

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено на заседании
методического совета
МОБУ СОШ № 14 МО
Кореновский район
от 31 августа 2020 года
протокол № 1

подпись председателя МС

Тищенко И. В.
Ф.И.О.

Утверждено на заседании
педагогического совета
МОБУ СОШ № 14

им. генерала М. П. Бабича
МО Кореновский район
от 31.08.2020

протокол №

Директор МОБУ СОШ № 14

Канюка Н. Н.

подпись председателя ОУ Ф.И.О.



**Положение
о средневзвешенной системе оценивания
образовательных достижений обучающихся.**

1. Общие положения.

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МОБУ СОШ №14 им. генерала М. П. Бабича МО Кореновский район разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную итоговую отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и

усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (Приложение № 1).

2.2. Возможные значения веса оценки в АИС «Сетевой город. Образование» от 0 до 100. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес — 10 баллов.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, фиксируются в соответствующей рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и их родителей (законных представителей) через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, классные часы.

2.4. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, ответ на уроке, практическая работа, лабораторная работа, диктант, сочинение, зачет и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «вес» любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица с баллами должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время, размещена на школьном сайте (Приложение 2).

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с указанием ее веса.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, реферат, проект), дать письменно или устно ответы на вопросы по пропущенной теме, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать зачет учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в день проведения урока по данной теме. Пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии.

3.3. Неотработанные задания с обязательной оценкой (контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, зачет, итоговое тестирование, зачетная практическая работа) учитываются как минимальные отметки, и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

3.4. Зачеты, ответы на уроке, самостоятельные, лабораторные и практические работы выполненные учениками на «2», могут быть «отработаны». Положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки. Отметка, полученная на передаче, понижается на 1 балл.

3.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для

всех предметов.

3.6. Нормативы выставления отметок, принятые педагогическим советом МОБУ СОШ №14 им. генерала М. П. Бабича МО Кореновский район, должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, и при подсчете средневзвешенной оценки приравниваются к «двойкам».

Пропуски уроков с необязательной оценкой никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки.

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 25);
- 3 самостоятельных работы (вес - 20);
- 3 ответа на уроке (вес - 10);
- 1 практическая работа (вес - 15).

Обязательными для всех обучающихся являются контрольные работы.

Ученик получил:

- за первую контрольную работу «3»;
- вторую контрольную работу пропустил по неуважительной причине;
- первую самостоятельную работу написал на «3»;
- вторую самостоятельную написал на «4»;
- третью самостоятельную — пропустил по болезни;
- за первый и второй ответы на уроке получил две оценки «5»;
- за третий ответ на уроке получил «4»;
- практическую работу написал на «4».

Выпишем отметки в ряд: «3», «н», «3», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

Среднее арифметическое полученных за четверть отметок составляет 4.

По среднему баллу ученик претендует на четвертную отметку «4».

Если использовать вес отметок, получим:

$$3*25 + 2*25 + 3*20 + 4*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*15 = 420 \text{ баллов.}$$

Здесь:

3*25 — первая контрольная,

2*25 — **вторая контрольная, которую он пропустил,**

3*20, 4*20 — это самостоятельные работы,

5*10, 5*10, 4*10 — ответы на уроке,

4*15 — практическая работа.

Совокупный вес оценок

(внимание: включая **обязательные** отметки, а не только полученные учеником):

$$2*25 + 2*20 + 3*10 + 1*15 = 135.$$

Здесь:

2*25 — две обязательные отметки с весом 25;

2*20 — две отметки с весом 20;

3*10 — три отметки с весом 10;

1*15 — одна отметка с весом 15.

Средневзвешенная отметка ученика будет равна $420/135 = 3,1$.

Четвертная отметка — «3»

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Тип задания	Количество баллов
Задания, обязательные для всех обучающихся	
Контрольная работа	25
Контрольный диктант	
Контрольный словарный диктант	
Контрольное изложение	
Контрольное сочинение	
Зачет	
Итоговое тестирование	
Зачетная практическая работа	
Срезовая работа	
Задания, не обязательные для всех обучающихся	
Диктант	25
Диктант с орфографическим заданием	
Диктант с грамматическим заданием	
Изложение	
Сочинение	
Самостоятельная работа	20
Словарный диктант	15
Проект	
Тестирование	
Лабораторная работа	10
Практическая работа	
Реферат	
Ответ на уроке	
Домашняя проверочная работа	

Тип «Контрольная работа» будут иметь все виды контрольных работ по различным предметам, в том числе контрольное списывание, контрольный словарный диктант, контроль аудирования, чтения, говорения, письма.

Тип «Срезовая работа» будут иметь все виды внешнего контроля (административные контрольные работы, КДР, МДР, ВПР и т.п.)