

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1 класс

I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.

II. Основы здорового образа жизни

2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Режим дня первоклассника. Нарушение режима дня, профилактика переутомления.

2.2. Основы личной гигиены

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.

Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

2.2. Оказание медицинской помощи при порезах.

Первая медицинская помощь при кровотечениях.

IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение дома.

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

3.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

3.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

3.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира.

3.5. Безопасное поведение на природе.

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;

- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

Практическая работа: к концу 1 класса учащиеся должны уметь:

- составить распорядок дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства. Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно одеться по сезону;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

2 класс

I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации.

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни.

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение на воде.

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

3.2. Безопасное поведение на природе.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

3.3. Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах; • правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

3 класс

I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

1.2. Мы — пассажиры

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

1.4. Безопасное поведение дома

Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами.

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

3.1. Чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги; · правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:
- — ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
- — лесной пожар. Действия по его предупреждению.

Практическая работа: к концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

4 класс

I. Основы здорового образа жизни

1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика передаточных, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного)

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах)

Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.3. Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4. Безопасное поведение на воде

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**1 класс**

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Характеристика деятельности
I	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	1	Знать общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.
1.1	<i>Чрезвычайные ситуации. Общие понятия</i>	1	
1	Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.	1	
II	Основы здорового образа жизни	3	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». • что такое режим дня. Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none"> • составить распорядок дня. • ухаживать за полостью рта, руками, ногами.
2.1	<i>Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»</i>	2	
2	Режим дня первоклассника.	1	
3	Нарушение режима дня, профилактика переутомления.	1	
2.2	<i>Оказание медицинской помощи при порезах.</i>		
4	Как ухаживать за своим телом. Умывание и купание.	1	
III	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	29	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов; • общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
3.1	<i>Безопасное поведение дома.</i>	9	
5	Ожоги. Как уберечься от ожогов.	1	
6	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1	
7	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	
8	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.	1	

9	Профилактика опасностей и опасных ситуаций, которые могут возникнуть дома.	1	<ul style="list-style-type: none"> • источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома; • опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми; • наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства; • правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть; • правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме; • влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения; • чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха; • правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности; • опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах; • безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону; • выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика; • правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства. Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте; • самостоятельно одеться по сезону; • самостоятельно ориентироваться и
10	Как вести себя, когда ты дома один.	1	
11	Электричество и газ как источники возможной опасности.	1	
12	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1	
13	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	1	
3.2	<i>Пожарная безопасность и поведение при пожаре</i>	3	
14	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.	1	
15	Дым и его опасность.	1	
16	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	1	
3.3	<i>Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера</i>	6	
17	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.	1	
18	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице.	1	
19	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми в подъезде дома.	1	
20	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми по телефону.	1	
21	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.	1	
22	Где можно и где нельзя играть.	1	
3.4	<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</i>	5	
23	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	1	

24	Правила перехода дорог. Движение пешеходов.	1	<p>правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.
23	Дорожные знаки.	1	
26	Сигналы светофора и регулировщика.	1	
27	Мы — пассажиры, обязанности пассажира.	1	
3.5	<i>Безопасное поведение на природе.</i>	6	
28	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека.	1	
29	Одежда по сезону.	1	
30	Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.	1	
31	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха	1	
32	Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности	1	
33	Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты	1	

2 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Характеристика деятельности учащихся
I	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	
1.1	<i>Чрезвычайные ситуации.</i>	4	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов; • правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах; • правила безопасного поведения в лесу, в поле; • возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;
1	Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	
3	Наводнения, причины наводнений.	1	
4	Мероприятия по защите от наводнений.	1	
1.2	<i>Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.</i>	2	
5	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	
6	Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».	1	

II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	9	
2.1	<i>Болезни, их причины и связь с образом жизни.</i>	7	
7	От чего зависит наше здоровье.	1	
8	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	1	
9	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник.	1	
10	Органы дыхания.	1	
11	Болезни и их возможные причины.	1	
12	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	
13	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1	
2.2	<i>Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.</i>	2	
14	Отравления. Причины отравлений.	1	
15	Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.	1	
III	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	19	
3.1	<i>Безопасное поведение на воде.</i>	4	
16	Чем опасны водоемы зимой.	1	
17	Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	
18	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	1	
19	Правила поведения на пляже.	1	
3.2	<i>Безопасное поведение на природе.</i>	10	
20	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.	1	
21	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1	

- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;
- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам;
- организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

22	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1	
23	Как ориентироваться в лесу.	1	
24	Как вести себя на реке зимой.	1	
25	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1	
26	Ориентирование.	1	
27	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1	
28	Опасные животные и насекомые.	1	
29	Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1	
3.3	<i>Безопасное поведение на дорогах.</i>	5	
30	Движение пешеходов по дорогам.	1	
31	Элементы дорог.	1	
32	Правила перехода дорог.	1	
33	Перекрестки.	1	
34	Сигналы светофора и регулировщика.	1	

3 класс

№ п.п.	Название темы	Кол. часов	Характеристика деятельности учащихся
I	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	25	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение; • виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги; · правила движения пешеходов по загородной дороге; • обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него; • правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте; • меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии,
1.1	<i>Безопасное поведение на дорогах</i>	11	
1	Движение пешеходов по дорогам.		
2	Правостороннее и левостороннее движение.	1	
3	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	
4	Перекрестки. Их виды.	1	
5	Переходим дорогу, перекресток.	1	
6	Сигналы светофора и регулировщика.	1	
7	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства.	1	

8	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	<p>электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;</p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений; • правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми; • как оповещают население о чрезвычайных ситуациях; • о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения: <ul style="list-style-type: none"> • — ураган, буря, смерч (примеры, последствия); • — лесной пожар. Действия по его предупреждению. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств; • оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь; • правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него; • двигаться по загородной дороге, в том числе группой; • правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте; • разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону; • соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением; • оказать первую помощь при отравлении угарным газом; • действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.
9	Скорость движения городского транспорта.	1	
10	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля.	1	
11	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.	1	
1.2	<i>Мы — пассажиры</i>	3	
12	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1	
13	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.	1	
14	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.	1	
1.3	<i>Пожарная безопасность и поведение при пожаре</i>	4	
15	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	1	
16	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1	
17	Страх, навыки безопасного поведения.	1	
18	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1	
1.4	<i>Безопасное поведение дома</i>	4	
19	Лифт — наш домашний транспорт.	1	
20	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	1	
21	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1	
22	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.	1	
1.5	<i>Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера</i>	3	

23	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	
24	Защита дома от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	1	
25	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	1	
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
2.1	<i>Первая медицинская помощь при отравлении газами.</i>	4	
26	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.	1	
27	Профилактика отравлений.	1	
28	Признаки отравления угарным газом.	1	
29	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	
III	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	5	
3.1	<i>Чрезвычайные ситуации.</i>	3	
30	Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия.	1	
31	Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.	1	
32	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1	
3.2	<i>Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.</i>	2	
33	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	1	
34	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	1	

4 класс

№ п.п	Название темы	Кол. часов	Характеристика деятельности учащихся
	Основы здорового образа жизни	6	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила перехода дороги; • правила движения на велосипедах; • правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом; • обязанности пассажира; • основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке; • способы и средства спасания утопающих; • основные спасательные средства; • как ориентироваться на местности; • как организовать безопасную переправу через водную преграду; • меры пожарной безопасности при разведении костра; • когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова; • основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни»; • факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания). <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно переходить дорогу, перекресток; • ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам; • определять расстояние по карте и местности; • организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву; • завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер; • вызвать «скорую помощь»;
1.1	<i>Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»</i>	5	
1	Понятие о здоровье. Факторы, на него влияющие.	1	
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека	1	
3	Режим дня. Здоровое питание.	1	
4	Профилактика переедания, пищевых отравлений	1	
5	Инфекционные заболевания. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	1	
1.2	<i>Вредные привычки, их влияние на здоровье.</i>	1	
6	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	11	
2.1	<i>Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.</i>	6	
7	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста	1	
8	Переломы, вывихи и растяжения связок	1	
9	Кровотечение. Первая медицинская помощь.	1	
10	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь.	1	
11	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	
12	Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи	1	
2.2	<i>Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи</i>	5	
13	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении	1	
14	Правила обработки ран. Перевязка ран	1	

15	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	1	<ul style="list-style-type: none"> оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа; оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).
16	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1	
17	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).	1	
III	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	17	
3.1	<i>Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного)</i>	2	
18	Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту	1	
19	Опасная высота	1	
3.2	<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах)</i>	10	
20	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1	
21	Элементы дорог.	1	
22	Дорожные разметки.	1	
23	Правила перехода дорог.	1	
24	Перекрестки	1	
25	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	
26	Соблюдение правил движения велосипедистами	1	
27	Причины дорожно-транспортного травматизма	1	
28	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	1	
29	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.	1	
3.3	<i>Безопасное поведение на природе</i>	3	

30	Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.	1	
31	Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы.	1	
32	Костёр. Меры пожарной безопасности при разведении костра	1	
3.4	<i>Безопасное поведение на воде</i>	2	
33	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.	1	
34	Основные спасательные средства. Способы и средства спасения утопающих.	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальной школы СОШ №14
им. генерала М.П. Бабича
от 30 августа 2019 года № 1
_____ Еремеева О. А.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Тищенко И. В.
подпись Ф.И.О.
30 августа 2019 года