## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

#### **УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета от 30 августа 2019 года протокол  $N_2$  1 Председатель \_\_\_\_\_ Канюка Н. Н. подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «Основы безопасности жизнедеятельности»

Ступень обучения (класс): начальное общее, 1-4 классы

Количество часов: 135

Учитель: Еремеева Ольга Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-4 классы; авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. Концепции и программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2./- М.: Просвещение, 2012.

## I. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Предметные результаты:

- 1. В познавательной сфере:
- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- 2. В ценностно-ориентационной сфере:
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- 3. В коммуникативной сфере:
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### **II.** СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

#### І. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.

#### II. Основы здорового образа жизни

2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Режим дня первоклассника. Нарушение режима дня, профилактика переутомления.

2.2. Основы личной гигиены

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

#### III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.

Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

2.2. Оказание медицинской помощи при порезах.

Первая медицинская помощь при кровотечениях.

## IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение дома.

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

3.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

3.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

3.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира.

3.5. Безопасное поведение на природе.

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

#### К концу 1 класса учащиеся должны знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;

- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

#### Практическая работа: к концу 1 класса учащиеся должны уметь:

- составить распорядок дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства. Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно одеться по сезону;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

#### 2 класс

#### І. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации.

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

#### II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни.

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

## III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение на воде.

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

3.2. Безопасное поведение на природе.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

#### 3.3. Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

#### К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах; правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

#### 3 класс

#### І. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

#### 1.1. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

#### 1.2. *Мы* — пассажиры

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

#### 1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

#### 1.4. Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

#### 1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

#### П. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами.

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

#### III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

#### 3.1. Чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

#### К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги; правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:
- — ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
- — лесной пожар. Действия по его предупреждению.

#### Практическая работа: к концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

#### 4 класс

#### І. Основы здорового образа жизни

1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

#### II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

- 2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.
- 2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

## III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

- 3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного) Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.
- 3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах) Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.
- 3.3. Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4. Безопасное поведение на воде

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

#### К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

#### К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

## III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕС ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

№	Тема урока	Кол.	Характеристика деятельности
п.п.		часов	
Ι	Защита человека в	1	Знать общие понятия опасности и
	чрезвычайных ситуациях		чрезвычайной ситуации. Что такое авария на
1.1	Чрезвычайные ситуации.	1	
	Общие понятия		производстве, экологическая катастрофа,
1	Общие понятия опасности и	1	стихийное бедствие.
	чрезвычайной ситуации.		
II	Основы здорового образа	3	
	жизни		
2.1	Основные понятия «здоровье»	2	Учащиеся должны знать:
	и «здоровый образ жизни»		• основные понятия «здоровье» и «здоровый
2	Режим дня первоклассника.	1	1
3	Нарушение режима дня,	1	образ жизни».
	профилактика переутомления.		• что такое режим дня.
2.2	Оказание медицинской помощи		Учащиеся должны уметь:
	при порезах.		• составить распорядок дня.
4	Как ухаживать за своим телом.	1	• ухаживать за полостью рта, руками, ногами.
	Умывание и купание.		y xaminatib sa nonocibio pia, pykawii, norawii.
III	Основы медицинских знаний	29	
	и оказание первой		
	медицинской помощи		
3.1	Безопасное поведение дома.	9	
5	Ожоги. Как уберечься от	1	Учащиеся должны знать:
	ожогов.		• основные виды травм у детей. Что такое
6	Оказание первой медицинской	1	
	помощи при ожогах.		первая медицинская помощь (на примере
7	Первая медицинская помощь	1	ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;
	при кровотечениях.		• общие правила оказания первой
8	Возможные опасности и	1	медицинской помощи при порезах, ожогах,
	опасные ситуации, которые		укусах насекомых, кровотечениях;
	могут возникнуть дома.		укусил писскомыл, кровотеления,

9	Профилантина отполностой и	1	A HOTOHHHMI BOOMONWOY OFFICE V OVECTOR
9	Профилактика опасностей и	1	• источники возможной опасности и опасные
	опасных ситуаций, которые		ситуации, которые могут возникнуть дома;
10	могут возникнуть дома.	1	• опасные ситуации, которые могут
10	Как вести себя, когда ты дома	1	возникнуть при контактах с незнакомыми
11	один.	1	
11	Электричество и газ как	1	людьми;
	источники возможной		• наиболее безопасный путь в школу и
10	опасности.	- 1	домой. Правила перехода дороги. Правила
12	Лекарства и средства бытовой	1	перехода дороги при высадке из
	химии как источники		
10	опасности.	1	транспортного средства;
13	«Опасная высота» - опасности,	1	• правила безопасного поведения на улицах и
	возникающие при нарушении		дорогах. Где можно и где нельзя играть;
	правил поведения в жилище, на		• правила безопасного поведения при
	балконах и лестничных		
2.2	клетках.		возникновении пожара в доме;
3.2	Пожарная безопасность и	3	• влияние на здоровье человека температуры
	поведение при пожаре		окружающего воздуха и погодных условий
14	Огонь и человек. Причина	1	(ветер, дождь, снег). Что значит одеться по
	возникновения пожаров в доме.		
15	Дым и его опасность.	1	сезону, правила поведения;
16	Правила безопасного	1	• чистый воздух, его значение для здоровья
	поведения при возникновении		человека, причины загрязнения воздуха;
	пожара в доме.		• правила безопасного поведения в парках,
3.3	Безопасное поведение в	6	
	ситуациях криминогенного		скверах, в лесу, понятие об ориентировке на
	характера		местности;
17	Опасные ситуации, которые	1	• опасные животные и насекомые. Правила
	могут возникнуть при		безопасного поведения и меры защиты.
	контактах с незнакомыми		_
	людьми.		Учащиеся должны уметь:
18	Правила безопасного общения	1	• оказать медицинскую помощь при порезах,
	с незнакомыми людьми на		ожогах, укусах насекомых, первую
	улице.		медицинскую помощь при небольших
19	Правила безопасного общения	1	
	с незнакомыми людьми в		кровотечениях, ожогах;
	подъезде дома.		• безопасно общаться с незнакомыми людьми
20	Правила безопасного общения	1	на улице, в подъезде дома, по телефону;
	с незнакомыми людьми по		• выбрать наиболее безопасный путь в школу
	телефону.		
21	Правила безопасного общения	1	и домой. Правильно переходить дорогу,
	с незнакомыми людьми, в		перекресток. Различать сигналы светофора
	случае если незнакомый		и регулировщика;
	человек стучится или звонит в		• правильно переходить дорогу при высадке
	дверь.		
22	Где можно и где нельзя играть.	1	из транспортного средства. Принять
3.4	Безопасное поведение на улицах	5	безопасную позу при аварийной ситуации в
	и дорогах.		транспорте;
23	Наиболее безопасный путь в	1	• самостоятельно одеться по сезону;
	школу и домой.		•
			• самостоятельно ориентироваться и
L		<u> </u>	1

24	Правила перехода дорог.	1
	Движение пешеходов.	
23	Дорожные знаки.	1
26	Сигналы светофора и	1
	регулировщика.	
27	Мы — пассажиры, обязанности	1
	пассажира.	
3.5	Безопасное поведение на	6
	природе.	
28	Температура окружающего	1
	воздуха, ее влияние на	
	здоровье человека.	
29	Одежда по сезону.	1
30	Погодные условия (ветер,	1
	дождь, снег), правила	
	поведения.	
31	Чистый воздух, его значение	1
	для здоровья человека,	
	причины загрязнения воздуха	
32	Правила безопасного	1
	поведения в парках, скверах, в	
	лесу, понятие об ориентировке	
	на местности	
33	Опасные животные и	1
	насекомые. Правила	
	безопасного поведения и меры	
	защиты	

- правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

No	Тема урока	Кол.	Характеристика деятельности
п.п.		часов	учащихся
I	Защита человека в	6	
	чрезвычайных ситуациях		
1.1	Чрезвычайные ситуации.	4	Учащиеся должны знать:
1	Какими бывают чрезвычайные	1	• чем опасны водоемы зимой, какие меры
	ситуации.		предосторожности следует принять при
2	Чрезвычайные ситуации	1	
	природного происхождения.		движении по льду водоемов;
3	Наводнения, причины	1	• правила поведения на пляже. Правила
	наводнений.		купания в оборудованных и
4	Мероприятия по защите от	1	
	наводнений.		необорудованных местах;
1.2	Основные мероприятия	2	• правила безопасного поведения в лесу, в
	гражданской обороны по		поле;
	защите населения.		• возможные опасные ситуации при
5	Оповещение населения о	1	
	чрезвычайных ситуациях.		движении по открытой местности:
6	Сигнал «Внимание всем!».	1	ориентирование, правила поведения во
	Что необходимо сделать по		время дождя, грозы, снегопада и др.;
	сигналу «Внимание всем!».		

II	Основы медицинских	9
	знаний и оказание первой	
	медицинской помощи	
2.1	Болезни, их причины и связь с	7
	образом жизни.	
7	От чего зависит наше	1
	здоровье.	
8	Как живет наш организм, из	1
	чего состоит тело человека.	
9	Наши органы: головной мозг,	1
	нервы, глаза, уши, зубы,	
	мышцы, кости и суставы;	
	сердце и кровеносные сосуды,	
	желудок и кишечник.	
10	Органы дыхания.	1
11	Болезни и их возможные	1
	причины.	
12	Пути передачи инфекционных	1
10	заболеваний.	1
13	Заноза, кровотечение, укус,	1
2.2	ушиб.	2
2.2	Первая медицинская помощь	2
	при отравлении пищевыми продуктами.	
14	Отравления. Причины	1
14	отравлений.	1
15	Признаки отравлений. Первая	1
10	помощь при отравлении	-
	грибами.	
III	Опасные ситуации,	19
	возникающие в	
	повседневной жизни,	
	правила поведения	
	учащихся	
3.1	Безопасное поведение на воде.	4
16	Чем опасны водоемы зимой.	1
17	Меры предосторожности при	1
	движении по льду водоемов.	
18	Правила купания в	1
	оборудованных и	
	необорудованных местах.	
19	Правила поведения на пляже.	1
3.2	Безопасное поведение на	10
	природе.	
20	Нарушение экологического	1
	равновесия в местах	
	проживания, правила	
21	поведения.	4
21	Чистый воздух, его значение	1
	для здоровья человека,	
	причины загрязнения.	

- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

#### Учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам;
- организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

22	Правила безопасного	1
	поведения в лесу, в поле, у	
	водоема.	
23	Как ориентироваться в лесу.	1
24	Как вести себя на реке зимой.	1
25	Опасные ситуации в природе:	1
	дождь, гроза, снегопад и др.	
26	Ориентирование.	1
27	Ядовитые растения, грибы,	1
	ягоды, меры безопасности.	
28	Опасные животные и	1
	насекомые.	
29	Правила поведения при	1
	встрече с опасными	
	животными и насекомыми,	
	меры защиты от них.	
3.3	Безопасное поведение на	5
	дорогах.	
30	Движение пешеходов по	1
	дорогам.	
31	Элементы дорог.	1
32	Правила перехода дорог.	1
33	Перекрестки.	1
34	Сигналы светофора и	1
	регулировщика.	
	1	

			3 класс
No	Название темы	Кол.	Характеристика деятельности учащихся
п.п.		часов	
I	Опасные ситуации,	25	Учащиеся должны знать:
	возникающие в		• правила движения пешеходов по дорогам,
	повседневной жизни,		различать право- и левостороннее
	правила поведения		движение;
	учащихся.		Aprixonno,
1.1	Безопасное поведение на	11	• виды транспортных средств, сигналы,
	дорогах		подаваемые водителями транспортных
1	Движение пешеходов по		средств. Скорость движения городского
	дорогам.		транспорта, тормозной путь в зависимости
2	Правостороннее и	1	
	левостороннее движение.		от состояния дороги; правила движения
3	Элементы дорог. Дорожная	1	пешеходов по загородной дороге;
	разметка.		• обязанности пассажиров. Правила посадки
4	Перекрестки. Их виды.	1	в транспортное средство и высадки из него;
5	Переходим дорогу,	1	
	перекресток.		• правила поведения при возникновении
6	Сигналы светофора и	1	пожара в общественных местах, в
	регулировщика.		общественном транспорте;
7	Виды транспортных средств.	1	• меры безопасности при пользовании в быту
	Специальные транспортные		
	средства.		предметами бытовой химии,

		1
0	Сигналы, подаваемые	1
8	водителями транспортных	
	средств.	1
9	Скорость движения	1
10	городского транспорта.	
10	Состояние дороги, тормозной	1
	путь автомобиля.	
11	Загородная дорога, движение	1
	пешехода по загородной	
1.0	дороге.	
1.2	Мы — пассажиры	3
12	Безопасность пассажиров.	1
	Обязанности пассажиров.	
13	Правила посадки в	1
	транспортное средство и	
	высадки из него.	
14	Поведение при угрозе и во	1
	время аварии. Безопасная	
	поза.	
1.3	Пожарная безопасность и	4
	поведение при пожаре	
15	Пожар в общественных местах	1
	(школа, кинотеатр), причина	
	пожаров.	
16	Правила поведения при	1
	возникновении пожара в	
	общественных местах.	
17	Страх, навыки безопасного	1
1,	поведения.	•
18	Возникновение пожара в	1
10	общественном транспорте,	•
	правила поведения.	
1.4	Безопасное поведение дома	4
19	Лифт — наш домашний	1
1)	транспорт.	1
20	Меры безопасности при	1
20	пользовании предметами	1
	бытовой химии.	
	Профилактика отравлений.	
21	Соблюдение мер безопасности	1
<u>1</u>	при пользовании	1
	электрическими приборами в	
	быту.	
22	Соблюдение мер безопасности	1
22	_	1
	при пользовании газовыми	
	приборами и печным	
1.5	отоплением.	3
1.3	Безопасное поведение в	3
	ситуациях криминогенного	
	характера	

- электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:
- — ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
- — лесной пожар. Действия по его предупреждению.

#### Учащиеся должны уметь:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

23	Правила обеспечения	1
23	сохранности личных вещей.	1
24	Защита дома от воров и	1
	грабителей: звонок в дверь,	1
	звонок (беседа) по телефону.	
25	Особенности поведения с	1
23	незнакомыми людьми:	1
	опасные незнакомцы.	
II	Основы медицинских	4
11	знаний и оказание первой	7
	знании и оказание первои медицинской помощи	
2.1	Первая медицинская помощь	4
2.1	1 /	4
26	при отравлении газами.	1
26	Отравление. Причины	1
	отравлений газообразными	
	или вдыхаемыми	
27	токсическими веществами.	1
27	Профилактика отравлений.	1
28	Признаки отравления угарным	1
•	газом.	
29	Первая помощь при	1
	отравлении угарным газом.	
III	Защита человека в	5
	UNADDLIUGIJII IV AUTVAIIIAV	
	чрезвычайных ситуациях	
3.1	Чрезвычайные ситуации.	3
<i>3.1</i> 30	<i>Чрезвычайные ситуации.</i> Чрезвычайные ситуации	<i>3</i>
	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения —	
	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия.	1
30	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных	
	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы,	1
30	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи,	1
30	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели,	1
30	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия,	1
30	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели,	1
30	Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия,	1
30	Чрезвычайные ситуации Презвычайные ситуации Природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.	1
30	Чрезвычайные ситуации Природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия	1
30	Чрезвычайные ситуации Природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1
31 32	Чрезвычайные ситуации Природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия	1
31 32	Чрезвычайные ситуации Природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.  Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.  Основные мероприятия гражданской обороны по	1
30 31 32 3.2	Чрезвычайные ситуации Природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.  Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.  Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	1 1 2
31 32	Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения	1
30 31 32 3.2	Чрезвычайные ситуации Природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.  Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.  Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных	1 1 2
30 31 32 3.2	Чрезвычайные ситуации Природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.  Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.  Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1 1 2
30 31 32 3.2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой	1 1 2
30 31 32 3.2	Чрезвычайные ситуации Природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.  Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.  Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1 1 2

№ п.п	Название темы	Кол. часов	Характеристика деятельности учащихся
	Основы здорового образа	6	Учащиеся должны знать:
	жизни		• правила перехода дороги;
1.1	Основные понятия «здоровье»	5	• правила движения на велосипедах;
- 1	и «здоровый образ жизни»	-	• правила безопасного поведения при
1	Понятие о здоровье. Факторы, на	1	
2	него влияющие. Основы здорового образа жизни	1	следовании железнодорожным
2	и безопасность человека	1	транспортом;
3	Режим дня. Здоровое питание.	1	• обязанности пассажира;
4	П 1		• основные правила поведения на воде, при
4	Профилактика переедания, пищевых отравлений	1	купании, отдыхе у воды, катании на лодке;
5	Инфекционные заболевания.	1	• способы и средства спасания утопающих;
	Пути передачи инфекционных		• основные спасательные средства;
	заболеваний. Профилактика		
	инфекционных заболеваний.		• как ориентироваться на местности;
1.2	Вредные привычки, их влияние	1	• как организовать безопасную переправу
	на здоровье.		через водную преграду;
6	Вредные привычки, их влияние	1	• меры пожарной безопасности при
	на здоровье		
II	Основы медицинских	11	разведении костра;
	знаний и оказание первой		• когда следует вызывать «скорую помощь» и
	медицинской помощи		каков порядок ее вызова;
2.1	Основные виды травм у детей	6	• основные понятия «здоровье», «здоровый
	младшего школьного		
	возраста, первая медицинская		образ жизни»;
	помощь.		• факторы, отрицательно влияющие на
7	Основные виды травм у детей	1	состояние здоровья (курение, алкоголь,
0	младшего школьного возраста	-	токсикомания).
8	Переломы, вывихи и растяжения	1	токсикомания).
9	СВЯЗОК	1	***
9	Кровотечение. Первая медицинская помощь.	1	Учащиеся должны уметь:
10	Ушибы, сотрясение мозга,	1	
10	попадание инородных тел в глаз,	1	• правильно переходить дорогу, перекресток;
	ухо, нос. Первая медицинская		• ориентироваться на местности: определять
	помощь.		стороны горизонта по компасу и местным
11	Первая медицинская помощь при	1	
	укусах насекомых, собак, кошек.		предметам;
12	Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи	1	• определять расстояние по карте и
2.2	Практические занятия по	5	местности;
	отработке навыков оказания		• организовать безопасную переправу через
	первой медицинской помощи		небольшой ручей или канаву;
13	Первая медицинская помощь при	1	• завязать 1—2 вида узлов, развести и
-	наружном кровотечении		• • •
14	Правила обработки ран.	1	погасить костер;
	Перевязка ран		• вызвать «скорую помощь»;

15	Оказание первой медицинской	1
	помощи при ожогах и	
	обморожении.	
16	Оказание первой медицинской	1
	помощи при отравлениях.	
17	Первая медицинская помощь	1
	при травмах опорно-	
	двигательного аппарата (при	
	травме кистей рук, бедра,	
	колена).	
III	Опасные ситуации,	17
	возникающие в	
	повседневной жизни,	
	правила поведения	
	учащихся	
3.1	Безопасное поведение в быту	2
	(контрольные задания на	-
	повторение пройденного)	
18	Опасные шалости и игрушки.	1
10	Профилактика возможных	1
	опасных ситуаций в быту	
19	Опасная высота	1
3.2	Безопасное поведение на	10
	улицах и дорогах (повторение	10
	пройденного в 1—3 классах)	
20	Безопасность пешеходов при	1
20	движении по дорогам.	1
21	Элементы дорог.	1
	de la constant de la	_
22	Дорожные разметки.	1
23	Правила перехода дорог.	1
24	Перекрёстки	1
25	Сигналы, подаваемые	1
	водителями транспортных	
	средств	
26	Coffee	1
26	Соблюдение правил движения	1
27	Велосипедистами	1
21	Причины дорожно-	1
	транспортного травматизма	
28	Государственная инспекция	1
20	безопасности дорожного	1
	движения (ГИБДД)	
29	Железнодорожный транспорт,	1
	его особенности, безопасное	
	поведение при следовании	
	железнодорожным	
	транспортом, обязанности	
	пассажира.	
3.3		3
5.5	Безопасное поведение на природе	3
	прирове	

- оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

30	Ориентирование на местности.	1
30	Понятие ориентира.	1
	Определение сторон	
	горизонта по компасу, солнцу,	
	часам и местным предметам.	
31	Безопасная переправа через	1
	водную преграду. Умение	
	вязать узлы.	
32	Костёр. Меры пожарной	1
	безопасности при разведении	
	костра	
3.4	Безопасное поведение на воде	2
33	Основные правила поведения	1
	на воде, при купании, отдыхе	
	у воды, катании на лодке.	
34		1
34	Основные спасательные	1
	средства. Способы и средства	
	спасения утопающих.	

#### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальной школы СОШ №14 им. генерала М.П. Бабича от 30 августа 2019 года № 1 Еремеева О. А. Ф.И.О.

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР Тищенко И. В. подпись Ф.И.О. 30 августа 2019 года