метода выполнения задания, аргументированным выводам и т. д. К тому же участникам олимпиад часто предлагаются задания не только с использованием программных понятий и законов, но и такие задания, которые выходят за рамки учебных программ даже углубленного изучения предмета

Как показывает опыт, процесс подготовки к олимпиадам должен начинаться с начала учебного года.

Лучшая подготовка к олимпиаде – серьезные систематические занятия, специальные мероприятия можно ограничить решением задач из олимпиад прошлых лет за месяц до предстоящего соревнования. Подготовку необходимо начинать с начальной школы, решая на уроках и задавая на дом нестандартные задачи, которые развивают учащихся.

Система подготовки участников олимпиад по труду:

- базовая школьная подготовка по предмету труд (технология);
 - подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (В МОБУ СОШ №14, работает кружок «Мастерица»);
 - самоподготовка (раскрой, пошив, вязание и т.д.);
 - целенаправленная подготовка к участию в олимпиаде по труду
- Некоторые направления работы по подготовке учащихся к олимпиаде.

Работа на уроке.

Решение олимпиадных задач, связанных с темой урока.

На уроке всегда можно найти место задачам, развивающим ученика, причем в любом классе, по любой теме.

Если выполнять действия по порядку, на это потребуется очень много времени. А время на олимпиадах очень ценно. Поэтому ученик, нашедший быстрое решение заданий, сэкономит время на решение других задач.

Ребусы, анаграммы, криптограммы, софизмы на уроке.

На уроке можно включать рассмотрение занимательных задач, ребусов, и т.д.

Творческие и олимпиадные домашние задания.

Один из путей подготовки можно предложить **домашние олимпиады**, используя олимпиадные задачи прошлых лет.

Копия верна
Директор МОБУ СОШ №14
им. М.П. Бабича
МО Кореневский район
Н.Н. Качкова



Внеклассная, внеурочная работа.

Подготовкой к олимпиаде по труду можно воспользоваться внеклассной работой. Внеклассная работа может осуществляться в самых разнообразных видах и формах. На внеклассных уроках по традиционной культуре кубанского казачества, для подготовки к олимпиаде по труду можно изучать темы: «Традиционный кубанский костюм», «Традиционная вышивка», «Ремесла» и т.д.

Можно выделить следующие три вида внеклассной работы.

- *Индивидуальная работа* - такая работа, когда учитель дает задания по шитью, вязанию, вышиванию
- *Групповая работа* - процесс обучения строится как совместная исследовательская деятельность учащихся, например работа с принтером 3D
- *Массовая работа* - эпизодическая работа, предметные недели, конкурсы, соревнования по определенной учебной дисциплине.

Применение ИКТ при подготовке предметной олимпиаде.

Использование информационно - компьютерных технологий способствуют реализации принципа индивидуализации обучения, столь необходимого для одаренных учащихся, при подготовке к олимпиадам. При подготовке к олимпиадам необходимо предоставлять ученикам возможность пользоваться передовыми информационными технологиями. В работе можно опираться на интернет источники, позволяющие разнообразить теоретический материал и практические задания.

Учащимся рекомендовать сайты для использования, содержащие теоретический материал по разнообразным темам, олимпиадные задачи с подробным решением, игры, конкурсы по математике.

Роль учителя в подготовке детей к олимпиадам огромна. В первую очередь учитель обязан создать благоприятные условия, для того, чтобы ученик смог постигать новое и новое в интересующей его науке.

При подготовке к олимпиадам важны следующие принципы:

- **Максимальная самостоятельность** – предоставление возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые добываются собственными усилиями, в процессе работы с литературой при решении различных заданий. Данный принцип, предоставляя возможность самостоятельности учащегося, предполагает тактичный контроль со стороны учителя, коллективный разбор и анализ нерешенных заданий, подведение итогов при решении задач.

Копия верна:
6 Директор МОБУ СОШ №44
им. М.П. Бабича
МО Кореновский район
Н.Н. Казаков



- **Принцип активность знаний.** Олимпиадные задания составляются так, что весь запас знаний находится в активном применении. Они составляются с учетом всех предыдущих знаний, в соответствии с требованиями стандарта образования и знаниями, полученными в настоящий момент. При подготовке к олимпиадам постоянно происходит углубление, уточнение и расширение запаса знаний. Исходя из этого, следует, что разбор олимпиадных заданий прошлых лет является эффективной формой подготовки учащихся для успешного участия в олимпиадах.

- **Принцип опережающего уровня сложности.** Для успешного участия в олимпиаде необходимо вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности.

- В этом заключается суть принципа опережающего уровня сложности,

эффективность которого подтверждается результатами выступлений на олимпиаде.

- В психологическом плане реализация этого принципа придает уверенность учащемуся, раскрепощает его и дает возможность успешно реализоваться.

***Анализ результатов прошедших олимпиад.** При анализе прошедших олимпиад вскрываются упущения, недостатки, находки, не учтенные в предыдущей деятельности, как учителя, так и ученика. Этот принцип обязателен для учителя, так как он положительно повлияет на качество подготовки к олимпиаде. Но он так же необходим для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки.

- **Индивидуальный подход.** Индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения.

- **Психологический принцип.** . Научить верить в свои силы, внушить, что он способен побеждать.

Рекомендации для учителя

1. Подготовка к успешному участию ученика в олимпиадах по труду – это индивидуальная работа учителя и ученика. Начните с того, что определитесь, кто из учащихся проявляет интерес именно к вашему предмету – труду, возможно, связывает с областью знаний, которую вы преподаете выбор будущей профессии.

Копия выдана
Директор МОБУ СОШ №214
им. М.П. Бабича
МО Кореневский район
Н.Н. Качкова



2. Не настаивайте на его участие в олимпиаде, если он не проявляет к этому интереса, поймите его, ваш предмет это не единственная сфера его интересов.

3. Ребенок должен идти на олимпиаду по труду подготовленным: он выполняет задания не только теоретической части, но и владеет иглой, ножницами, швейной машиной, ит.д.

4. Определите последовательность изучения тем, выполнение заданий как теоретической, так и практической части.

5. Хвалите своих учащихся, участников олимпиадного движения, даже если они не стали призерами, любой результат ребенка, показанный им, достоин уважения и должен быть отмечен преподавателем.

Таким образом, хочется сказать, что подготовка ученика к олимпиаде по труду (технологии) требует много времени, ответственности, развитие навыков выполнения олимпиадных заданий.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

31.08.2023 г.

№ 293/1

ст. Журавская

**О структуре методической работы
в 2023-2024 учебном году.**

В целях непрерывного повышения квалификации педагогических работников МОБУ СОШ № 14 им. генерала М. П. Бабича МО Кореновский район, использования инновационного потенциала лучших учителей школы, организации целенаправленной работы над методической темой школы: «Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования его качества» п р и к а з ы в а ю:

- I. Продолжить работу методического совета МОБУ СОШ № 14 в составе:
Председатель – Канюка Н. Н., директор школы
Заместитель председателя – Тищенко И. В., заместитель директора по УВР
Секретарь – Еремеева О. А., учитель русского языка и литературы, куратор школы I степени.

Члены методсовета:

1. Тихоновская Л. А. - руководитель ШМО учителей области «Филология»
2. Дупленко Н. П. - руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ
3. Винская Т. Н. - руководитель ШМО учителей области «Искусство. Технология. Физическая культура»
4. Барановская Е. А. - руководитель ШМО учителей общественно и естественнонаучных предметов
5. Южно Е. В. - руководитель ШМО учителей школы I степени
6. Малышко М. М. - руководитель ШМО классных руководителей
7. Британ С. А. – председатель ПК.

- II. Продолжить работу школьных методических объединений:

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель
1	ШМО учителей области «Филология»	Тихоновская Л. А.
2	ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ	Дупленко Н. П.
3	ШМО учителей области «Искусство. Технология. Физическая культура»	Винская Т. Н.

Копия верна

М.П. Канюка Н.Н.

М.П. Тищенко И.В.

М.П. Еремеева О.А.

М.П. Канюка Н.Н.

М.П. Тищенко И.В.

М.П. Еремеева О.А.

М.П. Канюка Н.Н.

М.П. Тищенко И.В.

М.П. Еремеева О.А.

4	ШМО учителей общественно и естественнонаучных предметов	Барановская Е. А.
5	ШМО учителей школы I ступени	Юхно Е. В.
6	ШМО классных руководителей	Ильенко Е. В.

III. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко И. В.

Директор МОБУ СОШ № 14
им. генерала М. П. Бабича
МО Кореновский район



Н. Н. Канюка

И. В. Тищенко
8 861 42 251 68



Копия верна
Директор МОБУ СОШ № 14
им. М. П. Бабича
МО Кореновский район
Н. Н. Канюка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З
ст. Журавская

30.08.2024

№ 279

Об организации работы ППк
МОБУ СОШ № 14 ст. Журавской
в 2024-2025 учебном году

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения и воспитания в школе в связи с особенностями в развитии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в 2024-2025 учебном году психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) МОБУ СОШ №14 им. генерала М П. Бабича МО Кореновский район в составе:

- Канюки Натальи Николаевны – председателя ППк, директора школы;
Тищенко Ирины Владимировны – заместитель председателя ППк, заместителя директора по УВР;
- Лукашовой С. И. – секретаря, руководителя ШМО учителей школы I степени;
- Еремеевой Ольги Александровны – педагога-психолога;
- Белецкой Ольги Александровны – социального педагога;
Ильенко Елены Викторовны – учителя русского языка и литературы;
- Манько Галины Васильевны – учителя математики;
- Кирпиченко Олега Сергеевича – учителя трудов (технологии);
- Антонец Ирины Александровны – учителя английского языка;
- Малышко М. М. – учителя-логопеда;
Винская Татьяна Николаевна – учитель труда (технологии)
- Кирпиченко Олег Сергеевич - учитель труда (технологии), физкультуры, ОБЗР

– медицинского работника МОБУ СОШ № 14 (по согласованию).
4. Членам ППк руководствоваться **планом работы на 2024-2025 учебный год.**



5. Членам ППк проводить плановые заседания согласно графику.
6. Членам ППк руководствоваться в своей работы документами, регламентирующими вопросы образования в РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о ППк МОБУ СОШ № 14 им. генерала М. П. Бабича МО Кореновский район
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 14
им. генерала М. П. Бабича
МО Кореновский район



Н. Н. Канюка

Копия введена
Директор МОБУ СОШ № 14
им. М. П. Бабича
МО Кореновский район



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Название проекта	Музейный урок «Кубанская бытовая культура»
2	Организатор проекта	Винская Татьяна Николаевна учитель труда (технологии)
3	Название организации, реализующей проект	МОБУ СОШ №14 им. генерала М.П. Бабича МО Кореновский район
4	Цель проекта	Рассмотреть формирование и значимость кубанской бытовой культуры в жизни кубанской семьи
5	Задачи проекта	- познакомить обучающихся с кубанским бытом, предметами обихода, кухонной утварью на примерах экспонатов школьного музея; - воспитывать любовь к малой Родине, бережное отношение к предметам старины.
6	Сроки проекта	ноябрь – декабрь 2022 г
7	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение обычаев и традиций кубанской культуры • формирование гражданских качеств подрастающего поколения
8	Участники проекта	Учащиеся 1-6 классов
9	Этапы реализации проекта	1. Подготовительный (первая неделя ноября) -сбор информации по теме проекта; -изучение фондов и экспонатов музея - подготовка школьных экскурсоводов(4 класс) 2. Основной (25 ноября – 4 декабря 2022г) 1. Проведение Музейных уроков в 1-4 классах 2. Пополнение экспонатов школьного музея. 3. Заключительный этап (6 декабря 2022г) Презентация проекта
10	Результаты проекта	1. Выставка «Находки старины» (фото)
11	Представление проекта	Презентация проекта: -на заседании школьного методического объединения классных руководителей МОБУ СОШ № 14;

Учитель _____ /Т.Н.Винская/

Заместитель директора по УВР _____ /И.В.Тищенко/



Музейный урок для учащихся 1-6 класса

«Кубанская бытовая культура»

Учитель технологии Винская Татьяна Николаевна

МОБУ СОШ №14, имени М.П.Бабича

Цель урока: формирование представлений о жизни и быте кубанского казачества, обычаях и традициях на основе музейной экспозиции, знакомство с предметами старины, их назначением в прошлом и ценностью сейчас;

Задачи урока:

- познакомить обучающихся с кубанским бытом, предметами обихода, кухонной утварью на примерах экспонатов школьного музея;
- расширить знания обучающихся о назначении предметов быта;
- развивать логическое мышление, сообразительность, образное восприятие истории нашего прошлого;
- воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле;
- воспитывать любовь к малой Родине, бережное отношение к предметам старины.

Вид урока: работа с музейными предметами.

Методы и приемы: объяснение, беседа, вопросно-ответный метод, демонстрация музейных предметов, наглядный метод, погружение в прошлое.

Оборудование: предметы кубанского быта – экспонаты экспозиции школьного музея

Предварительная подготовка: подготовка экскурсоводов учащихся 4 класса

Ход урока:

1. Организационный момент.

Звучит кубанская народная мелодия

Учитель:

Чем дальше в будущее входим,

Тем больше прошлым дорожим.



И в старом красоту находим,

Хоть новому принадлежим.

1. *Актуализация опорных знаний.*

Учитель: Ребята, оглянитесь вокруг внимательно, что нас окружает?

Учащиеся: Предметы быта, кухонная утварь, орудия труда...

Учитель: Правильно. Это вещи, которыми в прошлом пользовались наши бабушки и дедушки. Сегодня мы вновь возвращаемся к жизни и быту наших предков.

1. *Определение темы урока, постановка цели и задач.*

Учитель: Мы пришли в школьный музей, который поможет нам перенестись в те далекие времена, которые называют глубокой или седой стариной. А предметы, среди которых мы сейчас находимся, помогут нам окунуться в атмосферу эпохи, понять, как жили наши предки, чем они занимались, во что играли их дети, о чем мечтала молодежь. Этим предметам много лет, они славно потрудились, помогая хозяевам в повседневной жизни. Какие из предметов особо привлекают ваше внимание?

Учащиеся показывают на глиняную посуду, прялки, весы и т.д.

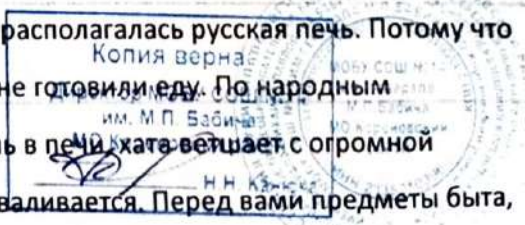
Учитель: Знакомство с этими необычными предметами, о которых давно забыли современные люди – цель нашего урока. Сегодня мы постараемся узнать историю наших предков при помощи этих предметов быта и кухонной утвари, которые были в повседневной жизни людей и узнаем историю старинных вещей. В этом нам помогут мои помощницы **Варвара и Анфиса** (выходят обучающиеся 4 класса, одетые в кубанские костюмы)

1. *Формирование новых знаний:*

Рассказ девочек об интерьере кубанской хаты.

Варвара: Интерьер кубанской хаты отличался простотой и целесообразным размещением включенных в него предметов.

Центром кубанской хаты был передний угол, где располагалась русская печь. Потому что там был огонь, который согревал, освещал, на огне готовили еду. По народным представлениям, если в доме не зажигается огонь в печи, хата ветшает с огромной скоростью, становится обиталищем пауков и разваливается. Перед вами предметы быта,



которые стояли около печи: ухват, кочерга, таганок, чугуны, глиняные «водянки», деревянный черпак и т.д

Анфиса: Когда хочу я удивить подруг, я открываю бабушкин сундук. Ребята, как вы думаете, что хранили в сундуке наши бабушки?

- одежду, рушники, обувь парадную, деньги, украшения, фотографии. Хорошо. А теперь проверим, правильно ли вы угадали.

Варвара : ребята, вы молодцы. Правильно угадали. Но знаете ли вы, как называются эти предметы?

Показывает предметы, дети называют.

1.Актуализация полученных ранее знаний.

Учитель: Ребята, нам известно, что вы уже знакомились с предметами быта кубанских казаков на уроках кубановедения. Мои помощницы решили проверить ваши знания по предметам быта и кухонной утвари жителей Кубани конца XIX начала XX вв., находящихся в нашем музее.

Анфиса: Ребята, у меня есть для вас несколько заданий.

Первое задание. Назовите предметы быта и кухонной утвари, которые расположены около печи, и покажите, как ими пользовались в старину. Ребята, прикасайтесь к предметам бережно и аккуратно. Они будут рады вновь ощутить тепло человеческих рук, почувствовать себя нужными, будут благодарны вам.

ученики: осматривают предметы, называют их, рассказывают, как ими пользовались в старину.

Варвара:

Второе задание. Ребята, а вы готовы отгадать загадки про предметы, которые мы с вами сейчас называли? Слушаем внимательно мои загадки:

1. Книзу узок, верх широк, не кастрюля ... (Чугунок)
- 2.Прячет бабушка там вещи, платье, сапоги, платок. Вы мне дружно все скажите

Этот шкаф зовут ... (Сундук).

- 3.Стригли, щипали, а после чесали, чисто, пушисто, в ниточку вязали (Прялка)



4. Был я копан, был я топтан, был на кружале, был на пожаре, был на базаре,
Сколько было сил, всю семью кормил, сам терпел – ничего не ел. Сделался стар –
пеленаться стал.

Это история про глиняный горшок (показывает) Из чего он изготовлен?

Глину сначала копают, затем замешивают: мнут или топчут ногами, затем на гончарном
круге – кружале изготавливают, затем на базаре продают. Для семьи горшок был
предметом первой необходимости, в нём варили щи, кашу, и любое другое вкусное
блюдо. Прямо в горшке блюдо подавалось на стол. Когда горшок становился старым,
давал первые трещинки, его обматывали берестяными полосками, и он продолжал
служить людям дальше, правда, в печь его не ставили. Ну а если падал и разбивался, то
становился негоден и черепки выбрасывали в окошко.

Анфиса (имитирует прядение на прялке)

Я пряду, а нитка тянется,

Я пряду, а нитка тянется,

Мне моя работа нравится.

Может, кто-то из вас знает, что я делаю?

Дети: Нитку прядете.

Анфиса: Правильно. А на чем я ее пряду?

Дети: На прялке.

Анфиса : Да. А работает она так: я пальчиками вытягиваю шерсть и кручу нитку, ногой
нажимаю педаль прялки, оно вращает колесо, и на вьюшку наматывается нитка.

У меня есть друг зеркальный, сроду не был он печальный,

И хотя он очень рыжий, он не немец, не поляк,

В мире нет мне друга ближе, он из Тулы, он туляк!

Говорят, ему сто лет, но совсем он не скелет:

И румян он, и пузат, как сто лет тому назад.



Это **самовар**. (*показывает*) Самовар – русское народное устройство для кипячения воды и приготовления чая. Впервые появление самовара отмечено в Туле в 1778 году. На Кубани самовары появились в 19 веке и были символом благосостояния.

Четыре ноги, два уха, один нос, да брюхо (самовар)

Стоит толстячок, блестит бочок, шипит, кипит, всем чай пить велит. (Самовар.)

Варвара:

А вот еще загадка:

1. Был он у многих в домах, грелся он в то время на углях

Это бабушкин старый друг. Перед вами ... (*показывает утюг*)

Да, раньше утюги были тяжелые, чугунные. Некоторые утюги перед глажкой ставили на горячую плиту, в некоторые хозяйки клали горячие угли, они нагревали утюг, и можно было гладить, а чтобы угли дольше не остывали, нужно было утюгом размахивать, вот так (*демонстрация*): в эти отверстия проникает воздух, и угли внутри утюга разгорались вновь.

1. Идет пароход –то взад, то вперед, а за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать. (утюг)

1. Плыёт паром, уголь в нём. (утюг)

Варвара:

1. Он по горнице гуляет, пыль и мусор собирает. (*Веник.*)

2. День и ночь бежит, никуда не доходит (часы)

Анфиса: У нас последнее задание осталось для вас.

Третье задание: поиграем в игру «Пословицы». У нас есть сундучок. А в сундучке пословицы, которые потеряли смысл, т.к. у одних нет начала, у других конца. Сейчас мы будем передавать сундучок по кругу, достаете листочки, читаете его и **стараетесь** объединить листочки и составить пословицу.

«Для дорогого гостя – и ворота настежь»

«Хозяин весел – и гости рады»



«Много гостей – много новостей»

«Что есть в печи – на стол мечи»

«С миру по нитке – нищему рубашка»

«Как аукнется, так и откликнется»

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

«Дом вести – не лапти плести»

«Печь красна – в доме чудеса»

Анфиса : Сегодня мы с вами славно потрудились. Пришло время прощаться.

Варвара: Ребята, запомните:

Музей – живое воплощение

Былых веков и дней былых,

Души и сердца отраженье

В вещах знакомых и родных.

Храня прошедшее живое,

Он тянет в будущее нить.

Его служение святое –

Собой века соединить.

Рефлексия.

Учитель: наш урок подошел к концу, я прошу ответить на вопросы:

1. Какие из предметов особенно запомнились?
2. Что вы узнали о предметах быта казаков?
3. В ваших домах имеются самодельные вещи?
4. Какие эмоции у вас вызвал урок? (на столе разноцветные смайлики, на которых написаны слова «Удовольствие», «Скука», «Новые знания», «Гордость»). Возьмите смайлик того цвета и с той надписью, который отвечает вашему впечатлению от урока.

Этот музейный урок не последний, вы видите здесь и другие предметы из истории нашей станицы. Об этом в следующий раз. Спасибо за работу на уроке.

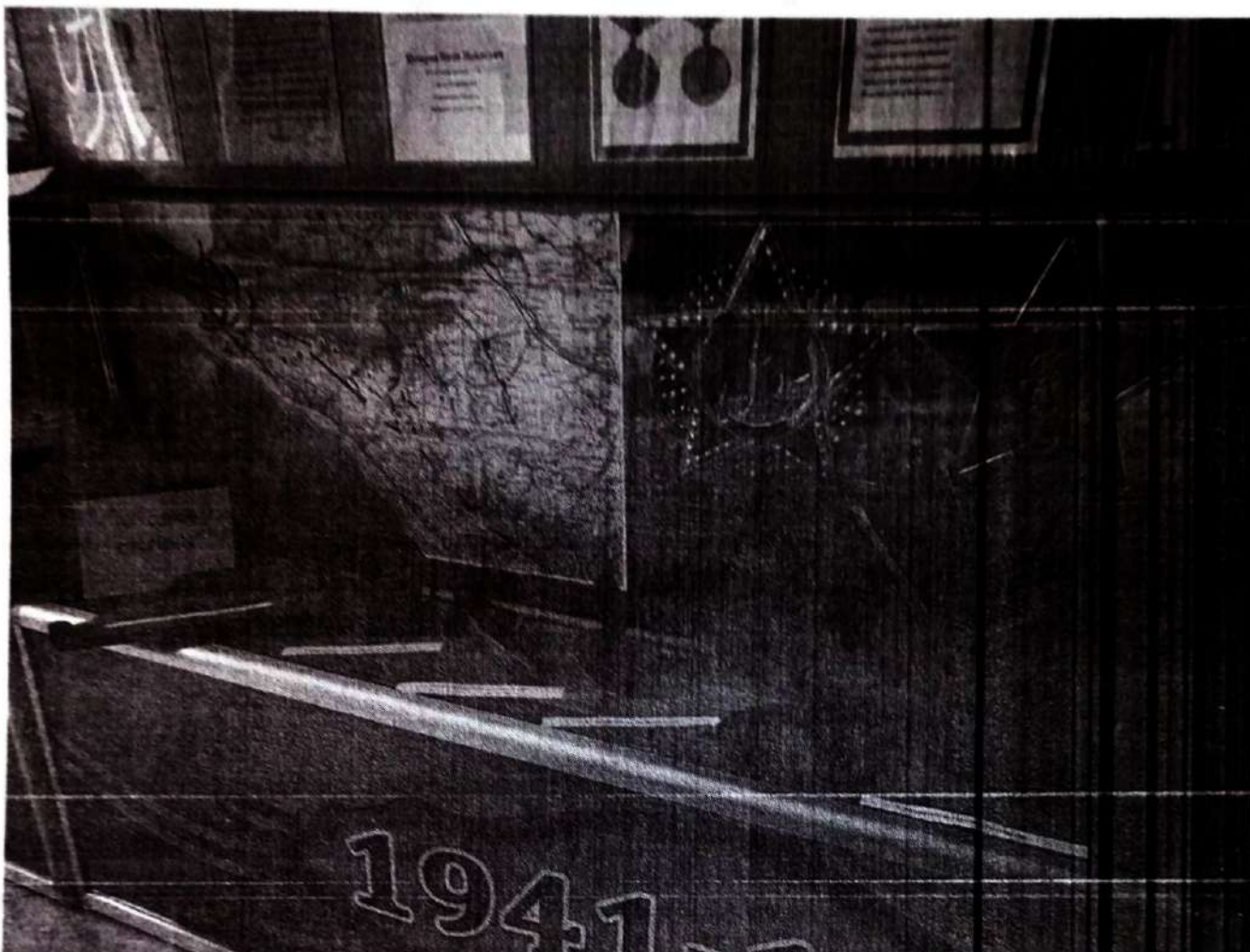


ПРИЛОЖЕНИЕ – I.



Как все интересно! (учащиеся 6 б класса Вальский Александр, Брык Александр, Андреев Максим)

Копия верна:
Директор МОУ СОШ №14
им. М.П. Бабича район
МО Кореневский район
Н.Н. Кукла



Выставка предметов старины из находок учащихся школы

Копия верна:
Директор МОБУ СОШ №14
им. М.П.Варина
МО Кореновский район
Н.Н. Канюка



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Название проекта	Тематическая экскурсия «Поклонимся Великим тем годам...»
2	Организатор проекта	Винская Татьяна Николаевна учитель труда (технологии)
3	Название организации, реализующей проект	МОБУ СОШ №14 им. генерала М.П. Бабича МО Кореновский район
4	Цель проекта	Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, уважение к старшему поколению, углубленное изучение школьной программы по истории Отечества
5	Задачи проекта	Формировать интерес учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны, своего края, района, станицы
6	Сроки проекта	Январь – февраль 2023г
7	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать учащихся к культурному наследию на основе документального материала о ветеранах войны нашей станицы. 2. формирование гражданских качеств подрастающего поколения
8	Участники проекта	Учащиеся 5-11 классов
9	Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (конец января) <ul style="list-style-type: none"> -сбор информации по теме проекта; -изучение фондов и экспонатов музея - оформление тематических витрин музея; 2. Основной (2 – 8 февраля 2023г) <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение музейной экскурсии 2. Пополнение экспонатов школьного музея. 3. Заключительный этап (10 февраля 2023г) Презентация проекта
10	Результаты проекта	1. Оформление альбома «Они защищали Родину» (фото)
11	Представление проекта	Презентация проекта: -на заседании совета старшеклассников МОБУ СОШ № 14;

Учитель _____

Винская

/Т.Н Винская/

Заместитель директора по УВР _____

Тимошенко

/И.В. Тимошенко/



Тематическая экскурсия « Поклонимся великим тем годам...»

(посвященная 80- летию Сталинградской битвы)

для учащихся 5-11 классов

Учитель технологии: Винская Татьяна Николаевна

МОБУ СОШ №14, имени М.П.Бабича

Цель экскурсии: Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, уважение к старшему поколению, углубленное изучение школьной программы по истории Отечества

Задачи:

1. **Образовательные:** Формировать интерес учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны, своего края, района, станицы
2. **Воспитательная:** Приобщать учащихся к культурному наследию на основе документального материала о ветеранах войны нашей станицы.
3. **Развивающие:** Развивать навыки работы с дополнительной литературой, умение отбирать, оценивать и преподносить исторический материал. Формировать чувство уважения к старшему поколению.

Экскурсионный объект: Экспозиция школьного музея МОБУ СОШ №14 «Никто не забыт, Ничто не забыто».

Предварительная подготовка: подготовка материалов, посвященных Сталинградской битве, карты «Сталинградская битва», фотоматериалов и оформление тематических витрин

Экскурсионный текст:

(Ведение)

Великая Отечественная война уже давно стала страницей истории, но мы по-прежнему каждый год вспоминаем события и факты тех трагических времен. 2 февраля 1943 года закончилась величайшее сражение на Волге- Сталинградская Битва. 200 дней и ночей длилось это кровопролитное сражение. Более 2 млн. жизней с двух сторон этого сражения остались лежать на полях сражений, среди них есть жители нашей станицы.

Копия верна:
Директор МОБУ СОШ №14
МО Кореньевский район



«Память – это посох, на который опирается человек в своем жизненном пути" - эти замечательные слова принадлежат известному писателю Виктору Астафьеву. Они в полной мере отражают значение и смысл создания музеев, где хранятся экспонаты наших героев.

(Основная часть)

Центральное место в нашем музее занимает экспозиция « Никто не забыт, ничто не забыто». Этот раздел музея в память о великом подвиге, который совершили уроженцы нашей станицы, наши деды и прадеды, призваны показать, что мы все помним о ветеранах, их героизме, без которого было бы невозможно наше общее будущее. В нашем музее хранятся фотографии, документы и личные вещи некоторых наших земляков, героически сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны

(используется витрина №1)

Впервые дни войны из нашей станицы Журавской ушли на фронт 1009 человек, из них 11 человек добровольцы. 465 человек не вернулись из боя домой, 26 человек пропали без вести. На стенде вы видите скорбный список наших земляков.

Ребята, чье имя носил этот легендарный город?

(используется витрина №2)

(звучит мелодия «На Мамаевом кургане тишина...»)

Сегодня мы поговорим о тех, кто воевал в Сталинграде.

Перед вами список тех, кто погиб под Сталинградом, это:

- красноармеец Булан Сергей Григорьевич;
- красноармеец Пономаренко Николай Кузьмич
- красноармеец Яценко Григорий Прокопьевич
- красноармеец Готовской Николай Антонович
- красноармеец Шевченко Григорий Моисеевич

На витрине вы видите документы у участников Сталинградской битвы

Военный билет Зыкова Петра Ивлеевича, если мы посмотрим на станицу, где указана военная специальность, то тут написано-оптик , т.е Петр Ивлеевич проводил ремонт снайперских винтовок и артиллерийских пушек, где было стекло для наведения цели.

Военный билет Черкасского Василия Леонидовича, в войну он восстанавливал разбитые железные дороги, которые вели в Сталинграду. Оба участника имеют медали « За



оборону Сталинграда» и удостоверение «за участие и героическую оборону

«Сталинграда»

Среди тех, кто освобождал этот город, был житель нашей станицы Иващенко Макар

Евдокимович. О его боевом пути расскажет правнучка, ученица 11 класса Иващенко

Татьяна (текст выступления)

(используется витрина №3)

Ребята обратите внимание на эту школьную тетрадь, которая лежит в витрине. Это тетрадь Ветерана Великой Отечественной войны, Ратиева Ивана Яковлевича. Будучи живым, он записал воспоминания о своем боевом пути и передал в дар школьному музею. Называются эти воспоминания :»Комсомольское поручение». Будучи комсомольцем, на войну он попал в возрасте 18 лет. Родился в Донбассе и оттуда начал свой боевой путь. Рядовому разведчику Ратиеву Ивану Яковлевичу и сержанту Дорофееву было дано задание выучить немецкий язык за 10 дней и пробираться к Сталинграду, для выполнения боевого задания. Какое оно будет, они не знали. По прибытии на место они узнали, что ночью они должны оказаться на нейтральной полосе и через громкоговоритель по- немецки , они должны произносить речь в сторону немецких, румынских и венгерских солдат о том, чтобы они добровольно сдавались в плен. Им будет гарантирована жизнь. Было таких вылазок -10. Сначала немцы открывали огонь и не хотели слушать пропагандисткие речи, но уже через 4 дня появились первые солдаты вермахта, которые хотели сдаться в плен. После выполненного задания под Сталинградом, Иван Яковлевич воевал в Крыму, на Украине, в Прибалтике. Награжден: двумя орденами «Красная Звезда», орденом Славы III степени, медалью за боевые заслуги», орденом «Отечественная война» II степени. Иван Яковлевич проходил службу в 51 Краснознаменной Перекопской дивизии.

Еще один ветеран, житель хутора Казаче – Малеваного, воевавший в Сталинграде – Шакитько Дмитрий Павлович. (фото на витрине) Дмитрий Павлович был связистом, воевал непосредственно на Мамаевом кургане – высота 102. Много раз ему пришлось соединять перебитый провод связи, сколько раз рисковал он свою молодую жизнь. Ведь немецкие снайперы в первую очередь охотились за связистами, потому что, вовремя боя нужна надежная связь, а если ее нет, то командующие не владеют информацией ведения боя и зачастую терпели поражение. Дмитрий Павлович рассказывал о том, как

Копия верна:

Директор МОБУ СОШ №14

МО Кореньский район

Н.Н. Канюка

однажды во время боя немцы перебили провод связи, устранить неполадки выпало Дмитрию Павловичу, под сплошным огнем боя по-пластунски, он нашел разрыв и ликвидировал его, связь восстановилась, но не надолго, четыре раза ему пришлось соединять провода связи, пока она восстановилась. В том бою Дмитрий Павлович был тяжело ранен в паховую область правой ноги, за этот подвиг он был награжден «Орденом Славы III степени». Имеет награды два «Орден Славы» III и II степени, медаль «За отвагу», медаль за «оборону Сталинграда»

Заключительная часть

Память о прошлом – это не просто свойство человеческого сознания, это способность сохранить следы минувшего. Память учит и призывает, убеждает и предостерегает, дает силу и внушает веру. Вот почему наш народ так свято чтит память о подвигах тех, кто не жалел ни сил, ни самой жизни в великой войне.

Долг живых – не забывать о той страшной войне, о тяжелых утратах. Память о минувшей войне будет переходить от отцов к сыновьям, от сыновей к внукам. И не утратится связь времен.

Ребята, наша экскурсия подошла к своему завершению. Я надеюсь, что вы действительно и дальше будете расти добрыми и честными, будете уважать старших, знать свою историю, знать о великих победах своего народа.

А люди, о которых мы сегодня с вами говорили, заслужили нашу любовь, уважение, память. Молчат их фотографии, молчат их личные вещи в музейной комнате. Помолчим и мы.

Копия верна:
Директор МОБУ СОШ №14
им. М.П. Бабича
МО Кореневский район

Н.Н. Канюка





Иващенко Татьяна рассказывает о боевом пути своего прадедушки
Иващенко Макаре Евдокимовиче

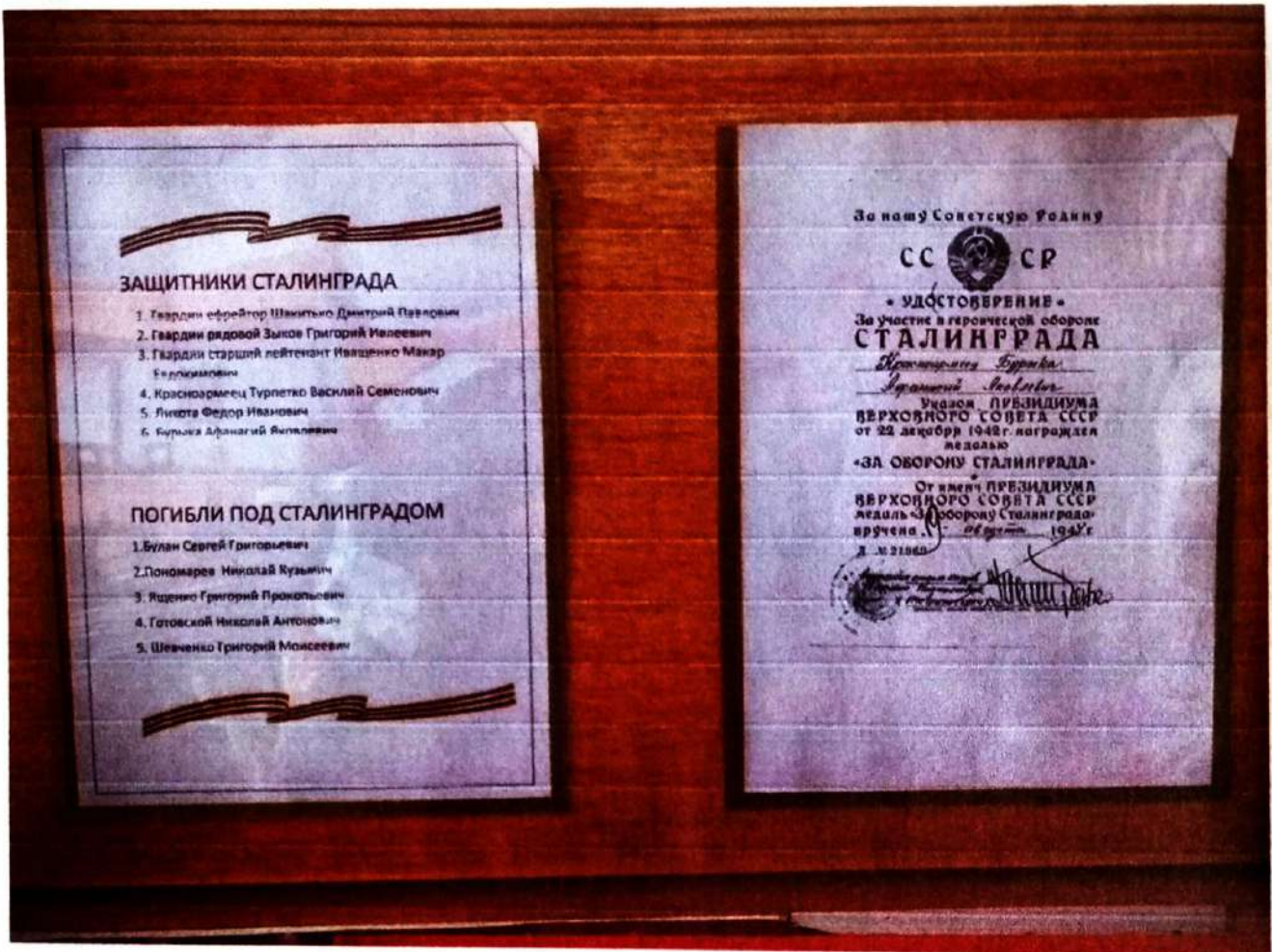
Копия верна
Директор МОБУ СОШ №14
им. М.П. Васича
МО Кореновский район
Н.Н. Кожюка

МОБУ СОШ №14
им. М.П. Васича
МО Кореновский район
Кореновский район



Ученицы 7 б класса Антонез Софья и Сахарова Ева читают о подвиге разведника жителя хутора Казаче – Малеванного Николаенко Василия Тимофеевича

Копия верна.
Директор МОБУ СОШ №14
им. М.П. Бабича
МО Кореновский район
М.Н. Казюкова



Одна из витрин школьного музея МОБУ СОШ №14, имени М.П.Бабича





Фотоальбомы оформленные учащимися 9-х- 10-х классов
(продукт проекта)

Копия верна
Директор МОБУ СОШ №13 СОШ №13
им. М.П. Васича им. генерала
МО Кореновский район Кореновский М.П. Васича
район Н.А. Канюка
3550103000

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Название проекта	Исследовательский проект «Отечества служители, солдаты всех времен»
2	Организатор проекта	Винская Татьяна Николаевна учитель труда (технологии)
3	Название организации, реализующей проект	МОБУ СОШ №14 им. генерала М.П. Бабича МО Кореновский район
4	Цель проекта	*Воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своей истории. *Воспитание таких качеств, как честь, верность долгу.
5	Задачи проекта	- Формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека. -Воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.
6	Сроки проекта	Апрель – май 2023г
7	Направления деятельности	-Воспитание чувства ответственности за свои поступки; - Знать героев своей «малой Родины»
8	Участники проекта	Учащиеся 7 класс
9	Этапы реализации проекта	1. Подготовительный (середина апреля) -сбор информации по теме проекта; - создание банка данных о жителях Казаче - Малеванного и ст. Журавской, проходящих службу в СВО 2. Основной (28.04.2023 -2.05. 2023г) 1. Защита проектов учащимися 7 класса 2.. Встречи с участниками СВО (семья Бондаревых, семья Мукий) 3. Заключительный этап (10 мая 2023г) Презентация проекта
10	Результаты проекта	Сценарий классного часа :«Я обязательно вернусь..» Оформлена папка – раскладушка» Наши станичники в рядах воинов СВО»
11	Представление проекта	Презентация проекта: -на заседании РМО МОБУ СОШ № 14;

Учитель _____

Винская

/Т.Н Винская/

Заместитель директора по УВР _____

Тищенко

/И.В

Тищенко/



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ М.П.БАБИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

Проектная работа

на тему:

«Отечества служители, солдаты всех времен...»

Выполнил:

Мукий Владимир

ученик 7 класса

МОБУ СОШ №14

имени М.П.Бабича

МО Кореновский район

Руководитель:

Винская Татьяна Николаевна

2024-2025 учебный год



Содержание:

Введение-----	2
I. Ты же выжил солдат, Хоть сто раз умирал....»-----	3
1.1. «В борьбе с фашистской нечестью, свободу отстоял!» ---	3
1.2. «Даже в самом страшном сне, пусть люди не услышат о войне..» -----	4
II. «Герой лишь тот, кому не ведом страх»-----	5
2.1.» У Отчизны героев не счесть. Время выбрало нас»-----	6
2.2. «Землю ту, что Родиной назвали, мы сегодня защитим»..	7
III. Заключение-----	8
IV. Список литературы -----	9
V. Приложение-----	I-VII

Копия верна
Директор МОБУ СОШ №14
им. М.П. Бабича
МО Кореновский район

Н.Н. Качаев



Введение

Мое поколение должно хранить память о подвигах героев, что является великой ценностью для детей, молодых и для всех граждан нашей Родины. Мы наследники победителей, должны знать своих героев, гордиться ими.

В моей семье есть, кем гордиться, мой папа участник СВО, дедушка служил в армии и прадедушка-участник Великой Отечественной войны.

Тема актуальна, на их примерах мы должны любить и защищать нашу Родину.

Целью моей работы я считаю, рассказать моим одноклассникам о боевом пути моего прадедушки- Мукий Петра Трофимовича и своего отца- Мукий Сергея Владимировича.

Для этого я определил **задачи**:

1. Пойти в школьный музей и собрать материал о моем прадедушке, а также о других героях нашей станицы;
2. Изучить домашние фотографии и документы
3. Навестить свою бабушку и тетю и записать их рассказы о семье.

И использовал **методы** исследования:

1. Составил вопросы для бабушки, мамы и папы
2. Записал их рассказы и составил текст для моей работы.

Гипотеза: Я думаю, что, моя работа имеет доказательства по выбранной мной теме, так как я общался с живыми свидетелями моей семьи, моя работа, будет интересна на классных часах, на школьных мероприятиях, на музейных уроках.

Копия верна:
Директор МОБУ СОШ №14
им. М.П. Бзбича
МО Кореновский район
2 
И.Н. Кзыюка



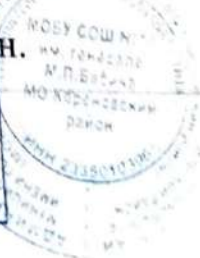
**Ты же выжил солдат,
Хоть сто раз умирал...**

На следующий год наша страна будет отмечать знаменательную дату – 80 летие Великой Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945). Вся наша семья пойдет на митинг и возложит цветы к памятнику погибшим, который находится в центре станицы. Мой прадедущка Мукий Петр Трофимович воевал и вернулся домой живым. На этом месте он всегда встречался со станичниками, ветеранами войны и склоняли головы за тех, кто не вернулся из боя. В нашей станице их 456 человек. Их имена можно прочесть на обелиске. Мы с бабушкой Раей часто пересматриваем прадедущкины фотографии, которые хранятся в нашей семье. Многие из них пожелтели от времени, но они нам очень дороги. Я вглядываюсь в родное лицо и иногда вижу черты своего папы, особенно глаза уж так похожи! На одних прадедущка совсем молодой, бравый, в военной гимнастерке, а на голове пилотка. Эту фотографию он прислал семье с фронта. Его взгляд говорит о том, что у него все хорошо, воюет, идет вперед, бьет врагов.

Из рассказов бабушки мы знаем, что мой прадедущка, Мукий Пётр Трофимович, родился 14 июля 1909 года. Закончил 5 классов. Жена прадедущки – Мукий Агафья Петровна. До войны он работал в колхозе трактористом и после возвращения с фронта продолжил свою трудовую деятельность в станице Журавской.

В 1941 году был призван на фронт, Выселковским районным военкоматом. Рядовым солдатом начал свой боевой путь от станицы Березанской и закончил его в Берлине. У прадедущки есть благодарность от товарища Иосифа Виссарионовича Сталина «За взятие города Берлина». В годы войны был ранен и контужен.

3



Участвовал в освобождении Польши, Венгрии, Чехословакии, Австрии и Германии. Вспоминая свои фронтовые будни, прадедушка говорил о том, самая трудная задача стояла перед бойцами, это взятие города Будапешта и Берлина.

Будапешт- столица Венгрии, союзник Германии. Город стоит на реке Дунай, она делит город на Буду и Пешт. Это город крепость, с подземными ходами и толстыми стенами даже простых домов. Сотни тысяч советских солдат погибли за этот город. Мой прадедушка выжил.

Берлин- столица Германии, был разрушен до основания и про него говорили, что это второй Сталинград. Советским бойцам тяжело было продвигаться по разрушенному городу, но они шли вперед и вперед, потому, что чувствовали скорую Победу!

За свой боевой подвиг Пётр Трофимович награждён орденами: Красная Звезда, Отечественная война, Степени, медалями за взятие Варшавы, Будапешта, Берлина, юбилейными медалями.

Пётр Трофимович был человек ответственный, строгий, очень любил свою семью: жену, сына. Своего сына он пытался всему научить, что умел делать сам. Пётр Трофимович прожил нелёгкую боевую и трудовую жизнь, и мы внуки и правнуки гордимся им.

Под мирным небом прадедушка Мукий Петр Трофимович растил своего сына Владимира, радовался внукам, Ирине и Сергею и чтобы мирное небо было у того, кто продолжит его род.



Герой лишь тот, кому не ведом страх.

Мой дедушка Мукий Владимир Петрович родился 31 декабря 1954 года. Закончил 9 классов. Любил заниматься футболом, хоккеем. После школы выучился на слесаря. Горел желанием служить в советских войсках, но получил отказ по причине ухода за пожилыми родителями. Работал в станице Журавской трактористом в бригаде №3. Женился 14 сентября 1974 года на Солодковой Раисе Ефимовне. В 1975 году 23 декабря родилась дочь Мукий Ирина Владимировна, а 25 июля 1988 года родился сын Мукий Сергей.

Мой папа Мукий Сергей Владимирович 25.07.1988г рождения, учился в СОШ №14 станицы Журавской, закончил 9 классов. По окончанию школы поступил в ГОУ НПО №53 станицы Платнировской, получил специальность тракторист – машинист.

В 2009 году был призван в ряды вооружённых сил Российской Федерации, проходил службу в 24 ОБРСПН город Иркутск - спецназ ГРУ.

В 2010г вернулся домой. В этом же году 09.10.2010 году женился на Соловьёвой Анне Александровне 02.05.1990г рождения, ждавшей его возвращения из армии. В 2011 году 14 апреля у них появился первенец, Я Мукий Владимир Сергеевич. А в 2015 году 14 сентября родился мой брат Мукий Денис Сергеевич.

Мой папа работал на протяжении 10 лет в Кореновском РКО казаком – дружинником. Так же он состоит в рядах казачьего общества от станицы Журавской и имеет звание Сотник, он участвовал во всех сборах и парадах.

Мой папа родился, вырос, создал семью в станице Журавской.



В 2021 году мой папа уволился из Кореновского РКО и устроился на птицеферму в станице Журавской ООО «ЮГ МЕЛЬПРОДУКТ» оператором.

24 февраля 2022 года была объявлена частичная мобилизация.

26.09.2022 года мой папа получил повестку, он ни на секунду не задумываясь, собрал документы и со словами: «Кто, если не Я?» отправился в военкомат, где ему сообщили о его мобилизации. На следующий день папа попрощался с мамой, со мной и братом и уехал. Отправили его на две недели в город Майкоп на подготовку, откуда его забрали на территорию Украины в Запорожское направление.

Службу он проходит в 239 разведывательном батальоне, который относится к 19 дивизии города Владикавказа, разведчик – пулеметчик, на протяжении двух лет находится в красной зоне, мужественно и отважно выполняет поставленные задачи. Его позывной «Лис».

В 2023 году 4 декабря получил Удостоверение Ветерана боевых действий.

За высокий профессионализм, мужество, упорство и верность долгу, проявленные в ходе СВО на территории Украины. На данный момент награжден государственными наградами Российской Федерации медалью Жукова, медалью Суворова, а так же медалью Министерства Обороны Российской Федерации «Участнику Специальной Военной Операции».

Я знаю, что моему папе тяжело, что он устал, хоть он и не подаёт виду. На протяжении уже двух лет папа находится вдали от своего дома, семьи и близких. Приезжал он в первый год всего два раза по 14 дней. После



получения Удостоверения «Ветеран боевых действий» его стали отпускать в отпуск 3 раза в год по 14 дней.

6

Я очень скучаю по своему отцу, очень редко мы его видим и мне его очень не хватает.

Когда папа приезжает в отпуск он старается как можно больше времени проводить с нами и уделить нам с братом как можно больше внимания.

Мой папа замечательный отец и очень сильно нас любит.

Я горжусь своими корнями!

Копия верна
Директор МОБУ СОШ №114
им. М.П. Бабича
МО Кореневский район

Н.Н. Калуж



Заключение

Когда я взялся написать свою работу, то меня поддержала мама, учителя, бабушка, потому, что у нас в семье есть свой герой – это папа Мукий Сергей Владимирович, участник СВО. Я поставил перед собой цель, и я ее добился. Я думаю, что моим одноклассникам понравится мое исследование. Я считаю, что своих героев, которые живут в нашей станице Журавской надо знать в лицо. Они для нас пример во всем и мы сегодняшние школьники, должны учиться у них как любить и защищать свою Родину.



Список литературы

1. Сборник стихов, посвященный защитникам Отечества. Составитель Т.Варламова. Ростов на Дону. 2011 год
2. Материалы и фотоматериалы школьного музея МОБУ СОШ №14
3. Документы и фотоматериалы семьи Мукий Сергея Владимировича
4. Энциклопедия для школьников. Годы войны. Москва. 2015 год
5. Интернет – ресурсы:
6. <http://www.prazdnuem.ru/holidays/23february/history.phtml>
7. <http://www.prazdnuem.ru/info/pozdravlenie/23february/1.phtml>
8. <http://www.davno.ru/cards/f23.html>
9. <http://obd-memorial.ru/html/default.htm>
10. <http://www.warheroes.ru/>

Копия верна
Директор МОБУ СОШ №14
им. М.П. Бабицы
МО Кореновский район

Н.Н. Калюка



ПРИЛОЖЕНИЕ-1.



Мукий Петр Трофимович- 1945 год

Копия верна
Директор МОБУ СОШ №14
им. М.П. Вайнера
МО Кореновский район
Н.Н. Радюка

МОБУ СОШ №14
им. М.П. Вайнера
МО Кореновский район
Директор

Классный час: «Я обязательно вернусь..»

Цель:

-Воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своей истории.

-Воспитание таких качеств, как честь, верность долгу.

(Звучит мелодия.) Показ презентации о военнослужащих Кореновского района, погибших в ходе СВО.

Ведущий:

С начала специальной военной операции прошло более двух лет. За это время многие города и населенные пункты освобождены от украинских националистов. Наши ребята с первых дней проявляли большую самоотверженность и профессионализм при решении поставленных Президентом задач. За мужество и героизм более 30 тысяч военнослужащих получили государственные награды. Преданность военной присяге, любовь к Родине и преемственность боевым традициям Российской армии являются главными ориентирами для наших ребят, которые ценой своей жизни отстаивают интересы России и защищают ее.

В нашем классе учатся ребята у которых родители несут службу в районах СВО это родители Бондарева Матвея- папа Бондарев Александр Владимирович и мама Бондарева Кристина Сергеевна. Матвей расскажет, какие сложные боевые задачи, выполняет каждый из них, рискуя собой.

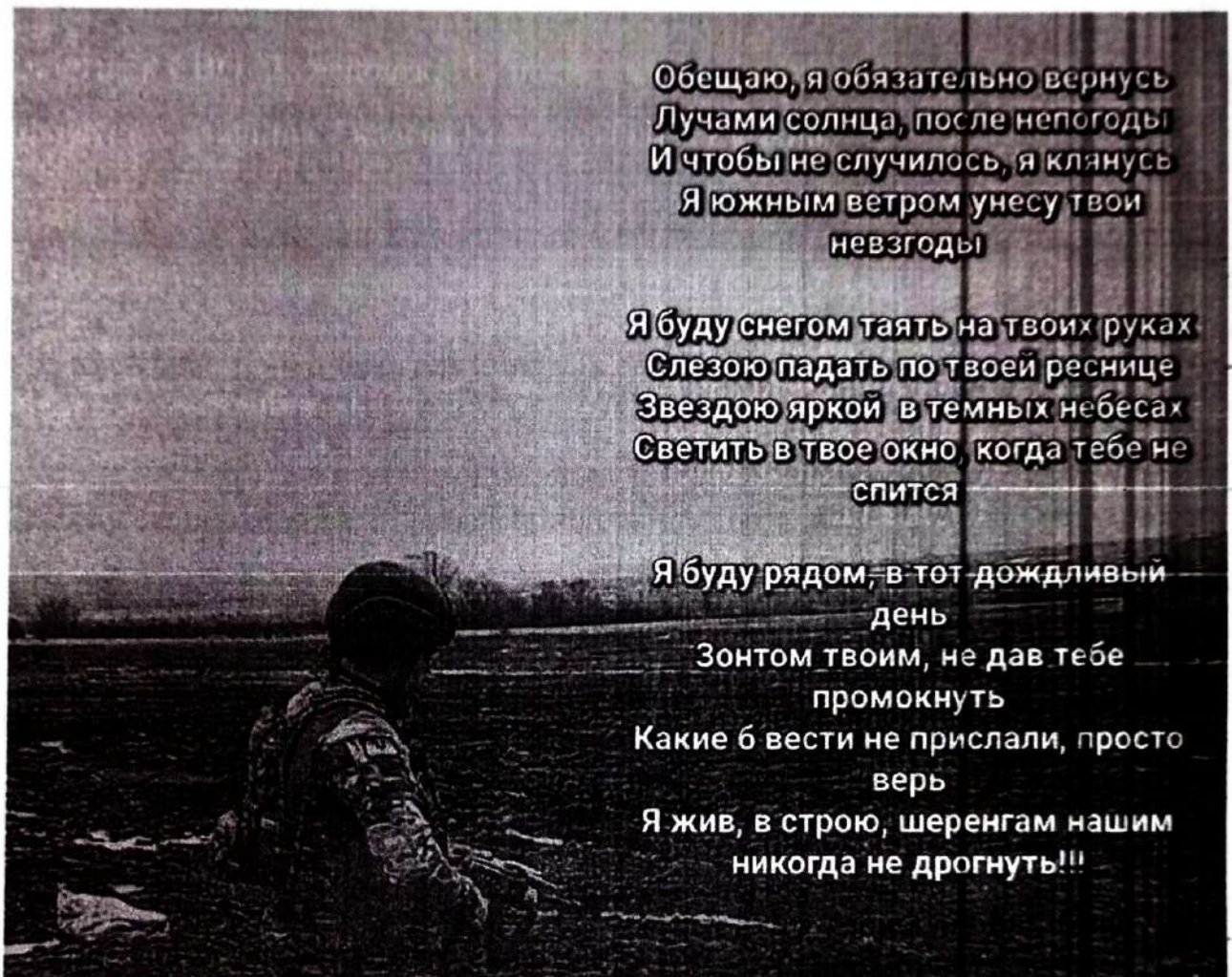
Выступление Матвея Бондарева (показ презентации)

Ведущий: Родители Матвея выполняют свой воинский долг, спасают и лечат раненых бойцов СВО, так как они медицинские работники. Подвиги наших военнослужащих, участвующих в СВО, всегда будут в памяти и войдут в историю нашей Родины.

Хочется, чтобы наших героев – станичников, наши жители знали в лицо, с нашей станицы Журавской и хутора Казаче



участие в СВО -28 человек. Им посвящается стихотворение, которое прочитает ученица 7 класса Константинова Евгения.



Ведущий: У Мукия Владимира папа тоже выполняет свой священный долг перед Родиной, об этом он и расскажет сейчас.

Выступление Мукия Владимира:

Мой папа Мукий Сергей Владимирович 25.07.1988г рождения, учился в СОШ №14 станицы Журавской, закончил 9 классов. По окончании школы поступил в ГОУ НПО №53 станицы Платнировской, получил специальность тракторист – машинист. В 2009 году был призван в ряды вооружённых сил Российской Федерации, проходил службу в 24 ОБРСН город Иркутск - спецназ ГРУ. В 2010г вернулся домой. Мой папа работал



на протяжении 10 лет в Кореновском РКО казаком – дружинником. Так же он состоит в рядах казачьего общества от станицы Журавской и имеет звание Сотник, он участвовал во всех сборах и парадах.

24 февраля 2022 года была объявлена частичная мобилизация.

26.09.2022 года мой папа получил повестку, он ни на секунду не задумываясь, собрал документы и со словами: «Кто, если не Я?» отправился в военкомат, где ему сообщили о его мобилизации. На следующий день папа попрощался с мамой, со мной и братом и уехал. Отправили его на две недели в город Майкоп на подготовку, откуда его забрали на территорию Украины в Запорожское направление.

Службу он проходит в 239 разведывательном батальоне, который относится к 19 дивизии города Владикавказа, разведчик – пулеметчик, на протяжении двух лет находится в красной зоне, мужественно и отважно выполняет поставленные задачи. Его позывной «Лис».

В 2023 году 4 декабря получил Удостоверение Ветерана боевых действий,

за высокий профессионализм, мужество, упорство и верность долгу, проявленные в ходе СВО на территории Украины. На данный момент награжден государственными наградами Российской Федерации медалью Жукова, медалью Суворова, а так же медалью Министерства Обороны Российской Федерации «Участнику Специальной Военной Операции».

На протяжении уже двух лет папа находится вдали от своего дома, семьи и близких.

Ведущий: Мы всегда будем чтить подвиг всех, кто проявляет мужество и героизм в ходе специальной военной операции, отдаёт свою жизнь за мир на нашей планете. Важно, чтобы истории героев наших дней знали все, гордились ими и своей страной.

копия верна
Директор МОБУ СОЦ.Центра
им. М.П. Бабича
МО Карендский район
Н.Н. Кайюка





Участник СВО- Мукий Сергей Владимирович №140

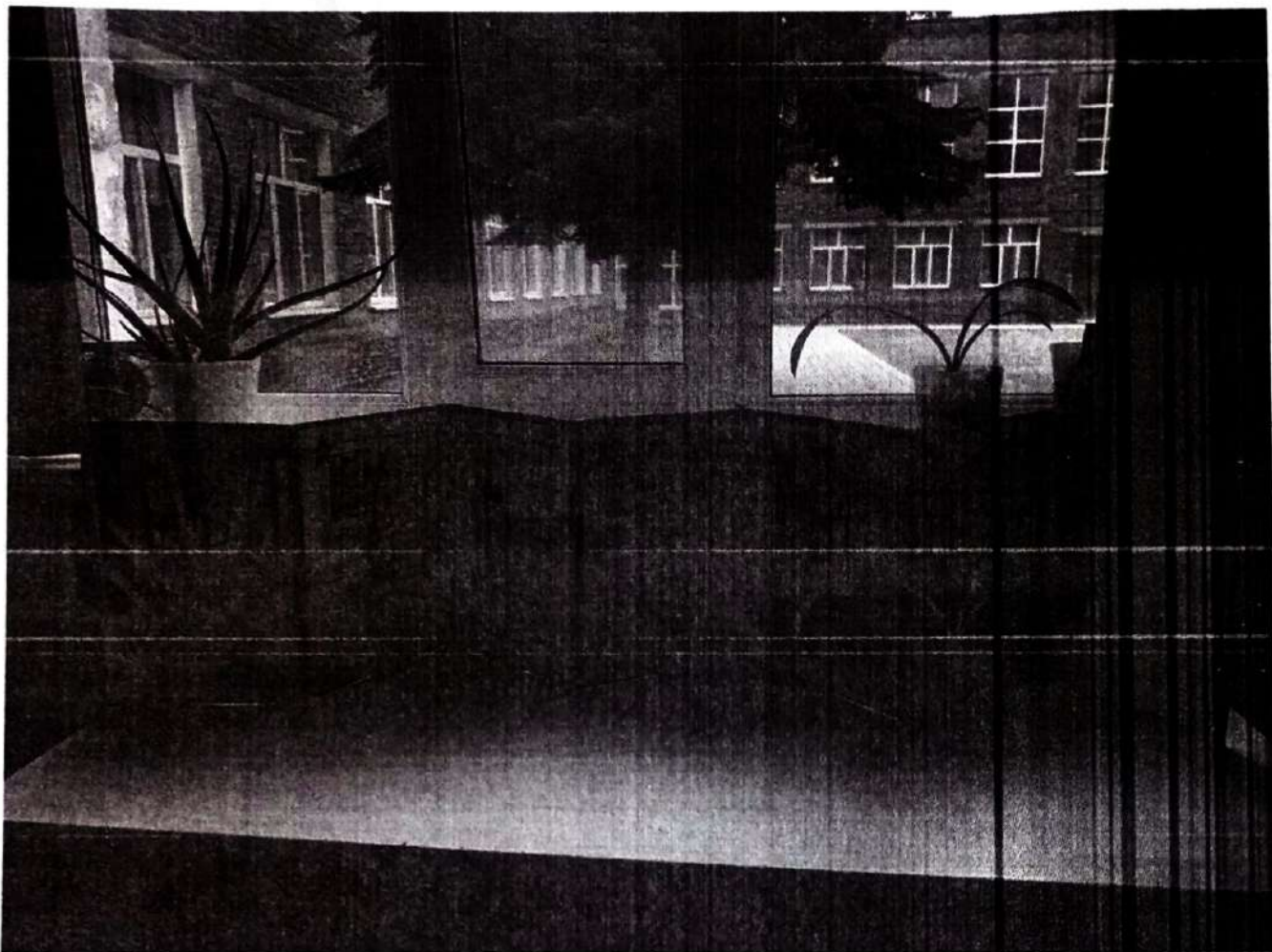
Копия верна

им. М.П. Бабина

МО Кореновский район

Н.Н. Канюка





Ученики 7 класса оформили папку-раскладушку о погибших в СВО

Копия верна
Директор МОБУ СОШ №14
им. М.П. Бабина
МО Кореневский район

Н.Н. Кандава

