

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета  
МОБУ СОШ № 14 им. генерала М.П. Бабича  
МО Кореновский район протокол № 2 от  
13.10.2021г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Н.Н. Канюка/

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
МОБУ СОШ № 14 им. генерала М.П. Бабича  
МО Кореновский район протокол № 5 от  
14.10.2021г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Н.Н. Канюка/

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МОБУ СОШ № 14 им. генерала М.П. Бабича МО Кореновский район,  
на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				

1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Заместитель директора по УВР	До 14.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год методического совета школы, школьных методических объединений.
1.2.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности (РГ)	Заместитель директора по УВР	До 14.10.2021	Установочное совещание рабочей группы
1.3	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	До 14.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
1.4	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УВР, председатель РГ.	До 14.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год методического совета школы, школьных методических объединений.
1.5	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной	Заместитель директора по УВР,	До 14.10.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;

	грамотности; - обучающихся 8-9 классов	председатель РГ.		- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Заместитель директора по УВР, председатель РГ.	До 25.10.2021	Отчет
1.7	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора по УВР, председатель РГ.	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Тихоновская Л. А., системный администратор	До 25.10.2021	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-	Учителя, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические

	9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности			рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.1 1	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, председатель РГ, Еремеева О. А., куратор школы I ступени, учителя, работающие в 8-9 классах	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.1 2	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности с использованием следующих ресурсов: - электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a> (для учителей и обучающихся), руководство пользователя которым представлено в Приложении; - ресурсы ФГБУ "Федеральный институт педагогических измерений", открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся (7-9 классы), сформированный в рамках Федерального проекта "Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и

				<p>формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности": <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> ;</p> <p>- банк заданий сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте "Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся" (<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> ), который включает в себя материалы для обучающихся 5-9 классов и учителей по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление.</p>
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Заместитель директора по УВР	До 20.10.2021	<p>Повышение уровня информированности педагогов</p> <p>Информационные материалы доступны для скачивания по ссылке: <a href="https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/uroven-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov-odin-iz-pokazateley-kachestva-obrazovaniya/">https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/uroven-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov-odin-iz-pokazateley-kachestva-obrazovaniya/</a></p>
2.2	Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования	Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

	математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности			
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации.
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий с использованием следующих ресурсов: - <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a> -ФГБУ "Федеральный институт педагогических измерений", открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся (7-9 классы), сформированный в рамках Федерального проекта "Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

	<p>заданий для оценки естественнонаучной грамотности":  <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> ;  - сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте "Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся" (<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>), который включает в себя материалы для обучающихся 5-9 классов и учителей по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление.</p>			
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Заместитель директора по	В течение учебного года	Аналитический отчет

	(олимпиадах, конференциях и др.)	УВР, председатель РГ, Еремеева О. А.	согласно срокам Минпросвещен ия России	
2.7	Проведение школьной метапредметной недели	Заместитель директора по УВР, Еремеева О. А.	Январь 2022 года	Аналитический отчет
2.8	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Эврика»	Заместитель директора по УВР, Еремеева О. А.	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Заместитель директора по УВР	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности с использованием - <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> - <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> ; - <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	Заместитель директора по УВР, Еремеева О. А.	По графику ОО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов	Заместитель	Июнь 2022	Аналитические материалы (по заданиям по

	всероссийских проверочных работ	директора по УВР, Еремеева О. А.	года	функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Заместитель директора по УВР.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Заместитель директора по УВР	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УВР, Еремеева О. А.	Май 2022 года	Справка
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Заместитель директора по УВР, Еремеева О. А.	Май 2022 года	Справка