

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 23.03.2020



УТВЕРЖДЕНО

Директор

/Н.Н. Канюка/

01 апреля 2020

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
по состоянию на 01.04.2020

Структура отчета о самообследовании.

Раздел I: Аналитическая часть

- 1.1. Введение
- 1.2. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.3. Образовательная деятельность
 - 1.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.
 - 1.3.2. Информация об организации учебного процесса
 - 1.3.2.1. Общее количество обучающихся.
 - 1.3.2.2. Количество профильных классов.
 - 1.3.2.3. Продолжительность уроков, учебных недель учебного и каникулярного времени.
 - 1.3.2.4. Направления воспитательной работы
 - 1.3.2.5. Структура модуля дополнительного образования.
- 1.4. Качество предоставления образовательных услуг
 - 1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
 - 1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.
- 1.5. Востребованность выпускников школы
- 1.6. Внутреннее оценивание качества образования
- 1.7. Кадровая укомплектованность
- 1.8. Методическое обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Материально-техническая база

Раздел II: Статистическая часть

- 2.1. Показатели деятельности
- 2.2. Выводы

Самообследование деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
имени генерала Михаила Павловича Бабича
муниципального образования Кореновский район
за 2019 год.

Раздел 1.

Аналитическая часть

1.1. Введение

Самообследование МОБУ СОШ № 14 им генерала М. П. Бабича МО Кореновский район представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МОБУ СОШ № 14 им генерала М. П. Бабича МО Кореновский район проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в феврале - марте администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2020 года.

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени генерала Михаила Павловича Бабича муниципального образования Кореновский район.
Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	МОБУ СОШ № 14 им. генерала М. П. Бабича МО Кореновский район.
Юридический и фактический адрес	Юридический и фактический адрес:

	353 154 Краснодарский край, Кореновский район, станица Журавская, улица Северная, 68.
Электронный адрес	school14@kor.kubannet.ru
Контактные данные.	<u>Телефоны:</u> 8 (861) 42 25-1-78 8 (861) 42 25 1 68
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Устав (учредитель, дата утверждения)	Учредитель – муниципальное образование Кореновский район. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школа № 14 имени генерала Михаила Павловича Бабича муниципального образования Кореновский район утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кореновский район от 10.07.19 № 963
Лицензия (реквизиты)	серия 23ЛО1 № 006980, регистрационный номер 09556 от 12 февраля 2020 года.
Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты)	серия 23АО1 № 0001095, регистрационный номер 03355 от 01 апреля 2015 года, свидетельство действительно по 01 апреля 2027 года.
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Канюка Наталия Николаевна
Режим работы	Время пребывания учащихся в школе: Начало - 8.00 Окончание учебных занятий - 15.30. 5-дневный режим работы для 1-8, классов; 6-дневный режим работы для 9-х, 10-11 классов. Каждый понедельник в 9:15 - информационные линейки – пятиминутки.
Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.	В 2018 году школе присвоен региональный статус: казачья образовательная организация. В 2019-2020 учебном году в рамках

	<p>национального проекта «Образование» (региональный проект «Современная школа») в школе открыт Центр гуманитарного и цифрового обучения (Центр «Точка роста»)</p> <p>Соглашение о совместной работе между муниципальным управлением образования, муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 14 и Журавским станичным казачьим обществом.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с Краснодарской региональной общественной организацией «Патриотический поисковый отряд»</p> <p>Совет ветеранов ст. Журавской</p> <p>Храм Святой Мученицы Татианы</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение культуры Журавского сельского поселения Кореновского района "Журавский сельский дом культуры"</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 1 г. Кореновска</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №2 г. Кореновска.</p> <p>Статус сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо»</p>
Структура административных органов школы, в порядке подчиненности	Попечительский совет.

<p>структур (от директора до совета учеников).</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Общешкольный родительский комитет.</p> <p>Педсовет.</p> <p>Методический совет.</p> <p>Школьные методические объединения учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ШМО учителей области «Филология»; - ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ; - ШМО учителей области «Искусство. Технология. Физическая культура»; - ШМО учителей общественно и естественнонаучных предметов; - ШМО учителей школы I ступени; - ШМО классных руководителей. <p>Совет атаманов.</p>
--	--

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81).
8. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 31 марта 2008 года № 1060 «Об утверждении Порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным учреждениям Краснодарского края регионального статуса «казачье образовательное учреждение».
9. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики № 1112 от 29.03.2019 " Об открытии Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА в 2019 году "

1.3.2. Информация об организации учебного процесса

1.3.2.1. Общее количество обучающихся:

Ступень	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество обучающихся	126	147	20

1.3.2.2. Количество профильных классов:

Класс	10 класс	11 класс
Профиль	Естественно-научный	Группа социально-педагогического профиля

1.3.2.3. Продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени.

Школа находится в сельской местности в ст. Журавской Кореновского района. В школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне школы.

1. Дата начала и окончания учебного года:
 начало учебного года – 1 сентября 2018 года
 окончание учебного года – 24 мая 2019 года
 Продолжительность урока 45 мин (1-11 классы)
2. В 1 классе: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;
 45 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков, включая физическую культуру)
3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
Ичетверть	I полугодие	1.09-26.10	8 недель	Осенние	27.10.18 – 04.11.18	9 дней	05.11.18
IIчетверть		5.11-29.12	8 недель	Зимние	30.12.18 – 13.01.19	15 дней	14.01.19
IIIчетверть	II полугодие	14.01-23.03	10 недель	Весенние	24.03.19 – 29.03.19	6 дней	30.03.19
IVчетверть		30.03-24.05	8 недель				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		97	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 18.02.2019 г. – 24.02.2019 г.

Летние каникулы:

1-8,10 классы – 26 мая 2019 года – 31 августа 2019 года;

9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации - 31 августа 2019 года.

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 Смена		
1 а,б классы		2;3аб; 4аб;5аб; 6; 7аб; 8; 9а,б; 10а; 11а классы
1 полугодие	2 полугодие	

1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.25 – 10.00 Динамическая пауза 10.00 – 10.40 3 урок 11.00 – 11.35 4 урок 11.45 – 12.20	1 урок 8.30 – 9.15 2 урок 9.35 – 10.20 Динамическая пауза 10.20 – 11.00 3 урок 11.10 – 11.55 4 урок 12.15 – 13.00 5 урок 13.10 – 13.55	1 урок 8.30 – 9.15 2 урок 9.25 – 10.10 3 урок 10.30 – 11.15 4 урок 11.35 – 12.20 5 урок 12.40 – 13.25 6 урок 13.35 – 14.20 7 урок 14.30 – 15.15
--	--	---

Перерыв между обязательными занятиями и началом внеурочной деятельности, дополнительными и индивидуальными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной):

Классы	Время начала занятий	
	Внеурочной деятельности (ФГОС)	Факультативных (ФКГОС-2004)
1	С 12.20 (I четверть)	
1	С 13.05 (II четверть)	
1	С 13.45, 14.40 (III и IV четверть)	
2	С 13.05 (14.10 в день, когда 5 уроков)	
3	С 13.05 (14.10 в день, когда 5 уроков)	
4	С 13.05 (14.10 в день, когда 5 уроков)	
5	С 14.10, 15.05	
6	С 15.05	
7	С 15.05, 16.00	
8	С 15.05, 16.00	
9	С 15.05, 16.00	
10	С 15.05, 16.00	
11		С 16.00

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	
10 класс,	37	

естественнонаучный профиль		
11 класс, социально-педагогическая группа	37	

В течение всего отчётного периода строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

1.3.2.4. Направления воспитательной работы

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МОБУ СОШ № 14 им. генерала М.П. Бабича 01.10.2019 года был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволил охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

63% обучающихся охвачены дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства – 17 %.

Таким образом, Центр в 2019 – 2020 учебном году выполнил основную функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

1.4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы:

- начального общего образования – 120 учащихся;
- основного общего образования – 151 учащийся;
- среднего общего образования – 17 учащихся.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

количес тво		Ко- во семей	Сведения о семьях							Занятос ть родител ей	Возраст родителей, опекунов				Сведения об учащихся				всеобуч										
мальчиков	девочек		1 ребёнок	2 ребёнка	полная	неполная	Без отца	Без матери	малообеспеченные		многодетные	опекаемые	сироты	предприниматели	Другие организации	Декретный отпуск	От 20 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 50 и выше	Группа риска	ВШУ	ОПДН	Муз школа	Кружки эстетич	Спорт секции	Спорт секции вне школы	Дворовые клубы	Льготное питание
149		0	47	146	183	43	40	3	7	35	4	3	15	393	12	0	1	1	2	2	5	0	0	15	140	35	0	36	
136																													

Всего 226 семьи. Родители имеют образование: высшее -83 среднее-155. Всего родителей: 408 не работающих - 88

Национальный состав: Курды 0 учащихся, армяне 7 учащихся, греки-0 учащихся, татары - 1 учащаяся, арабы-0 учащихся; украинцы-0; дагестанцы – 5 учащихся, цыгане - 1 учащаяся; остальные русские.

Вероисповедание: мусульмане - 5 , секта ЕХБ - 0,

Анализ успеваемости МОБУ СОШ № 14 им. генерала М. П. Бабича МО
Кореновский район на 1 апреля 2020 г.

клас с	Классный руководитель	Всего в классе на начолчетверти	Выбыло/ прибыло (в течение четверти)	Всего в классе на конец четверти	Кол-во на «5»	Кол-во на «4»	Кол-во на «3»	С одной «3» (Ф.И. учащегося, предмет)	Кол-во на «2»	Н/а по болезни; 8 вид	Качество	Успеваемость
1а	Лихота Ю. В.	15		15								
1б	Кайда О. А.	15		15								
2	Алексеева В. Л.	19		19		9	10				47	100
3а	Юхно Е. В.	17		17	1	10	6	1			64	100
3б	Антонец И. А.	17		17	2	10	5				71	100
4а	Лукашова С. И.	19		19	1	10	8	1			57	100

46	Британ С. А.	18		18	1	3	13	1		1	24	100
ВСЕГО 1-4 классы		120		120 / 90	5	42	42	3		1	53	100
5а	Шилова Н. Н.	17		17	1	4	11	1		1	31	100
5б	Ильенко Е. В.	19		19	1	6	10		1	1	39	94
6	Лихота С. А.	22	Выбыл 1	21	1	8	12	1			43	100
7а	Тихоновская Л. А.	18		18		5	11		2		28	89
7б	Еремеева О. А.	18	1 выбыл	17		5	10		1	1	31	94
8	Малышко М. М.	22		22	1	3	13	3	5		18	77
9а	Барановская Е. А.	17		17		2	13		2		11	89
9б	Манько Г. В.	18		18		6	6		6		33	66
Итого 5 -9 классы		151		149	4	39	75	5	17	3	29	89
По школе		271	2выбыли	269 / 239	9	81	117	8	17	4	41	95

Выводы: в целом по школе качество знаний по школе составляет 41%. Необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. Методическим объединениям при планировании работы на новый учебный год надо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, школьному психологу провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению.

Результаты ЕГЭ 2019 года отражены в таблице.

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык	Математика(базовая)	Математика(профильная)	Информатика	Химия	Биология	Физика	итого
1	Антропов Денис Владимирович	57	4						57+ «4»
2	Боковой Иван Викторович	72		80				60	212
3	Долженко Валерия Вадимовна	87	4						87+ «4»
4	Зенькин Глеб Геннадьевич	78		62				64	204
5	Каденец Алексей Юрьевич	66		33	40			38	177
6	Литвин Максим	72		39		40		44	195

	Дмитриевич								
7	Нетребенко Евгений Михайлович	85	5				57		142+ «5»
8	Пергун Денис Сергеевич	64		72		45	57		238
9	Савченко Софья Юрьевна	91		80			64		235
10	Солодовник Никита Анатольевич	69		62				57	188
11	Тихоновская Ангелина Романовна	87	5			63	78		228+ «5»
12	Шакитько Максим Сергеевич	70		68			70		208
средний балл в 2019 году		74,8	средняя отметка 4,5	62	40	49,3	65,2	52,6	
средний балл в 2018 году		85,2	4,8	48,25	57	45	56,7	57	
средний балл по району		73,6	средняя отметка 4,2	56,8	67,1	63,8	54,7	53,3	
средний балл по краю		73,3	4,2	58,0	65,0	64,3	55,7	54,1	
средний балл по РФ		69,5	4,1	56,5	62,4	56,7	52,2	54,4	

В рейтинге образовательных учреждений Кореновского района по обязательным предметам (математика (базовая и профильная), русский язык) школа на:

2016 год	2017 год	2019 год
русский язык –8 место	русский язык –1 место	русский язык –7 место
математика базовая – 13 место	математика базовая – 2 место	математика базовая – 2 место
математика профильная – 13 место	математика профильная – 8 место	математика профильная – 3 место

Таким образом, школа по сравнению с прошлым годом значительно улучшила результаты по математике. Показатели выше среднерайонных, среднекраевых и федеральных по русскому языку, математике, биологии, физике.

Учителям-предметникам, которым предстоит готовить выпускников к ЕГЭ-2020 необходимо руководствоваться рекомендациями, размещенными на сайте федеральный институт педагогических измерений: <http://www.fipi.ru/vpr>. Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): – документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2020 г.; – Открытый банк заданий ЕГЭ; – Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; – Методические рекомендации прошлых лет.

Выводы.

- в период подготовки к итоговой аттестации 2019-2020 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в сравнении за 3 года.

Анализ ОГЭ 2019 г по математике								
школа	кол-во сдающих	Миним. балл	Максим балл	Средний балл	ср. отметка	% «4-5»	кол-во "2"	% "2"
9 «А» класс (Амерева М. Н.)	15	9	22	14,5	3,6	66,6	1	7%
9 «Б» класс (Амерева М. Н.)	16	11	25	17,8	3,8	62,5	-	

МОБУ СОШ № 14	31	9	25	16,2	3,7	64,5	1	3%
По району 2019					3,76			
По краю 2019				16,8				

Результаты по МАТЕМАТИКЕ ниже среднерайонных и среднекраевых показателей. По рейтингу в районе на 13 месте.

Сопоставительный анализ годовых и экзаменационных отметок по математике показал: получили на экзамене оценки выше годовых, улучшили результат 15 обучающихся (48%): по 1 человеку получили «5» при годовой «4» и «3»; 13 человек получили «4» при годовой «3».

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по математике за 2016-2019 годы:

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2016-2017	ОГЭ	41	83	48,7
2017-2018	ОГЭ	43	98	60,46
2018-2019	ОГЭ, ГВЭ	32	97	65,6

Анализ ОГЭ 2019г по русскому языку									
Класс, школа	Учитель	кол-во сдающих	Мини м. балл	Максим . балл	средний балл	ср. отметка	% «4-5»	кол-во "2"	% "2"
9а класс	Тихоновская Л. А.	15			25	3,5	33,3	-	-
9б класс	Ильенко Е. В.	16			26,9	3,6	56,2	1	6
МОБУ СОШ № 14		31			25,9	3,55	45,1	1	3
По району 2019						3,54			
По краю 2019					26,7				

Результаты по русскому языку **равны** среднерайонным и **ниже** среднекраевых. По рейтингу в районе на 9 месте.

Сопоставительный анализ годовых и экзаменационных отметок по русскому языку показал:

Получили на экзамене оценки выше годовых, улучшили результат 9 обучающихся (29%): 3 человека получили «5» при годовой «4»; 6 человек получили «4» при годовой «3». Не подтвердили годовую «4»: 3 человека

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования по русскому языку за 2016-2019 годы:

Учебный год	Форма	Численность выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
2016-2017	ОГЭ	41	98	66
2017-2018	ОГЭ	43	100	53,48
2018-2019	ОГЭ, ГВЭ	32	97	43,75

Учитывая данные таблиц, можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом качество, средний балл, средняя оценка по математике повысились, по русскому языку понизились.

Рекомендации методическому объединению учителей русского языка и математики:

проанализировать результаты экзаменов;

- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и
 - более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повторения ошибок;
- провести соответствующую работу по формированию навыков– орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;
- особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования– навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;
- повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;
- активнее включать для контроля знаний тестовые технологии,
 - обобщить и систематизировать эффективные методы и технологии повышения качества обученности.

Предметы по выбору.

Выбор предметов представлен в таблице:

Год	Предметы по выбору										
	класс	К-во обучающихся	Литература	Англ язык	Инф и ИКТ	История	обществознание	география	Физика	химия	биология
2017	9-А	21	0	0	4	0	7	5	5	11	10
	9-Б	20			7		11	7		8	7
		41			11		18	12	5	19	17
2018	9-А	21	0	1	11	1	7	2	3	7	10
	9-Б	22	0	0	8	0	9	5	0	8	14
		43	0	1	19 (44,1%)	1	16 (37,2%)	7 (16,2%)	3 (6,9%)	15 (34,8%)	24 (55,8%)
2019	9-А	15	0	0	6	0	5	6	0	4	9
	9-Б	16	0	0	5	0	8	4	2	5	8
		31	0	0	11 (35,4%)	0	13 (44,9%)	10 (32,2%)	2 (6,4%)	9 (29%)	17 (54,8%)

В 2018-2019 учебном году на первом месте в выборе предметов- биология, далее следуют обществознание, информатика и ИКТ, география и химия, за ними физика. По сравнению с прошлым учебным годом снизилась доля обучающихся, выбирающих информатика и ИКТ, физику, химию. Увеличилась доля сдававших обществознание, географию. Прежней осталась доля сдающих биологию.

Анализ ОГЭ по биологии (Барановская Е. А.)									
школа	год	кол-во сдающих	Миним. балл	Максим. балл	средний балл	ср. отметка	% «4-5»	кол-во "2"	% "2"
МОБУ СОШ № 14	2017	17	14	38	24	3,66	61,5	-	-
9а	2018	10	27	41	31	4,3	100	-	-
9б		14	21	42	26	3,7	57	-	-
итого		24	21	42	28,21	3,95	75	-	-

9а	2019	9	16	26	22,8	3,44	44,4		
9б		8	22	37	27,8	3,75	62,5		
итого		17	22	37	25,3	3,59	53,45		
По району 2019						3,77			
По краю 2019					27,9				
Анализ ОГЭ 2018 г по химии(Барановская Е. А.)									
школа		кол-во сдающих	Миним. балл	Максим. балл	средни й балл	ср. отметка	% «4-5»	кол-во "2"	% "2"
МОБУ СОШ № 14	2016г.	14(54%)	11	23	16	3,28	29	0	0
	2017	19	12	30	18	3,4	58,5		
Результаты ОГЭ по химии в 2017г ниже среднерайонных и среднекраевых показателей									
9а	2018	7	11	26	18	3,7	71,4		
9б		8	14	26	19	3,5	50		
итого		15	11	26	17	3,6	61		
Средний балл по химии в 2018г выше среднерайонных и среднекраевых показателей.									
9а	2019	4	13	20	15,5	3,25			
9б		5	15	27	21	4			
итого		9	13	27	18,25	3,62			
По району 2019						3,67			
По краю 2019					24,5				
Результаты ОГЭ по химии в 2019г ниже среднекраевых показателей									
Анализ ОГЭ по обществознанию (Винская Т. Н.)									
школа		кол-во сдающих	Миним. балл	Максим. балл	средни й балл	ср. отметка	% «4-5»	кол-во "2"	% "2"
МОБУ СОШ № 14	2016г.	10(38%)	15	36	25,2	4,2	60	0	0
	2017	18	15	35	23	3,6	54		
9а	2018	7	16	30	23,8	3,14	71,4	0	0
9б		9	15	34	24,2	4	88,8	0	0
итого		16	15	34	24	3,57	80		
По району 2018					22,88				
По краю 2018					25,2				
Средний балл по обществознанию в 2018г выше среднерайонных и ниже среднекраевых показателей.									
9а	2019	5			24	3,2	20	0	0
9б		8			24,3	3,5	37,5	0	0
итого		13	16	37	24	3,38	28,7	0	0
По району 2019						3,49			
По краю 2019					26				

Результаты по обществознанию в 2019г ниже среднерайонных и среднекраевых показателей.

	Анализ ОГЭ по истории (Винская Т. Н.)								
9а	2018	1	22	22	22	3	0		
По району 2018					26,91				
По краю 2018					25,3				

Результаты ОГЭ по истории в 2018г ниже среднерайонных и среднекраевых показателей

ОГЭ по истории в 2019 г не сдавали

	Анализ ОГЭ по географии (Тареева И. Н.)								
школа		кол-во сдающих	Миним. балл	Максим. балл	средний балл	ср. отметка	% «4-5»	кол-во "2"	% "2"
МОБУ СОШ № 14	2016г.	12(46%)	7	25	15,3	3	25	2	16,6
	2017	12	14	27	19,8	3,55	48,5		
9а	2018	2	12	17	14,5	3	0		
9б		5	12	25	14,6	3,2	2		
итого		12	12	21	14,5	3,1	2		
По району 2018					19,8				
По краю 2018					21,2				

Результаты ОГЭ по географии в 2018г ниже среднерайонных и среднекраевых показателей

В 2019 г. 9а класс – Шилова Н. Н., 9б класс – Малышко М. М.

9а	2019	6	7	20	10,5	3,33	16,6	2	
9б		4	15	20	17	3,5	50	0	
итого		10	7	20	14	3,1	28,3		
По району 2019						3,68			
По краю 2019					20,6				

Результаты ОГЭ по географии в 2019г ниже среднерайонных и среднекраевых показателей

Анализ ОГЭ по информатике и ИКТ (Малышко Н. Э.)

школа		кол-во сдающих	Миним. балл	Максим. балл	средний балл	ср. отметка	% «4-5»	кол-во "2"	% "2"
МОБУ СОШ № 14	2016г.	4(15%)	1	16	10,5	3,5	75	1	25
	2017	11	5	20	11,69	3,44	32		
9а	2018	11	6	17	11	3,54	54,5	0	0

9б		8	5	11	6,5	3	0	0	0
итого		19	5	17	9,1	3	31,5	0	0
По району 2018					11,87				
По краю 2018					12,9				
Средний балл по информатике в 2018г ниже среднерайонных и среднекраевых показателей									
9а	2019	5	5	16	11,8	3,6	60		
9б		4	11	19	15,25	4,25	75		
итого		9	5	19	13,52	3,73			
По району 2019						3,83	57,5		
По краю 2019					13,5				
Результаты по информатике в 2019г совпадают со среднерайонными и среднекраевыми показателями									
Анализ ОГЭ 2017 г по физике (Дупленко Н. П.)									
школа		кол-во сдающих	Миним. балл	Максим. балл	средний балл	ср. отметка	% «4-5»	кол-во "2"	% "2"
МОБУ СОШ № 14	2017	5	14	35	24,2	4	80	0	0
9-а	2018	3	25	33	28,6	4,3	100		
По району 2018					22,8				
По краю 2018					23,1				
Средний балл по физике в 2018г выше среднерайонных и среднекраевых показателей.									
9-а	2019	2			36	5	100		
По району 2019									
По краю 2019					24,1	3,86			
Средний балл по физике в 2019г выше среднерайонных и среднекраевых показателей.									

Сопоставительный анализ ОГЭ предметов по выбору с результатами по району и краю, результатами 2019 года и годовыми оценками показал:

1. Результаты ВЫШЕ среднерайонных и среднекраевых показателей по физике (учитель Дупленко Н.П.).
 2. Результаты НИЖЕ среднерайонных и среднекраевых показателей по математике (учитель Америкова М. Н.); по биологии (учитель Барановская Е. А.); по обществознанию (учитель Винская Т. Н.; по школе в разрезе трех лет результаты стабильны); по географии (учителя Малышко М. М., Шилова Н. Н.; сказалась смена преподавателей; по школе в разрезе трех лет результаты снижаются).
 3. Результаты НИЖЕ среднекраевых показателей по русскому языку (учитель Тихоновская Л. А., Ильенко Е. В.; в разрезе школы результаты из года в год понижаются); по химии (учитель Барановская Е. А.; в разрезе школы результаты из года в год незначительно повышаются);
 4. Результаты РАВНЫ среднерайонным и среднекраевым показателям по информатике (учитель Малышко Н. Э.).
- Планируют продолжить обучение в школе III ступени 8 выпускников.

Профильное обучение.

В 2019 – 2020 учебном году в МОБУ СОШ № 14 им. генерала М. П. Бабица МО Кореновский район открыты 2 профильных класса:

10 класс - технологический профиль агротехнологической направленности - профильные предметы - математика, биология, химия;

11 класс - естественно-научный профиль - профильные предметы - алгебра и начала анализа, геометрия, биология.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Призёры муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад 2019 года

№	ФИО	класс	предметы	Учитель
1	Комендант Юлия	8	литература	Тихоновская Л. А.
2	Михайленко Татьяна	10	биология	Барановская Е. А.
3	Куламиец Дарья	8	физическая культура	Боровец В. В.
4	Савченко Софья	11	физическая культура	Боровец В. В.
5	Зенькин Глеб	11	физическая культура	Боровец В. В.
6	Волочаев Никита	9	право	Винская Т. Н.
7	Денисенко Кристина	9	наше наследие	Шубина А. С.
8	Ирхина Ульяна	7	ОПК	Лихота С. А.
9	Даньшин Денис	10	кубановедение	Лихота С. А.

Призеры муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика».

2. Хить Александра - 5 класс-победитель – учитель Лихота С. А.
3. Сахарова Ева -2б класс- призер – учитель Антонец И. А.
4. Кориненко Матвей - 2а класс – учитель Юхно Е. В.

4.2. Востребованность выпускников школы Информация о выпускниках 11 класса МОБУ СОШ №14 2019 год.

№п \п	Ф.И.О. выпускника	Полное наименование образовательного учреждения, в котором продолжено обучение	Факультет, специальность
1	Антропов Денис	Г.Краснодар Колледж права и экономики	Право и социальное обеспечение
2	Боковой Иван	Г Краснодар кубгу	Электроника и нанoeлектроника
3	Долженко Валерия	Г Санкт-Петербург	Коммерция по отраслям

		Колледж туризма и гостиничного дела	
4	Зенькин Глеб	Краснодарское высшее авиационное училище летчиков	
5	Каденец Алексей	Г Краснодар Кубанский государственный университет	Информационная безопасность
6	Литвин Максим	Г Кореновск ДОСААФ	
7	Нетребенко Евгений	Медицинский колледж Горячего Ключа	Лечебное дело
8	Пергун Денис	Кубанский государственный аграрный университет	Агрономия
9	Савченко Софья	Кубанский государственный университет	Педагогика и психология
10	Солодовник Никита	Г Новочеркасск Юридический государственный университет	Факультет транспорта и логистики
11	Тихоновская Ангелина	Кубанский государственный медицинский университет	Лечебное дело
12	Шакитько Максим	Кубанский государственный аграрный университет	Агрономия

Информация

о соблюдении прав несовершеннолетних выпускников, получивших основное общее образование, на получение среднего общего образования

Численность несовершеннолет- них, получивших в 2018-2019 уч.году основное общее образование (выпускников)	Численность выпускников, зачисленных в 10-е классы	Численность выпускников, поступивших в образовательные организации СПО	Численность трудоустроенных выпускников, продолживших образование в вечерних школах
34	8	26	0

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Ключевые задачи ВСОКО в школе в соответствии с ФГОС:

1. Определение уровня соответствия содержания реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам участников учебно-воспитательного процесса.
2. Гарантия доступности качественного образования всем школьникам, в том числе в рамках инклюзии.
3. Оценка актуального уровня индивидуальных образовательных достижения обучающихся — предметных, личностных и метапредметных.
4. Выявление факторов, влияющих на качество учебно-воспитательного процесса.
5. Обеспечение содействия профессиональному росту педагогов, принимающих участие в мониторинговых проектах и улучшении показателей качества образования в организации.
6. Определение приоритетных направлений повышения квалификационного уровня учителей, актуализация работы по вопросам аттестационного оценивания и саморазвития.
7. Разработать рейтинговую систему оценивания педагогического труда и механизма начисления стимулирующих выплат.
8. Расширение участия родительской общественности в управлении качеством школьного образования в каждом учреждении.

1.2.5 Качество кадрового, учебно-методического , библиотечно-информационного обеспечения.

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 96%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 96%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 4%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 86%
1.6	Высшая	10 человек 43/%
1.7	Первая	8 человек/ 35%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
2.1	До 5 лет	2 человек 9%
2.2	Свыше 30 лет	человек/ 33%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 13%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 96%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 96%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15972 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	182 человека 28/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м

1.2.6 Занятия проходят в 1 здании: проектная допустимая наполняемость 350 чел. Существующие площади не позволяют вести в одну смену.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. В школе имеется 20 учебных кабинетов: учительская, мастерская, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, компьютерный класс. Оборудование обновляется по мере поступления финансовых средств. Обеспеченность учебной мебелью удовлетворительная.

Перечень учебных кабинетов:

7 кабинетов начальных классов

1 кабинет физики

1 кабинет информатики

1 кабинет биологии

1 кабинет истории – обществознания

3 кабинета русского языка

1 кабинет географии

1 кабинет ОБЖ

1 кабинет английского языка

2 кабинета математики

1 мастерские

1.2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образовательного процесса

В МОБУ СОШ № 14 им. генерала М. П. Бабича МО Кореновский район обеспечение должного качества образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех её элементов, получаемой в мониторинговом режиме.

1. Психологическая диагностика:

- уровень готовности к обучению;
- уровень адаптации;
- уровень школьной тревожности;
- уровень сформированности образовательных процессов;
- уровень личностного развития;
- уровень школьной мотивации;
- уровень творческих способностей.

2. Отслеживание здоровьесбережения:

- результаты медицинских осмотров;
- пропуски уроков;
- охват горячим питанием;
- соблюдение норм учебной нагрузки;
- отсутствие травматизма детей;
- зависимость от вредных привычек.

3. Социодиагностика:

- обучающиеся, состоящие на различных видах учета;
- социальный паспорт семьи;
- изучение спроса семьи на образовательные услуги;
- удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса.

4. Диагностика результатов обучения:
 - успеваемость и качество обученности по предметам;
 - тематический учет знаний по предметам;
 - результативность контрольных работ различных уровней;
 - результативность итоговой аттестации;
 - уровень сформированности общих учебных умений и навыков.
5. Отслеживание результатов внеучебных достижений учащихся:
 - занятость учащихся в системе дополнительного образования;
 - участие учащихся в олимпиадах, исследовательской деятельности;
 - уровень спортивных достижений;
 - уровень творческих достижений.

1.2.8 Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учителей;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в вузах и сузах;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, в целях улучшения учебновоспитательной работы в школе в 2019 году необходимо:

1. Совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, активного привлечения участия родителей в процесс подготовки к экзаменам.

2. Для правильного выбора экзаменов вести профориентационную работу в течение учебного года.

3. Работать над улучшением материально-технической базы кабинетов.

4. Продолжить работу по повышению качества обучения.

5. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

6. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

7. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей, привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса, укреплению союза семьи и школы.

Директор МОБУ СОШ № 14
им. генерала М. П. Бабича
МО Кореновский район

Н. Н. Канюка