

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
(МОБУ СОШ №14 им. генерала М.П. БАБИЧА МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
протокол № 1
от 30 августа 2021 года
Председатель педсовета
_____ Канюка Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) - основное общее, 10-11 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов - 68

Учитель - Малышко М.М.

Программа разработана в соответствии **ФГОС ООО и ФГОС СОО** и рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 класса разработана на основе авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. (5-11 классы). М.: Просвещение, 2016год;)

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 класса разработана на основе авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. (5-11 классы). М.: Просвещение, 2016 год;)

в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе ФКГОС-2004 Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС 10 класса.

При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования также руководствовались [письмом министерства образования и науки, молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2018 №47-13-12374/18 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования и примерная образовательная программа от 8.08.2015 №1/15»](#) [Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ](#) (с изменениями и дополнениями).

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел "Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени).

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Общая характеристика учебного предмета

Согласно Концепции развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы и выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям и пятью входящим в них разделам. В соответствии с Указом Президента РФ от марта 2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО» преподаватели-организаторы ОБЖ совместно с учителями физической культуры организуют внеурочную деятельность для подготовки к тестовому испытанию «Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия в стрелковом или электронно лазерном тире.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Начальная школа. Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни. 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова Изд. – М.: Просвещение. 2016 г. Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, примерной учебной программе по предмету.

В связи с тем, что по учебному плану школы на изучение ОБЖ в 10 классе выделено 34 часов, т.е. часа в неделю, в 11 классе – 34 часа, т.е. 1 час в неделю, а авторская программа предполагает на изучение - 140 часов в 10-11 классах, возникла необходимость разработки рабочей программы 2 вида.

1. Личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты

Личностные образовательные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые результаты.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения и осознания своего места в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о современной России, умение правильно ориентироваться и не подвергаться негативным проявлениям в обществе, стать высоконравственным и полезным членом общества;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

5. *Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)* Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету ОБЖ, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. *Трудового воспитания и профессионального самоопределения* коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные образовательные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Метапредметные результаты

в области регулятивных УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

в области познавательных УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

в области коммуникативных УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Предметные результаты* Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве)

взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

| | |
|--------------------------------|--|
| Типология ключевых компетенций | Формирование ключевых компетенций |
| Учебно-познавательные | организовывать её достижение, планировать деятельность, анализировать, подводить итоги и оценивать результат своей деятельности. |
| Информационные | получение технических навыков по работе с различными устройствами и приборами (ВПХР, дозиметр и т.п.); владение способами работы с информацией и т.п.; умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач |

| | |
|----------------------------------|--|
| Коммуникативные | Работа в группе, коллективе. Выступление перед аудиторией с результатами своей работы (реферат, доклад и т.п.) с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации). |
| Ценностно-смысловые | Умение формулировать собственные учебные цели (цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы и т.п.). Умение принимать решение, брать ответственность на себя (быть лидером группового проекта). Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию. |
| Общекультурные | Владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, |
| Социально-трудовые | Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности; анализ достоинств и недостатков аналогов собственного продукта (при проектной деятельности разного типа,). |
| Личностное самосовершенствование | Знание правил техники безопасности, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д. |

Виды и формы контроля: Текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме тестирования, теста по опросному листу, творческой работы..

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники должны знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т. д.);

• пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы и выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям и шестью входящим в них разделам.

10 класс

М – I. Основы безопасности личности, общества и государства (11 часа)

РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности (11ч)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3).

1.1 Автономное пребывание человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон

горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. Правила и безопасность дорожного движения. (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Опасность поражения электрическим током высокого напряжения на объектах железнодорожного транспорта.

1.3. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке. *Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.*

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2).

2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (5).

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

3.2. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3.3 Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Терроризм как сложное социально-политическое и криминальное явление, которое представляет собой многоплановую угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Экстремизм и экстремистская деятельность.

Понятие экстремистская деятельность (экстремизм). Три направления экстремистской деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

3.4 Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Противодействия терроризму. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные принципы противодействия терроризму. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Нравственные позиции человека, включающая в себе неприятие идеологии терроризма.

Нравственное развитие человека. Взаимоотношения со взрослыми и со сверстниками. Разрешение возникших конфликтных ситуаций.

3.5 Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации (введен в действие с 1 января 1997 г.) об ответственности за экстремистскую деятельность (Ст. 282, ст.281.1.).

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (1ч.).

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (1).

4.1 Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни. (6ч.).

Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2).

5.1. *Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

5.2. *Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие (3).

6.1 *Здоровый образ жизни.*

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание

элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. *Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.*

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

6.2 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

6.3 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

М – III. Обеспечение военной безопасности государства (10 часов.)

РАЗДЕЛ IV. Основы обороны государства. (10 ч.)

Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (4)

7.1 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

7.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

7.3 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

7.4 Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. (2)

8.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 в. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. *Памяти поколений – дни воинской славы России.*

Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

8.2. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации.

Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (3)

9.1 Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Вооружение и военная техника сухопутных войск.

Военно-воздушные силы, их состав и предназначение.

Вооружение и военная техника. Рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

9.2 Военно-морской флот, его состав и предназначение.

Вооружение и военная техника ВМФ. **Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.**

9.3 Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

Вооружение и военная техника РВСН. *Космические войска, их состав и предназначение.*

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России. (1)

10.1 Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Раздел V. Основы военной службы. (9 ч.)

Тема 11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (1).

11.1. Размещение военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, противопожарная защита, охрана окружающей среды.

Распределение времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обеды ужин, учебные занятия. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Тема 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1).

12.1. *Суточный наряд. Общие положения. Общие обязанности лиц суточного наряда.*

Обязанности дежурного по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Дневальный по роте. Общие обязанности дневального по роте.

Тема 13. Организация караульной службы (1).

13.1. *Организация караульной службы. Общие положения.*

Часовой и его неприкосновенность.

Обязанности часового.

Тема 14. Строевая подготовка (3).

14.1. *Строи и управление ими.*

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.

14.2. *Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.*

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

14.3. *Строи отделения, развернутый строй, походный строй.*

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 15. Огневая подготовка(2).

15.1. *Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.*

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия).

15.2. *Приемы и правила стрельбы из автомата.*

Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

Тема 16. Тактическая подготовка(1).

16.1. *Современный бой.*

Основные виды современного боя.

Обязанности солдата в бою.

Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время - учебные сборы). (35 часов)

11 класс

М – I. Основы безопасности личности, общества и государства (6 часов)

Раздел I Основы комплексной безопасности (4ч.).

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4).

1.1 *Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 *Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.*

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1.3 *Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.*

Меры безопасности при пользовании в доме различными бытовыми приборами. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Меры безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой. Меры безопасности при пользовании компьютером.

1.4. *Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).* Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Р – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 ч).

2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (2)

2.1 *Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.*

Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Военные угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности и борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм. Правила поведения при

угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

2.2 Государственная политика противодействия наркотизму.

Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (1997 г.) в организации противодействия наркомании в нашей стране. Наказание, предусмотренное в Уголовном кодексе РФ, за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 ч.).

3. Нравственность и здоровье (3)

3.1 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.

Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

3.2 Понятие о Вич-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. СПИД и его профилактика.

3.3 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей. Права и обязанности детей. Защита государства.

Р –IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч.).

4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (6)

4.1 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия).

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

4.2 *Правила остановки артериального кровотечения. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

4.3 *Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).*

4.4 *Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

4.5 *Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.*

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота.

4.6 *Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.*

М – III. Обеспечение военной безопасности государства (19 часов.)

Раздел V. Основы обороны государства (6 ч.).

5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1)

5.1 *Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства.*

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации. **Знать:** историю Вооруженных сил Российской Федерации.

6. Символы воинской чести (1)

6.1 *Боевой Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.*

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. История зарождения Знамен. Развитие позитивного отношения к Боевому Знамени воинской части в период существования СССР. Боевое Знамя сегодня. "Знамя Победы". Порядок вручения, хранения и содержания знамени.

7. Воинская обязанность (4)

7.1 *Основные понятия о воинской обязанности.*

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания., обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

7.2 *Организация воинского учета.*

Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

7.3 *Обязательная подготовка граждан к военной службе.*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных

учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

7.4 Организация медицинского освидетельствования граждан к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

Р – VI. Основы военной службы (13 ч.).

8. Особенности военной службы (6)

8.1 Правовые основы военной службы.

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

8.2 Общевоинские уставы.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

8.3 Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации.

Предназначение устава внутренней службы ВС РФ. Содержание устава внутренней службы ВС РФ.

8.4 Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации.

Предназначение ДУ ВС РФ. Содержание ДУ РФ.

8.5 Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации.

Предназначение Устава Г и КС ВС РФ. Содержание Устава Г и КС ВС РФ.

8.6 Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.

Предназначение Строевого устава ВС РФ. Содержание Строевого устава ВС РФ.

9. Военнослужащий — вооруженный защитник отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации (1)

9.1 Основные виды воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание — защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (2)

10.1 Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое знамя части.

10.2 Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

11. Прохождение военной службы по призыву (3)

11.1 Призыв на военную службу.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

11.2 Порядок прохождения военной службы.

Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

11.3 Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

12. Прохождение военной службы по контракту (1)

12.1 Особенности военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

3. Таблица тематического распределения (10-11 КЛАСС)

| № модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов | | |
|-------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| | | Примерная или | Рабочая программа | Рабочая программа |
| | | | | |

| | | авторская программа | 10 класс | 11 класс | 10-11 кл (итого) |
|----------------|---|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| М - I | Основы безопасности личности, общества и государства | 26 часов | 10 часа | 6 часов | 16 часов |
| Р - I | Основы комплексной безопасности | 19ч | 10ч | 4ч | 14 ч |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 10 | 3 | 4 | 7 |
| Тема 2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 5 | 5 | | 5 |
| Р - II | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 7ч | 1ч | 2ч | 4ч |
| Тема 4 | Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства | 2 | 1 | | 1 |
| Тема 5 | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 5 | | 2 | 2 |
| М - II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 20 часов | 5 часов | 9 часов | 14 часов |
| Р - III | Основы здорового образа жизни | 11ч | 5ч | 3ч | 8ч |
| Тема 6 | Здоровый образ жизни и ее составляющие | 5 | 3 | | 3 |
| Тема 7 | Нравственность и здоровье | 4 | | 3 | 3 |
| Тема 8 | Основы медицинский знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 | 2 | | 2 |
| Р -IV | Основы медицинский знаний и оказание первой помощи | 9ч | | 6ч | 6ч |
| Тема 9 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 9 | | 6 | 6 |
| М - III | Обеспечение военной безопасности государства | 94 часа | 10 часов | 19 часов | 29часов |
| Р -V | Основы обороны государства | 36ч | 10ч | 6ч | 16ч |
| Тема 10 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны | 7 | 4 | | 4 |
| Тема 11 | Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества | 3 | 2 | | 2 |
| Тема 12 | Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства. | 3 | | 1 | 1 |
| Тема 13 | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск | 7 | 3 | | 3 |
| Тема 14 | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 2 | 1 | | 1 |
| Тема 15 | Символы воинской чести | 3 | | 1 | 1 |
| Тема 16 | Воинская обязанность | 11 | | 4 | 4 |
| Р -VI | Основы военной службы | 58ч | 9ч | 13ч | 22ч |
| Тема 17 | Особенности военной службы. | 8 | | 6 | 6 |
| Тема 18 | Военнослужащий — вооруженный защитник отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации | 8 | | 1 | 1 |
| Тема 19 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 4 | | 2 | 2 |
| Тема 20 | Прохождение военной службы по призыву | 3 | | 3 | 3 |
| Тема 21 | Прохождение военной службы по контракту | 5 | | 1 | 1 |
| Тема 22 | Размещение и быт военнослужащих | 3 | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|---------|--|-----------------|-----------------|-----------|-----------------|
| Тема 23 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда | 3 | 1 | | 1 |
| Тема 24 | Организация караульной службы | 3 | 1 | | 1 |
| Тема 25 | Строевая подготовка | 6 | 3 | | 3 |
| Тема 26 | Огневая подготовка | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 27 | Тактическая подготовка | 3 | 1 | | 1 |
| | Резервное время | 10 | | | |
| | <i>Учебные сборы</i> | 40 часов | 35 часов | | 35 часов |
| | Всего часов | 140+40 | 35+35 | 34 | 70+35 |

10 КЛАСС

| № модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов | |
|-------------------------|--|--------------------------------|-------------------|
| | | Примерная программа(авторская) | Рабочая программа |
| М - I | Основы безопасности личности, общества и государства | 17 часов | 10 часов |
| <i>Р - I</i> | <i>Основы комплексной безопасности</i> | 15 ч | 10 ч |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 6 | 3 |
| Тема 2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 4 | 2 |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 5 | 5 |
| <i>Р - II</i> | <i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i> | 2 ч | 1 ч |
| Тема 4 | Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства | 2 | 1 |
| М - II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 6 часов | 5 часа |
| <i>Р - III</i> | <i>Основы здорового образа жизни</i> | 6 ч | 5ч |
| Тема 5 | Основы медицинский знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 | 2 |
| Тема 6 | Здоровый образ жизни и ее составляющие | 4 | 3 |
| М - III | Обеспечение военной безопасности государства | 47 часов | 10ч |
| <i>Р -IV</i> | <i>Основы обороны государства</i> | 19 ч | 10 ч |

| | | | |
|--------------|--|---------------|--------------|
| Тема 7 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны | 7 | 4 |
| Тема 8 | Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества | 3 | 2 |
| Тема 9 | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск | 7 | 3 |
| Тема 10 | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 2 | 1 |
| P – V | Основы военной службы | 28 ч | 9 ч. |
| Тема 11 | Размещение и быт военнослужащих | 3 | 1 |
| Тема 12 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда | 3 | 1 |
| Тема 13 | Организация караульной службы | 3 | 1 |
| Тема 14 | Строевая подготовка | 6 | 3 |
| Тема 15 | Огневая подготовка | 2 | 2 |
| Тема 22 | Тактическая подготовка | 3 | 1 |
| | Резервное время | 8 | |
| | Всего | 70 ч. | 35 |
| | Учебные сборы | 40 ч. | 35 |
| | Итого: | 110 ч. | 35+35 |

Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время - учебные сборы). (35 часов)

11 КЛАСС

| № модуля, раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|-------------------|
| | | Примерная или авторская программа | Рабочая программа |
| М - 1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 9 часов | 6 часов |
| <i>P - I</i> | <i>Основы комплексной безопасности</i> | 4 ч | 4 ч |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). | 4 | 4 |
| <i>P - II</i> | <i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i> | 5ч | 2 ч |
| Тема 2 | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 5 | 2 |
| М - II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 14 часов | 9 часов |
| <i>P - III</i> | <i>Основы здорового образа жизни</i> | 5 ч | 3 ч |
| Тема 3 | Нравственность и здоровье | 4 | 3 |
| <i>P -IV</i> | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 9 ч | 6 ч |

| | | | |
|----------------|---|-----------------|-----------------|
| Тема 4 | <i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i> | 9 | 6 |
| М - III | Обеспечение военной безопасности государства | 47 часов | 19 часов |
| <i>P - V</i> | <i>Основы обороны государства</i> | 17 ч | 6 ч |
| Тема 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства. | 3 | 1 |
| Тема 6 | Символы воинской чести | 3 | 1 |
| Тема 7 | Воинская обязанность | 11 | 4 |
| <i>P – VI</i> | <i>Основы военной службы</i> | 30 ч | 13 ч |
| Тема 8 | Особенности военной службы. | 8 | 6 |
| Тема 9 | Военнослужащий — вооруженный защитник отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации | 8 | 1 |
| Тема 10 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 4 | 2 |
| Тема 11 | Прохождение военной службы по призыву | 3 | 3 |
| Тема 12 | Прохождение военной службы по контракту | 5 | 1 |
| | Резервное время | 2 | |
| | Всего часов: | | 70 |
| | | | 34 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Основы безопасности жизнедеятельности: программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы/под общей редакцией А.Т.Смирнова. — М.: Просвещение, 2011.

Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

Журналы «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы» - 2004-2013 г.г.

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы по призыву и контракту: сб. — М.: Красная звезда, 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О про-

тиводействию терроризму», «О днях воинской славы и памятных датах России» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

П.А. Курчев. «Медико-санитарная подготовка учащихся». Москва, «Просвещение».

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Формы и средства контроля

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценка «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценка «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценка «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценка «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНО — ПРАВОВАЯ БАЗА ПРЕДМЕТА

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>

3. «О безопасности» (1992год).<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год).<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год). <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год).
<http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» (1998 год). <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании» (1992 год). <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. «О противодействии терроризму» от 6 марта <metricconverter productid=«2006 г» w:st=«on»>2006 г. N 35-ФЗ;http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год).<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999 год).http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&coll.ob_no_to
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№100-ФЗ 2005 год).
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (№422 от 11 июля 2005г.). <http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm>

Программно — методическое обеспечение предмета.

1. Приказ Министра обороны Российской Федерации №203 и Министерства образования Российской Федерации №1936 от 3 мая 2001 года « Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы». <http://www.uraledu.ru/node/4500>
2. Региональная учебная программа по курсу ОБЖ (Информационный бюллетень Департамента образования администрации Краснодарского края №7 2007год).
3. Методическое письмо управления общего среднего образования Минобраз России №811.14-12 от 22.05.1998 год «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России». <http://infopravo.by.ru/fed1998/ch04/akt17969.shtml>
4. Постановление Министерства труда РФ «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений образования Российской Федерации» от 17 августа 1995 года №46. <http://www.spbustavsud.ru/printdoc?tid=&nd=9013548&nh=0&ssect=0>
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312». (Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 11 ноябрь 2008г.).http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m241.html
6. Проект БУПа второй ступени общего образования. (Журнал. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 6 июнь 2008 года). <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=12&id=6>

Мероприятия по основным направлениям деятельности школы и организации учебного процесса по ОБЖ:

- учебная работа (учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций)
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях, проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (ГОЧС), ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся, походы по местам боевой славы и т.п.);
- работа по совершенствованию учебно-материальной базы (приобретение учебной и методической литературы, наглядных пособий, видео- и фотоматериалов, учебно-методического оборудования и имущества).

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по ОБЖ используются:

- все виды организации учебных занятий (в том числе с использованием компьютерных технологий);
- все виды учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую, поисковую, в том числе во внеурочное время);
- информационные стенды по всем разделам предмета ОБЖ
- учебно-методические видео-пособия
- «Основы безопасности жизнедеятельности» журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей.
- информационные образовательные ресурсы, презентации
- памятки, инструкции по охране труда, по безопасности,
- образцы и макеты подручных и первичных средств пожаротушения (огнетушители различных марок, фрагмент внутреннего пожарного крана и др.);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы ГП-5);
- интернет ресурсы
- энциклопедии
- словари
- кроссворды, ребусы, загадки.
- видеоманитфон, телевизор , компьютер, мультимедийная установка.

| № раздела темы, урока | Наименование раздела, темы, урока | Количество часов | Дата | | Оборудование | § темы, домашнее задание | Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия | Основные направления воспитательной деятельности |
|-----------------------|---|------------------|----------|----------|--------------|--------------------------|--|--|
| | | | по плану | по факту | | | | |
| М-І | Основы безопасности личности, общества, государства | 11 часа | | | | | | |
| Р - І | Основы комплексной безопасности | 11 часа | | | | | | |
| Тема І | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 3 ч | | | | | | |
| 1.1 | Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | 1 | | | CD | §1 | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования <i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях | 1-8 |
| 1.2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах и железнодорожном транспорте. Правила и безопасность дорожного движения. (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей) | 1 | | | CD | §3 | Правила поведения на дорогах <i>Знать</i> и соблюдать ПДД <i>Запоминают</i> правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах и | 2;3;5;6 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|------------|--|--|----|----|---|---------|
| | транспортных средств). Опасность поражения электрическим током высокого напряжения на объектах железнодорожного транспорта. | | | | | | железнодорожном транспорте и путях пешехода, пассажира, водителя велосипеда . | |
| 1.3 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности | 1 | | | CD | §4 | <i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> : – объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности, при угрозе террористического акта. Знать законодательную базу РФ об уголовной ответственности в террористической деятельности | 2;3;5;6 |
| Тема 2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 ч | | | | | | |
| 2.1 | Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | | | CD | §5 | Определение ЧС природного характера, причины их возникновения, классификация ЧС природного характера Знать определение, причины и последствия ЧС природного характера Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера <i>Знать</i> | 2;3;5;6 |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|------------|--|--|----|--|--|---------|
| | | | | | | <p>потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона;</p> <p>правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | | |
| 2.2 | <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия</p> <p>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> | 1 | | | CD | §7 | <p>Определение, причины и последствия ЧС техногенного характера</p> <p>Знать определение, причины и последствия ЧС техногенного характера</p> <p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила безопасного поведения. Знать потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | 2;5;6 |
| Тема 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 5 ч | | | | | | |
| 3.1 | <p>Военные угрозы национальной безопасности России</p> <p>Характер современных войн и вооруженных конфликтов</p> | 1 | | | CD | §9-10 | <p>Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Знать потенциальные опасности в военном конфликте.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для выживания в конфликтах военного характера</p> | 2;3;5;6 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-------------|--|--|-------------|--------------|---|---------|
| 3.2 | Международный терроризм — угроза национальной безопасности России Виды террористических актов их цели и способы осуществления | 1 | | | CD; 2.8 | Конспект §13 | Цели террористов. Знать и понимать что представляет собой Терроризм и террористическая деятельность | 2;3;5;6 |
| 3.3 | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность | 1 | | | CD; 1.26 | §14-15 | Факторы способствующие Терроризму. Профилактика. Знать о мерах профилактики вовлечения подростков в террористическую деятельность. Понятие Экстремизм и экстремистская деятельность. Знать и понимать что представляет экстремизм и экстремистская деятельность | 2;5;6 |
| 3.4 | Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности Культура безопасности жизнедеятельности — условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | 1 | | | CD; 1.26 | §16-18 | Противодействие террористической и экстремистской деятельности. Знать основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности | 2; 5;6 |
| 3.5 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Ответственность за осуществление экстремистской деятельности | 1 | | | CD; 1.26 | §19-22 | Нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Формировать свои нравственные позиции и антитеррористическое поведение | 2;3;5;6 |
| Р - II | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 ч) | 1 ч. | | | | | | |
| Тема 4 | Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------|--|--|------------|--------|---|------------|
| 4.1 | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи | 1 | | | CD; 2.2 | §11-12 | Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации. <i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае | 1;2;3;5;6 |
| М-II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 5 часов | | | | | | |
| Р - III | Основы здорового образа жизни | 5 ч. | | | | | | |
| Тема 5 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 ч | | | | | | |
| 5.1 | Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности | 1 | | | 2.4 | §24 | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. <i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. | 6 |
| 5.2 | Основные инфекционные заболевания, их классификации и профилактика | 1 | | | CD; 2.3 | §25 | Инфекционные заболевания, причины их возникновения, | 6;7 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----------|--|--|---|---|-----|
| | | | | | | механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. <i>Знать</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний | |
| Тема 6 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 3ч | | | | | |
| 6.1 | Здоровый образ жизни Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1 | | | CD; 2.4 | §26-27 Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья <i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | 6;7 |
| 6.2 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 | | | <u>CD</u> <u>През</u> <u>ент.</u> | §28 Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закалывания. <i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения | 6;7 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------------|--|--|---------------|-----|--|------------|
| | | | | | | | здорового образа жизни | |
| 6.3 | Вредные привычки, их влияния на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 | | | CD | §29 | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту. <i>Знать</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | 6;7 |
| М-III | Обеспечение военной безопасности государства | 10 часов | | | | | | |
| Р - IV | Основы обороны государства | 10 ч. | | | | | | |
| Тема 7 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны | 4 ч | | | | | | |
| 7.1 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны | 1 | | | CD; 12.7; 2.4 | §30 | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения <i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | 1;2;3;5;6 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|-----------------------------|--------|---|-----|
| 7.2 | Основные виды оружия и их поражающие факторы | 1 | | | CD; 1.9; 1.10; 2.9 | §31 | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Знать предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности. Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления | 5;6 |
| 7.3 | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 | | | CD; | §32-33 | Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации. Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений. Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. | 1;2 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|----|--|--|-------------------------------|--------|---|-----------|
| 7.4 | Средства индивидуальной защиты Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | 1 | | | CD; 5.22; 5.15- 5.26 | §34-36 | Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Знать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. Уметь владеть навыками использования средствами индивидуальной защиты | 1;2 |
| Тема 8 | Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего отечества | 2ч | | | | | | |
| 8.1 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Памяти поколений — дни воинской славы России | 1 | | | CD | §37-38 | Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | 1;2;3;5;6 |
| 8.2 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации | 1 | | | CD; 1.2 | §39 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение. Сухопутные войска, история создания, предназначение | 5;6 |

| | | | | | | | |
|----------------|--|-----------|--|--|-----------------|--|------------|
| | | | | | | Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | |
| Тема 9 | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск | 3ч | | | | | |
| 9.1 | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. | 1 | | | CD; 1.2 | §40-41 Военно-Воздушные Силы, история создания. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе | 1;2;5;6 |
| 9.2 | Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение | 1 | | | CD; 1.2 | §42;44 Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Знать состав и предназначение ВМФ ВС РФ. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Знать состав и предназначение ВДВ ВС РФ. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе | 1;2;5;6 |
| 9.3 | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | | | CD; 1.2 | §43 Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Знать состав и предназначение РВСН ВС РФ. | 1;2;5;6 |
| Тема 10 | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 1ч | | | | | |
| 10.1 | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений | 1 | | | CD; 1.3; 14; 25 | §47-48 Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил | 1;2 |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|-------------|--|--|--------------------------------|--|--|-----------|
| | | | | | | <p>воина.</p> <p>Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам</p> <p>Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> | | |
| Р-V | Основы военной службы | 9 ч. | | | | | | |
| Тема 11 | Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву | 1ч | | | | | | |
| 11.1 | Размещение военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих | 1 | | | СД; <u>УВС</u> <u>РФ</u> | §49-51 | <p>Порядок размещения военнослужащих</p> <p>Знать порядок размещения военнослужащих Распорядок дня военнослужащих</p> <p>Знать распорядок дня военнослужащих и распределение времени Основы ЗОЖ, способы закаливания организма</p> | 1;2;3;5;6 |
| Тема 12 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда | 1ч | | | | | | |
| 12.1 | Суточный наряд. Общие положения Обязанности дежурного по роте Обязанности дневального по роте | 1 | | | <u>УВС</u> <u>РФ</u> | §52-54 | <p>Обязанности лиц суточного наряда</p> <p>Знать обязанности лиц суточного наряда</p> | 6 |
| Тема 13 | Организация караульной службы | 1ч | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------|--|--|-------------------------------------|--------|--|-----|
| 13.1 | Организация караульной службы. Общие положения Часовой и его неприкосновенность | 1 | | | CD; УГ и КС ВС РФ | §55 | Общие положения караульной службы Знать предназначение караульной службы Неприкосновенность часового. Знать предназначение караульной службы Обязанности часового | 6 |
| Тема 14 | Строевая подготовка | 3ч | | | | | | |
| 14.1 | Строй и управление ими Строевые приемы и движение без оружия | 1 | | | <u>СУ</u> <u>ВС</u> <u>РФ</u> | §58 | Общие положение строя Знать и выполнять команды. Уметь ходить строевым шагом | 6 |
| 14.2 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 1 | | | <u>СУ</u> <u>ВС</u> <u>РФ</u> | §60 | Порядок выполнения воинского приветствия. Знать и уметь правильно выполнять воинское приветствие | 1;6 |
| 14.3 | Строй отделения, развернутый строй, походный строй Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 1 | | | <u>СУ</u> <u>ВС</u> <u>РФ</u> | §62 | Понятия строя отделения, развернутого и походного строя Знать строи отделения, понятие развернутого строя. | 2;6 |
| Тема 15 | Огневая подготовка | 3ч | | | | | | |
| 15.1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические занятия). | 1 | | | <u>АК-47</u> ; 1.16 | §64-65 | Назначение и свойства АК Знать назначение и боевые свойства АК-74 | 6 |
| 15.2 | Приемы и правила стрельбы из автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе. | 1 | | | <u>АК-47</u> | §66 | Приемы стрельбы из АК-74 Знать правила стрельбы из АК-74 | 6 |
| Тема 16 | Тактическая подготовка | 1ч | | | | | | |
| 16.1 | Современный бой Обязанности солдата в бою | 1 | | | CD; БУ ВС РФ | §67-68 | Понятие современного боя. Обязанности солдата в бою. Знать особенности современного боя и | 6;7 |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|--|--|--|---------------------------|--|
| | | | | | | | Обязанности солдата в бою | |
| | Всего часов | 34ч | | | | | | |
| | Раздел VI. Учебные сборы с учащимися – юношами 10-х классов – 35 часов (по отдельному плану). | | | | | | | |

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (11 КЛАСС)

| № раздел а темы, урока | Наименование раздела, темы, урока | Колич ество часов | 11 а | | Оборуд ова- ние | §темы, домашнее задание | Универсальные учебные действия (УУД),проекты,ИКТ- компетенции, межпредметные понятия | Основные направления воспитательн ой деятельности |
|------------------------------------|--|-------------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | по плану | по факту | | | | |
| Р - I | Основы комплексной безопасности | 6 ч | | | | | | |
| Тема | Обеспечение личной безопасности в | 4 ч | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|------------|--|--|---|------------------------------|--|-----------|
| I | повседневной жизни | | | | | | | |
| 1.1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | 1 | | | <u>CD</u> | §§1-2 | Правила личной безопасности при пожаре, Права и обязанности граждан Знать правила и безопасный алгоритм действий при возникновении пожара | 1;2;3;5;6 |
| 1.2 | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года | 1 | | | <u>CD; 3.2; 4.3</u> («Никит а») | §3 | Безопасность в быту и поведении на водоемах Знать и уметь себя обезопасить себя от травм в быту. Знать правила безопасного нахождения на водоемах | 5;6 |
| 1.3 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 1 | | | <u>CD; 3.3</u> | §4 | Знать и уметь себя обезопасить себя от травм в быту. Знать правила безопасного нахождения на водоемах | 5;6 |
| 1.4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающиеся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) и на железнодорожном транспорте. | 1 | | | <u>CD</u> | Конспект | Правила поведения на дорогах Знать и соблюдать ПДД Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах и железнодорожном транспорте и путях пешехода, пассажира, водителя велосипеда . | 546 |
| | | | | | | | | |
| Р - II | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 2 ч | | | | | | |
| Тема 2 | Организационные основы борьбы с терроризмом в различных бытовых ситуациях | 2 | | | | | | |
| 2.1 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи) | 1 | | | <u>CD;</u> <u>1.18</u> <u>1.26; 2.8</u> | §§5-6. Конспект §§2321 | Нормативно правовая база в борьбе с терроризмом . ГО Знать когда и при каких случаях вводится правовой | 1;2;3;5;6 |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|------------|--|--|------------------------|----------|--|-----------|
| | | | | | | | режим контртеррористической операции | |
| 2.2 | Государственная политика противодействия наркотизму. | 1 | | | <u>CD, презентация</u> | Конспект | Нормативно правовая база по борьбе с наркотиками | 1;2;3;5;6 |
| Р - III | Основы здорового образа жизни | 3 ч | | | | | | |
| Тема 3 | Нравственность и здоровье | 3 ч | | | | | | |
| 3.1 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики | 1 | | | <u>CD; 2.3</u> | §§12-13 | ВИЧ- инфекция, Инфекции передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. | 5;6 |
| 3.2 | Понятие о Вич-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции | 1 | | | <u>CD, презентация</u> | §14 | Знать о путях заражения ВИЧ- инфекцией. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. | 5;6 |
| 3.3 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 1 | | | <u>CD</u> | §15 | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Знать об основах законодательства РФ о семье. | 1;2;3;5;6 |
| Р - IV | Основы медицинских знаний и оказание | 6 ч | | | | | | |

| | первой медицинской помощи | | | | | | | |
|---------------|---|------------|--|--|---|-----|---|-----|
| Тема 4 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 6 ч | | | | | | |
| 4.1 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 | | | <u>CD;</u> <u>1.20;</u> <u>1.29;</u> 4.3 <u>(«Никит а»)</u> | §16 | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации | 5;6 |
| 4.2 | Правила остановки артериального кровотечения | 1 | | | <u>CD;</u> <u>1.20;</u> <u>1.29;</u> <u>презентация</u> | §19 | Владеть навыками первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Знать виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой помощи при кровотечениях | 5 |
| 4.3 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего | 1 | | | <u>CD;</u> <u>1.20;</u> <u>1.29;</u> <u>5.24</u> <u>презентация</u> | §20 | Способы иммобилизации пострадавшего. Уметь правильно транспортировать пострадавшего | 5 |
| 4.4 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 | | | <u>CD;</u> <u>1.20;</u> <u>1.29;</u> <u>презентация</u> <u>я</u> | §21 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата повреждении позвоночника. Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | 5 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-----|--|--|---|-----|--|-----------|
| 4.5 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота | 1 | | | <u>CD;</u> <u>1.20;</u> <u>1.29;пре</u> <u>зентаци</u> <u>я</u> | §22 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при . Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой помощи при травмах | 5 |
| 4.6 | Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | 1 | | | <u>CD;</u> <u>1.20;</u> <u>1.29;</u> <u>презент</u> <u>ация</u> | §23 | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой помощи при травмах, растяжениях | 5;6 |
| Р-V | Основы обороны государства | 6 | | | | | | |
| Тема 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства | 1 ч | | | | | | |
| 5.1 | Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России | 1 | | | <u>CD; 1.2</u> | §25 | Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | 1;2;3;5;6 |
| Тема 6 | Символы воинской чести | 1 ч | | | | | | |
| 6.1 | Боевой Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы | 1 | | | <u>CD</u> | §27 | Боевое знамя воинской части —Символ воинской чести, доблести и славы. | 1;2;3;5 |
| Тема 7 | Воинская обязанность | 4 ч | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-------------|--|--|------------|---------|---|------------|
| 7.1 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | | | <u>2.5</u> | §30 | Воинская обязанность Организация воинского учёта Знать требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | 1;2;3;5 |
| 7.2 | Организация воинского учета | 1 | | | <u>2.5</u> | §§31-33 | Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету | 5 |
| 7.3 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | | | <u>2.5</u> | §§34-35 | Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | 5 |
| 7.4 | Организация медицинского освидетельствования граждан к военной службе | 1 | | | <u>2.5</u> | §38 | Знать об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. | 1;5 |
| P-VI | Основы военной службы | 13 ч | | | | | | |
| Тема 8 | Особенности военной службы | 6 ч | | | | | | |
| 8.1 | Правовые основы военной службы | 1 | | | <u>2.5</u> | §§41-42 | Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для | 1;2;3;5;6 |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|------------|--|--|----------------------|-----|--|-----------|
| | | | | | | | осознанного самоопределения по отношению к военной службе | |
| 8.2 | Общевоинские уставы | 1 | | | <u>ОУВС РФ</u> | §44 | Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | 1;2; |
| 8.3 | Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации | 1 | | | <u>УВС РФ</u> | §45 | Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | 1;2;5 |
| 8.4 | Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации | 1 | | | <u>ДУ ВС РФ</u> | §46 | Дисциплинарный устав, Строевой устав ВС РФ их предназначения и основные положения | 1;2;3;5;6 |
| 8.5 | Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации | 1 | | | <u>УГ и КС ВС РФ</u> | §47 | Устав гарнизонной и караульной служб ВС их предназначения и основные положения РФ Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | 5 |
| 8.6 | Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации | 1 | | | <u>СУ ВС РФ</u> | §48 | Приемы и движения без оружия Строевой устав. | 1;2;3;5;6 |
| Тема | Военнослужащий — вооруженный | 1 ч | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|------------|--|--|-------------------------|---------|---|-----------|
| 9 | защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации | | | | | | | |
| 9.1 | Основные виды воинской деятельности | 1 | | | <u>2.5, презентация</u> | §§49-51 | Знать об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | 5 |
| Тема 10 | Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации | 2 ч | | | | | | |
| 10.1 | Порядок вручения Боевого Знамени воинской части | 1 | | | <u>CD; 1.6</u> | §57 | Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге знать порядок вручения Боевого знамени. Знать текст воинской присяги | 5;6 |
| 10.2 | Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) | 1 | | | <u>CD; 1.6</u> | §58 | Порядок приведения к воинской присяге Знать текст воинской присяги | 1;2;3;5;6 |
| | | | | | | | | |
| Тема 11 | Прохождение военной службы по призыву | 3 ч | | | | | | |
| 11.1 | Призыв на военную службу | 1 | | | <u>2.5</u> | §61 | Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки | 5 |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|-------------|--|--|---|------|--|------------|
| | | | | | | | уровня подготовленности к военной службе | |
| 11.2 | Порядок прохождения военной службы | 1 | | | <u>2.5</u> | §62 | Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | 1;2;3;5;6 |
| 11.3 | Размещение и быт военнослужащих | 1 | | | <u>2.5,</u> <u>экскурсия</u> <u>в в/ч</u> | §63 | Размещение жизнь и быт военнослужащих. | 1;4 |
| Тема 12 | Прохождение военной службы по контракту | 1 ч | | | | | | |
| 12.1 | Особенности военной службы по контракту | 1 | | | <u>2.5</u> | §§64 | Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту | 1;2;3;5;6 |
| | | 34 ч | | | | | | |

Перечень

оснащения учебным имуществом и оборудованием по курсу ОБЖ (учебно-наглядные пособия, оборудование, технические средства обучения)

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

| п/п | Наименование средств оснащения |
|-----------|---|
| 1. | Наглядные пособия (плакаты) |
| 1.1. | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (10 шт. 30 x 41) |
| 1.2. | Арсенал России (32 шт. 29,5 x 21) |
| 1.3. | Великая Победа (10 пл. А2) |
| 1.4. | Великие полководцы и флотоводцы России (10 шт. 30 x 41) |
| 1.5. | Военная форма одежды (12 пл. А4) |
| 1.6. | Воинские ритуалы (10 шт. 30 x 41) |
| 1.7. | Государственные символы и символы МЧС России (14 шт. 30 x 41) |
| 1.8. | Государственные и военные символы Российской Федерации (14 шт. 30 x 41) |
| 1.9. | Действия населения при стихийных бедствиях (10 шт. 30 x 41) |
| 1.10. | Действия населения при авариях и катастрофах (10 шт. 30 x 41) |
| 1.11. | Дети и дорожное движение (6 пл. 60 x 90) |
| 1.12. | Защитные сооружения ГО (10 шт. 30 x 41) |
| 1.13. | Компьютер и безопасность (2 л. 45 x 60) |
| 1.14. | Маршалы Великой Победы (14 пл. А3) |
| 1.15. | Средства защиты органов дыхания (10 шт. 30 x 41) |
| 1.16. | Огневая подготовка (10 шт. 59 x 42) |
| 1.17. | Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайной ситуации (Юшт. зох41) |
| 1.18. | Осторожно! Терроризм (3 шт. 45 x 60) |
| 1.19. | Ордена и медали России (28 шт. 29,5 x 21) |
| 1.20. | Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях (10 шт. 30 x 41) |
| 1.21. | Первичные средства пожаротушения (3 л. 45 x 60) |
| 1.22. | Пожарная безопасность (2 л. 45 x 60) |
| 1.23. | Плакаты по правилам пожарной безопасности (4 пл. 75 x 55) |

| | |
|-----------|---|
| 1.24. | Сигналы светофоров (2 л. 45 x 60) |
| 1.25. | Твои герои, Россия! (18 пл. А3) |
| 1.26. | Терроризм - угроза обществу (10 шт. 30x41) |
| 1.27. | Уголок гражданской защиты (10 шт. 30 x 41) |
| 1.28. | Умей действовать при пожаре (10 шт. 30 x 41) |
| 1.29. | Первая реанимационная и первая медицинская помощь (6 л. 45 x 60) |
| 2. | Таблицы |
| 2.1. | Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения (2, 100 x 70) |
| 2.2. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (2, 100x70) |
| 2.3. | Инфекционные заболевания. Личная гигиена (2, 100 x 70) |
| 2.4. | Основы безопасности жизнедеятельности (13 табл. 68 x 98) |
| 2.5. | Основы военной службы (10 табл. 68 x 98) |
| 2.6. | Правила поведения при пожаре в общеобразовательных учреждениях (1, 100x70) |
| 2.7. | Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты (2, 100 x 70) |
| 2.8. | Терроризм (9 табл. 68 x 98) |
| 2.9. | Ядерное оружие. Химическое оружие (2, 100 x 70) |
| 3. | Учебные видеофильмы |
| 3.1. | Безопасность детей в транспортном мире (28 фильмов) |
| 3.2. | Безопасность на воде (6 фильмов) |
| 3.3. | ОБЖ. Улица полна неожиданностей |
| 3.4. | Пожарная безопасность (7 фильмов) |
| 4. | Макеты и муляжи |
| 4.1. | Макет простейшего укрытия в разрезе |
| 4.2. | Макет убежища в разрезе |
| 4.3. | Тренажер для оказания первой помощи |
| 5. | Образцы средств защиты (учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование) |
| 5.1. | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) |
| 5.2. | Бытовой дозиметр |
| 1.23. | Плакаты по правилам пожарной безопасности (4 пл. 75 x 55) |
| 2.7. | Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты (2, 100 x 70) |
| 2.8. | Терроризм (9 табл. 68 x 98) |
| 2.9. | Ядерное оружие. Химическое оружие (2, 100 x 70) |
| 3. | Учебные видеофильмы |
| 3.1. | Безопасность детей в транспортном мире (28 фильмов) |
| 3.2. | Безопасность на воде (6 фильмов) |
| 3.3. | ОБЖ. Улица полна неожиданностей |
| 3.4. | Пожарная безопасность (7 фильмов) |

| | |
|-----------|--|
| 4. | Макеты и муляжи |
| 4.1. | Макет простейшего укрытия в разрезе |
| 4.2. | Макет убежища в разрезе |
| 4.3. | Тренажер для оказания первой помощи |
| 5. | Образцы средств защиты (учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование) |
| 5.1. | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) |
| 5.2. | Бытовой дозиметр |
| 5.3. | Компас |
| 5.4. | Визирная линейка |
| 5.5. | Транспортир |
| 5.6. | Бинт марлевый 10х15 |
| 5.7. | Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.) |
| 5.8. | Вата компрессная (пачка по 50 г.) |
| 5.9. | Воронка стеклянная |
| 5.10. | Грелка |
| 5.11. | Жгут кровоостанавливающий резиновый |
| 5.12. | Индивидуальный перевязочный пакет |
| 5.13. | Косынка перевязочная |
| 5.14. | Клеенка компрессорная |
| 5.15. | Клеенка подкладочная |
| 5.16. | Ножницы для перевязочного материала (прямые) |
| 5.17. | Повязка малая стерильная |
| 5.18. | Повязка большая стерильная |
| 5.19. | Противогаз |
| 5.20. | Общезащитный комплект |
| 5.21. | Респиратор |
| 5.22. | Аптечка индивидуальная (АИ-2) |
| 5.23. | Противохимический пакет |
| 5.24. | Носилки санитарные |
| 5.25. | Противопыльные тканевые маски |
| 5.26. | Ватно-марлевая повязка |
| 5.27. | Шприц-тюбик одноразового пользования |
| 5.28. | Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м |
| | |

Согласовано

Протокол №1 Заседания РМО
от
руководитель МО учителей
_____Шилова Н.Н..

« 30» августа 2021г.

Согласовано

Зам.директора по УВР
_____ Тищенко И.В.

« 30» августа 2021 г.