

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

26.10.2020

№ 343/1

ст. Журавская

По итогам классно-обобщающего контроля в 4 классах.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планом работы МОБУ СОШ № 14 им. генерала М.П. Бабича МО Кореновский район и планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год был проведен классно-обобщающий контроль в 4 классах с 12 октября по 25 октября 2020 г.

В ходе контроля:

1. Посещены уроки в 4-х классах;
2. Проверены рабочие и контрольные тетради;
3. Сверено КТП с записями в классном журнале;
4. Проведен контрольный диктант по русскому языку.

В 4-ых классах 2 преподавателя: Юхно Елена Викторовна и Антонен Ирина Александровна. Юхно Е.В. имеет высшую квалификационную категорию, Антонен И.А. имеют первую квалификационную категорию.

1. В ходе контроля были посещены уроки в 4-х классах. Посещенные уроки проведены методически верно, в соответствии с требованиями ФГОС. Деятельность учителей нацелена на формирование УУД. На уроках прослеживается связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи.

Юхно Е.В. на уроке использует современные технологии (ИКТ) для решения обучающихся задач.

Учителю 4а класса Юхно Е.В. было **рекомендовано:**

1. Подбирать оптимальные методы и приемы повторения, изучения нового;
2. Опрашивать как можно больше учащихся, добиваться от детей полного ответа.
3. Формировать навыки самоконтроля и самооценки;
4. Сочетать на уроке фронтальную, индивидуальную и групповую работы;
5. Организовать дифференцированное обучение;



Результаты контрольной работы по русскому языку.

Класс	Учитель	Результаты диктанта				Качество знаний	Результаты грамматического задания				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Южно Е.В.	1	11	4	1	71%	2	10	5	0	71%
4Б	Антонец И.А.	5	7	1	4	71%	2	9	4	2	65%
Выполнение в процентах:		18	53	15	15	71%	12	56	26	6	68%
Основные ошибки:		<p>Диктант: Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова; Предлоги со словами; Правописание слов с парными и непроизносимыми согласными; Пропуск, замена букв; Оформление предложений</p> <p>Грамматическое задание: Ошибки в определении частей речи; Ошибки в написании слов с безударной гласной.</p>									

Поэлементный анализ контрольного диктанта позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают учащиеся. Наиболее распространенными ошибками в диктанте оказались умения правильно применять изученные правила на письме, в частности правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова, правописание парных и непроизносимых согласных, оформление предложения на письме.

Причины возникновения ошибок:

1. Неправильная квалификация орфограмм, что ведет к применению неверного правила.
2. Слабое развитие фонетического слуха и зрительной памяти.

Рекомендации:

1. Отрабатывать на уроках следующие виды умений:
 - соблюдать изученные орфографические правила при письме текста под диктовку;



- отрабатывать навыки проверки слов с безударной гласной;
 - проводить морфологический разбор слов, как часть речи;
 - Проводить на каждом уроке орфографические минутки на запись слов с парными и непроизносимыми согласными, слов с предлогами.
2. Обращать внимание на «проблемные» моменты каждого отдельного ученика и найти способ к устранению.
 3. Организовать повторение тем, вызвавших затруднения, с целью ликвидации пробелов в знаниях.
 4. Довести до сведения родителей обучающихся результаты проверочной работы по русскому языку.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Продолжить работу по обеспечению условий для комфортного обучения обучающихся, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса.
2. Осуществлять дифференцированный и личностно-ориентированный подход в обучении не только одаренных, но и слабоуспевающих детей.
3. Разнообразить формы проведения уроков элементами эффективных образовательных интерактивных технологий, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик», для повышения уровня обученности и качества знаний обучающихся и в целях реализации воспитательных задач модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания.
4. Обеспечить соблюдение единого орфографического режима. Регулярно проводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
5. Осуществлять строгий контроль за успеваемостью и качеством знаний обучающихся.
6. Посещать уроки коллег с целью обмена опытом и повышения профессионального уровня, информацию о посещенных уроках предоставить заместителю директора по УВР Тищенко И.В.
7. Ознакомить с приказом учителей, работающих в 4 классах.

Директор МОБУ СОШ №14
им. генерала М. П. Бабича
МО Кореновский район



[Handwritten signature]

Н. Н. Канюка

Копия верна
Директор МОБУ СОШ №14
им. М.П. Бабича
МО Кореновский район

[Handwritten signature]

Н. Н. Канюка



Наименование предмета

русский язык

№ п/п	Список обучающихся	МЕСЯЦ																																	
		Октябрь														ноябрь																			
		ЧИСЛО																																	
1	Андреев Никита	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
2	Антонов Софья	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5
3	Бериница Майя	3				3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	Брейнов Денис	3	2	3	3	3	3		2	3	4	4	2		3	3	3	3	3	4	5	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	Русев Сергей		3	3	4	5		3	4	5	5	4	5	4	4		4	3	3		4	3	3		4	5	4	3	2	2	2	2	2	2	
6	Керчик Екатерина	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5			4	4	5		4	4	5		4	4	5		4	4	5	4	4	5	5
7	Милова Дм.		3	4	3	5			4	4	5	4	4	3	3	5		4	4		4	4	5		4	4	5		4	4	5	4	4	5	5
8	Петун Егор		3	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5			4	3		3	5	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	Петракова Софья	3	2	2	3	3			2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Сахарова Ева	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Сидоренко Лев	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4		5	4		5	4		5	4		5	4		5	4	
12	Степанченко Д.		3	4	4	4			4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4		4	4	4	4		4	4		4	4		4	4		4
13	Тимоха Анаст	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5		4	4		4	4		4	4		4	4		5	3	3	3	3	3	
14	Резотов Денис	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5		5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	Ромашов Дм.		2	3		3			2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2		3	2	3	3	2		3	2	3	3	3	3	3	3
16	Шмятенцова Т.	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	5	3	5	5		4	4		5		4	5	4		5		4	5	4	5	4	5	4	5
17	Шметинский Ар.	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4		3	3		4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4

Копия верна
 МОБУ СОШ № 1
 Директор МОБУ СОШ № 1
 И.И. Васильева
 МО Кореновский район
 И.И. Кенюка

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
5.10.	Грабонисание гласных и согласных в конце слова.	Упр. 86, стр. 55
6.10.	Грабонисание слов с непролупасимыми согласными. Грабонисание двойных согласных.	Упр. 90 стр. 57, прав.
7.10.	Грабонисание приставок и суффиксов.	Упр. 95, стр. 59, прав.
8.10.	Грабонисание суффиксов -ик, -ек, -ивердый и мягким знаками.	Упр. 105, стр. 64.
9.10.	Грабонисание известиователного депарисеповатного текста.	Упр. 106 (устно), стр. 64
12.10.	Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.	Упр. 112, стр. 67, прав.
13.10.	Части речи или существительное, или прилагательное, числительное	Упр. 114, стр. 68, прав.
14.10.	Контрольный диктант.	Литт. прав., сн слова
15.10.	Наречие как часть речи. Признаки наречия.	Упр. 129, стр. 75
16.10.	Наречие как часть речи. Грабонисание наречий.	Упр. 132, стр. 76
19.10.	Наречий. Словарный диктант.	Упр. 134, стр. 77
20.10.	Грабонисание - отрыв по репродукции картины В.М. Васнецова, Иван Царевич и Золушка по надписям и имен существительных.	Упр. 1, стр. 78
21.10.	Могатна форма прилагательных падетных форм имен существительных.	Литт. надписи Упр. 140, стр. 83.
22.10.	Прилагательных падетных форм имен существительных.	Упр. 144, стр. 85.
23.10.	Грабонисание падетных имен существительных. Вексельные	Упр. 147, стр. 86.
2.11.	Определение падетных, в котором употреблено имен существительных.	Упр. 151 стр. 88.
3.11.	При склонении имен существительных. 1-е склонение имен существительных. Падетные окончания имен существительных 1-го склонения.	Упр. 157, стр. 90.
5.11.	Падетных 1-го склонения 2-е склонение имен существительных.	Упр. 160, стр. 92.
6.11.	Признаки имен существительных падетные окончания имен существительных 2-го склонения.	Упр. 165, стр. 94.
9.11.	Падетных 2-го склонения 3-е склонение имен существительных.	Упр. 168, стр. 96.
10.11.	Имен. Словарный диктант.	Упр. 172, стр.
11.11.	Падетные окончания имен существительных 3-го склонения.	Упр. 179, стр.
12.11.	Грабонисание известиоватного текста.	Упр. 189, стр.

Антокольская Ирина Александровна
 Директор МОБУ СОШ №14 СШ №14
 им. М.П. Вазина
 МО Кореновский район Кореновский район
 Т.Н. Канюка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

28.12.2020

№ 420

ст. Журавская

**По итогам промежуточной аттестации
учащихся 2-4 классов за I полугодие 2020-2021 учебного года.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Календарным учебным графиком МОБУ СОШ № 14 им. генерала М. П. Бабича МО Кореновский район на 2020-2021 учебный год, Учебным планом МОБУ СОШ № 14 им. генерала М. П. Бабича МО Кореновский район на 2020-2021 учебный год в период с ноября по декабрь 2021 года в школе I ступени был проведен промежуточный контроль по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года во 2- 4-х классах, реализующих ФГОС НОО.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся.

Форма проведения: 2-4 классы: русский язык - диктант с грамматическим заданием, математика - контрольная работа.

Результаты промежуточного контроля по *русскому языку (2 – 4 кл)*
даны в таблице:

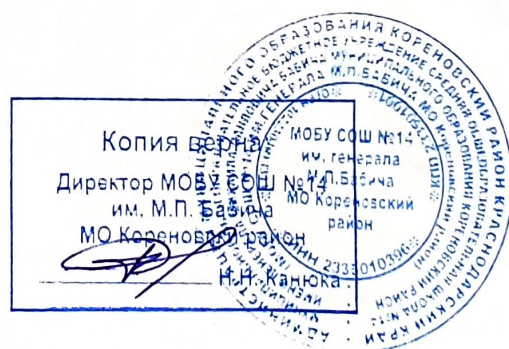
Класс	Кол. по списку	Кол. уч-ся писав. работу	ФИО учителя	Диктант оценки						Грамматическое задание оценки					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% качест	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% качест
2а	15	12	Лихота Ю.В.	7	1	4	0	66	100	7	5	0	0	100	100
2б	13	12	Кайда О.А.	2	5	4	1	54	92	5	5	2	0	78	100
3	20	18	Алексеева В.Л.	0	13	1	4	72	78	0	8	7	3	44	83
4а	18	17	Южно Е.В.	5	7	5	0	66	100	2	14	1	-	88	100
4б	16	14	Антонец И.А.	5	5	3	1	71	93	3	8	3	-	79	100
ИТОГО:				19	31	17	6	66	94	17	40	13	3	78	97

Анализ работ показал:

1. Ошибки, допущенные в диктанте:

Оформление предложения:

- 1 чел. - 3 кл. – уч. Алексеева В.Л.
- 2 чел. – 2а кл. – уч. Лихота Ю.В.

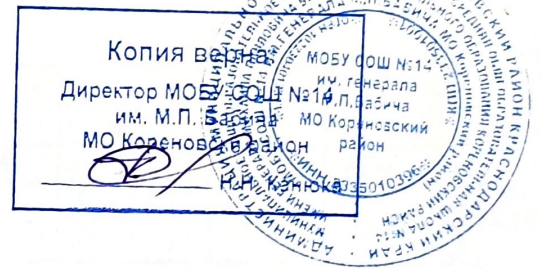


6. Всем преподавателям 2-4-х классов организовать дополнительные занятия с учащимися, получившими «2».

Директор МОБУ СОШ №14
им. генерала М. П. Бабича
МО Кореновский район



Н. Н. Канюка.



Наименование предмета

русский язык

№ п/п	Список обучающихся	МЕСЯЦ												ЧИСЛО													
		декабрь												январь													
		17	18	21	22	23	24	25	28	29	π/2		13	15	16	18	19	20	21	22	25	26	27	29	1	2	
1	Андреев Никита	5/4	4	5	5	5		4		4	4	4			5	4	4	5	5	5	4	5	5	5/4	4		
2	Антоныч Софья	5/5	5	5	5	5		5	5		5		4		5	4		5		5	5	5	5	5/5	5		
3	Березин Максим	3/3		3	3	3	3			3	3	3		3	2		3	3		н	н	н	н	н	н		
4	Брайлов Денис	выбыв	пр. 26-го ст. 10.12.2012																								
5	Буев Сергей	4/3		4	5		4	4		4	3					3	3	4		3	3	4	4	3/4	4		
6	Бушук Екатерина	4/4	4	5	4	4		4	5		4		4			4	4	4	4	4	5	5	5	4/4	5		
7	Григорьев Дим.	н	н	н	4	3		3		4	4	4			4	3		4	3	4	4	5	5	3/3	3		
8	Деркин Егор	4/4	3	4	5	5	4		4		4			4	3		4	4		5	4	4	5	4/4	4		
9	Дятлова Сера	2/3	3	3	2	3	3			3	3		3		3	2		3	3	3	3	3	3	2/3	2		
10	Сажарова Ана	5/4	4	5	4	5	5	4	5		4	4		4	4	4	5	4		5	5	4	5	4/4	н		
11	Сидоренко Эльви	4/4	4	4	5	5		4		4	4	4			4	4	5	4	4	5	5	5	5	4/4	5		
12	Степанченко М.	4/4	н	4	3	4	3			4	4	4			3	3		4	4	4	4	4	н	4/4	5		
13	Терехов Антон	4/4	н		4	4		4	3		4			4	4		4	4	3	4		4	н	н			
14	Удатов Денис	5/5	5	5	5	5		5	5		5	5	5		5	4	5	5	5	5	4	5	5	н	5		
15	Ульянов Данил	3/3	3	3	2	3		3		3	3				3	2		3		3		3	2	2/2	2		
16	Ульянов Данил	5/5	3	5	5	4	4			4	4		4	4	4	4	5	4		4	4	5	4/5	4			
17	Ульянов Данил	3/4	3	4	4	3		3		3	3				3	2		4	3	3	3	4	4	3/3	3		
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											
36																											
37																											
38																											
39																											
40																											

Копия верна
 Директор МОБУ СОШ №14
 им. М.П. Бабича
 МО Кореновский район
 Н.Н. Кайюк

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
17.12	Контрольный диктант по теме "Артикли" (слова)	Ловт. слова
18.12	Обобщение знаний по разделу "Имя существительное". Морфологический значенне и употребленне имен прилагательных в речи. Словособразование	Упр. 274, стр.
21.12	Род и число имен прилагательных	Упр 3, стр 4
22.12	Изменение по падежам, родам. Словарный Упр. Сочинение - описание по картинке	Упр. 5, стр. 6
23.12	наблюдениями. Мая именная прилагательная	Упр. 14 стр. 9
24.12	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	Упр. 18 стр. 11, правило
25.12	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единств.	Упр 27, стр 16, правило
28.12	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Именительный падеж	Упр 29, стр 17
29.12	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Родительный падеж	Упр. 31, стр 19
13.01	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	Упр. 28, стр. 17 под прел.
15.01	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единств. числе.	Упр 45, стр 23
16.01	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе. Р. п. и В. п.	Упр. 49, стр. 24.
18.01	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе. Т. п. и Л. п.	Упр 53, стр. 26
19.01	Грамматическое падение существительных имен прилагательных мужского и среднего	Упр. 22, стр. 13, подг. к сог.
21.01	Сочинение-рассуждение по репродукции картины В.И. Серова "Миска морозов". Общее представление о склонении имен прилагательных женского рода.	Ловт. слов. слова
22.01	Склонение имен прилагательных женского рода.	Стр. 29, упр 59
15.01	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе	Стр. 30, упр. 62.
26.01	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе. Родительный падеж	Стр. 68 упр 68 с. 33.
27.01	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный падеж	Стр 36, упр 77
29.01	Упр. Творение по памяти сравнительного описательного текста	Упр. 78, стр. 37
1.02	Контрольные диктант по теме: "Имя прилагательное".	Упр. 81, стр 38
2.02	Грамматическое падение имен прилагательных во множественном числе. Слов. дикт.	Упр 83, стр. 39

Копия верна

Директор МБОУ СОШ №14 им. М.А. Сабича

МО Кореновский район

И.И. Канюка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

20.05.2021

№ 218/1

ст. Журавская

**По итогам промежуточной аттестации
учащихся 2-4 классов за 2020-2021 учебный год.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Календарным учебным графиком МОБУ СОШ № 14 им. генерала М. П. Бабича МО Кореновский район на 2020-2021 учебный год, Учебным планом МОБУ СОШ № 14 им. генерала М. П. Бабича МО Кореновский район на 2020-2021 учебный год в период с апреля по май 2021 года в школе I ступени был проведен промежуточный контроль по итогам года во 2- 4-х классах, реализующих ФГОС НОО.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся.

Форма проведения: 2-3 классы: русский язык - диктант с грамматическим заданием, математика - контрольная работа, 4 класс – засчитаны в качестве работ в рамках промежуточной аттестации Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты промежуточного контроля по *русскому языку (2 – 3 кл)* даны в таблице:

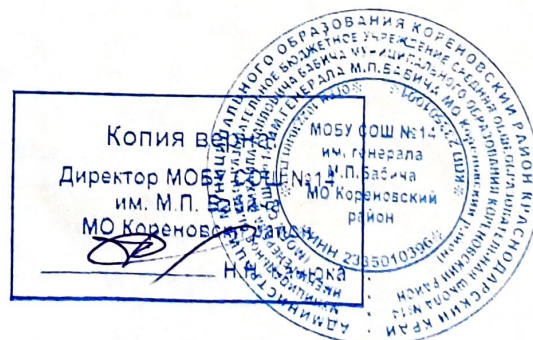
Класс	Кол. по списку	Кол уч-ся писав. работу	ФИО учителя	Диктант оценки						Грамматическое задание оценки					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% качест	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% качест
2а	15	15	Лихота Ю.В.	3	7	4	1	93	66	7	5	3	0	100	80
2б	12	12	Кайда О.А.	1	7	3	1	92	67	1	9	2	0	100	83
3	20	19	Алексеева В.Л.	0	11	7	1	95	58	2	8	6	3	84	53
ИТОГО:				4	25	14	3	93	64	10	22	11	3	95	72

Анализ работ показал:

1. Ошибки, допущенные в диктанте:

Оформление предложения:

- 3 чел. – 2а кл. – уч. Лихота Ю.В.
- 2 чел. – 2б кл – уч. Кайда О.А.
- 1 чел. – 3 кл. – Алексеева В.Л.



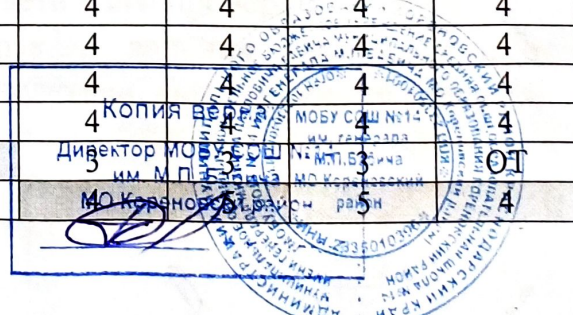
По результатам проведения всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру был проведен мониторинг знаний обучающихся в сравнении с четвертными оценками.

4 «А» класс, классный руководитель – Южно Е.В.

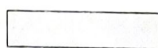
№ п/п	Ф.И. ученика	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР
1	Блоха Трофим	4	4	4	4	4	5
2	Бобрешов Дмитрий	4	4	4	4	4	4
3	Будак Павел	4	4	4	4	4	4
4	Вальский Семён	3	4	4	4	4	4
5	Геращенко Денис	5	5	5	5	5	5
6	Жиганов Илья	4	4	4	4	4	4
7	Кобзарь Виктория	4	4	4	4	4	4
8	Кобзарь Кира	4	4	4	4	4	4
9	Кориненко Матвей	4	4	4	5	5	4
10	Мацко Екатерина С.	4	4	4	4	4	4
11	Назарько Ульяна	5	5	4	4	5	5
12	Рыжов Андрей	3	3	3	3	3	3
13	Становотюк Кира	4	4	4	4	5	5
14	Терещенко Анна	4	4	4	4	4	4
15	Филякина Виктория	3	4	3	3	4	4
16	Фомичев Роман	3	3	3	3	3	3
17	Шадрина Мария	3	3	4	4	4	4
18	Ярыгина Карина	3	3	3	3	3	3
	На «5»	2	2	1	2	4	4
	На «4»	10	12	13	12	11	11
	На «3»	6	4	4	4	3	3
	На «2»	0	0	0	0	0	0
	% качества знаний	67%	78%	78%	78%	83%	83%
	% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4 «Б» класс, классный руководитель – Антоненц И.А.

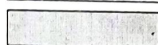
№ п/п	Ф.И. ученика	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР
1	Андреев Никита	4	4	4	4	5	4
2	Антоненц Софья С.	5	5	5	5	5	5
3	Беридзе Тамара	3	3	3	3	3	3
4	Гусев Сергей	4	4	4	4	4	4
5	Кулик Екатерина	4	4	4	4	4	4
6	Лиховидов Дмитрий	4	4	4	4	4	4
7	Пергун Егор	4	4	4	4	4	4
8	Петракова София	3	2	3	3	3	3
9	Сахарова Ева	4	4	4	4	4	4



10	Сидоренко Эльмира	4	4	4	5	5	5
11	Степанченко Михаил	4	4	4	4	4	ОТ
12	Тимоха Анастасия	4	4	4	4	4	4
13	Федотов Денис	5	5	5	5	5	5
14	Хомяков Дмитрий	3	2	3	ОТ	3	ОТ
15	Шемятенкова Ульяна Ю.	4	4	4	4	4	4
16	Штепликарь Ангелина	3	3	3	3	3	ОТ
	На «5»	2	2	2	4	5	3
	На «4»	10	10	10	8	7	8
	На «3»	4	2	4	3	4	1
	На «2»	0	2	0	0	0	0
% качества знаний		75%	75%	75%	80%	75%	92%
% успеваемости		100%	88%	100%	100%	100%	100%



- не подтвердили четвертные оценки.



- повышение результатов ВПР по сравнению с итогами за 3 четверть.

Не подтвердили оценку «5»		Не подтвердили оценку «4»		Не подтвердили оценку «3»	
4 «А»	4 «Б»	4 «А»	4 «Б»	4 «А»	4 «Б»
1. Кориненко Матвей (окружающий мир)	1. Андреев Никита (окружающий мир) 2. Сахарова Ева (окружающий мир)	-	-	-	1. Петракова София (русский язык) 2. Хомяков Дмитрий (русский язык)

Вывод:

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по русскому языку.

Понизили свои результаты:

по русскому языку - 13 % обучающихся в 4 «Б» классе;

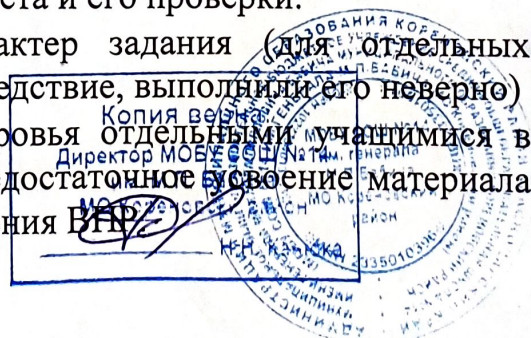
по математике понижения результатов нет;

по окружающему миру – 5% обучающихся в 4 «А» классе и 13% в 4 «Б»

классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР



- коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов за 2020-2021 учебный год проанализировать на заседании методического объединения учителей начальных классов, разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
2. включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
3. при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
4. осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
5. при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
6. по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Директор МОБУ СОШ № 1
им. генерала М. П. Бабича
МО Кореновский район



Н. Н. Канюка.



Наименование предмета

русский язык

№ п/п	Список обучающихся	МЕСЯЦ		ЧИСЛО																																			
		март											апрель																										
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	Андрей Никита		5	4	5	4	4	4	4									5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
2	Антохин Сергей	5	5	5	5	5	5	4	5									5	5	5	5	4																	
3	Березин Максим	3	3	3				н	н	н									н	н	н	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
4	Бусов Сергей	4	4	4	4	3	5	4	3									4	5	5	4	4																	
5	Кулик Евгений		5	4	5	5	5	5	3									4	5	4	4	5	3																
6	Моловцов Дим.		5	4	5	4	4	4	4									4	4	5	4	3	4																
7	Петунькин Егор	4	4	4	5	4	4	3	4									3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	Петракова Мария		н	3	4	3	3	2	3									4	3	3	2	2	3																
9	Солтанова Свга		3	4	5	4	5	5	5									н	н	5	4	4																	
10	Сидорова Анна		4	4	5	4	5	4	4									н		5	4	5	4	4	5	4													
11	Степанченко М.	4	3	4		4	4	4	3									5	5	4	4	3	4																
12	Тимохова Анаст.		н	4		4	н	н	н									5	5	4	4	4																	
13	Терехов Денис	5	4	5	5	5	5	4	4									5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
14	Халиков Дмитрий		3	3		3	2	3											н	3	2	2																	
15	Шеманцова И.	4	5	4	4	5	4	5	4									4	5	5	4	5																	
16	Штепанская А.	3	4	3	3	3	4	н	4									3		4	3	3																	
17																																							
18																																							
19																																							
20																																							
21																																							
22																																							
23																																							
24																																							
25																																							
26																																							
27																																							
28																																							
29																																							
30																																							
31																																							
32																																							
33																																							
34																																							
35																																							
36																																							
37																																							
38																																							
39																																							
40																																							

Копия верна

Директор МОБУ СОШ №1 им. М.П. Валица
МО Кореновский район

Н.Н. Калюка

МОБУ СОШ №1 им. М.П. Валица
МО Кореновский район

Фамилия, имя, отчество учителя Антоненко Ирина Александровна

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
18.03.	Практические окончания глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени	Упр. 167, стр. 78
19.03.	Ф.р. Совершенные и несовершенные картины И.И. Левитана "Тихая, Большая вера"	Упр. 172, стр.
29.03.	I и II спряжения глаголов. спряжения глаголов в настоящем	Упр. 141, стр. 87
30.03.	I и II спряжения глаголов. личные окончания глаголов. I и II спряжения	Упр. 148, стр. 91
1.04.	Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	Упр. 197, стр. 95
2.04.	Практические глаголов с безударными личными окончаниями	Упр. 199, стр.
5.04.	Практические глаголов с безударными личными окончаниями	Упр. 203, стр. 99
6.04.	Рословская проверочная работа	Зобт. глаголов искл.
8.04.	Упражнения в практических безударных окончаниях	Упр. 212, стр. 102
9.04.	Упражнения в практических безударных окончаниях	Упр. 217, стр. 104
12.04.	Обобщение знаний по теме "Практические глаголов с безударными личными окончаниями"	Упр. 221, стр. 106
13.04.	Воскресенская проверочная работа	Зобт. глаголов
15.04.	Возвратные глаголы (общее представление). Словацкий диктант.	Упр. 225, стр. 107
16.04.	Практические возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	Упр. 228, стр. 108
17.04.	Исчисление глаголов прошедшего времени по родам и числам.	Упр. 230, стр. 109
19.04.	Упражнения с текстом. Подробное изложение детализированного текста	Зобт. слов слова
20.04.	Практические родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	Стр. 233, стр. 111
22.04.	Практические родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	Упр. 236, стр. 112
23.04.	Обобщение по теме: "Глаголы Морфологический разбор глаголов"	Упр. 243, стр. 115
24.04.	Морфологический разбор глаголов	Упр. 243, стр. 116
26.04.	Контрольный диктант.	Зобт. правила
27.04.	Работа над ошибками. закрепление и обобщение знаний по теме: Ф.р. Подробное изложение повествовательного текста.	Упр. 247, стр. 116
29.04.	Упр. 251, стр.	Упр. 251, стр.

Копия верна

Директор МОБУ СОШ №14 им. М.П. Бабица
МО Кореновский район

И.Н. Калюка

МОБУ СОШ №14 им. М.П. Бабица
МО Кореновский район

8

85010390