

**ФОРМА № 3** к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории первой по должности «Учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Лихота Юлия Владимировна

Место работы: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 имени генерала Михаила Павловича Бабица муниципального образования Кореновский район (МОБУ СОШ №14 им.генерала М.П. Бабица МО Кореновский район) учитель начальных классов.

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципальное образование Кореновский район» (МКУ «ИМЦ системы образования	25 марта 2024г	Заседание ПМО учителей начальных классов	Муниципальный	Итоги результатов работы над темой : «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по	Протокол заседания ПМО учителей начальных классов № 5 от 25.03.2024 года, подписанный руководителем РМО Хочелевой Е.П. Справка МКУ «ИМЦ системы образования» МО Кореновский район №325 от 27.03.2024г подписана директором С.Л. Степановой.	Обобщение педагогического опыта по теме: «Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»

Кореновский район») _____	_____	_____	_____	обновленном у ФГОС НОО	_____
---------------------------	-------	-------	-------	------------------------	-------

**2. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)**

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2020-2021г.	Организационно-методическая деятельность, руководитель ШМО классных руководителей.	ОО	Приказ МОБУ СОШ №14 МО Кореновский район № 278 от 01.09.2020 « О структуре методической работы в 2020-2021 учебном году»,



Дата заполнения: 29 марта 2021г.  
 Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждается:  
 Руководитель ОО М.П. Бельча /Н.Н. Канока/  
 Заместитель руководителя ОО \_\_\_\_\_ ответственный за аттестацию \_\_\_\_\_ /И.В. Тищенко/  
 Аттестуемый педагогический работник \_\_\_\_\_ /Ю.В. Лихота



**Протокол № 5**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей начальных классов МО Кореновский район**

**Дата проведения:** 25 марта 2024 года.

**Место проведения:** МОАНУ СОШ №17 им. К.В. Навальневой

**Время проведения:** 08:30

**Присутствовали:** 25 человек

**Тема:** Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

**Повестка дня:**

1. Знакомство с методической темой ПМО:

Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

2. Обобщение опыта

3. Методические разработки

**Слушали:**

По первому вопросу слушали руководителя метод объединения учителей начальных классов Хочелеву Е. П.

Были подведены итоги по формированию профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.

**Постановили:**

Продолжать осваивать новые формы планирования и организации образовательного процесса в начальной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения.

**Обобщение опыта.**

**Слушали:**

1. Лихота Ю. В., учитель начальных классов МОБУ СОШ №14 им. генерала М.П. Бабича. Тема: «Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»».

Лихота Ю. В. рассказала о реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», который является инновационной педагогической технологией и позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Юлия Владимировна ознакомила с условиями проведения киноурока, типами и видами социальных практик. Привела примеры размещенных социальных практик.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.



**Слушали:**

2. Заболотная С. П., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Организация профориентационного пространства в начальной школе».

Светлана Петровна рассказала, что обоснованный выбор профессии возможен лишь тогда, когда он проводится при наличии у учащихся знаний о профессиях. Такую ориентированность в мире профессий должно дать профессиональное просвещение, которое является одним из ведущих элементов работы по профессиональной ориентации. Систематическую подготовку учащихся к труду, к осознанному выбору профессии необходимо вести в процессе всей учебно-воспитательной работы.

Формирование психологической готовности к труду невозможно без положительного влияния родителей на детей, так как первоначальную школу трудового воспитания ребенок проходит в семье.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

3. Татаренко Н.В., учитель начальных классов МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой. Тема: «Формирование навыка чтения в начальной школе – фундамент образования».

Нина Валентиновна рассказала о процессе формирования грамотного читателя. Раскрыла факторы, влияющие на развития навыка чтения. Показала формы работы по развитию навыка чтения.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

4. Рыбалко М. И., учитель начальных классов МАНУ СОШ № 3 им. Героя РФ Р.М.Хабибуллина. Тема: «Приёмы формирования читательской грамотности учащихся начальных классов».

Марина Ивановна дала определение понятию «читательская грамотность» как компоненту функциональной грамотности. Выделила этапы формирования умений по работе с текстом в 1 – 4 классах.

Рыбалко М.И. рассказала о приёмах, которые использует в своей работе для формирования навыков чтения в 1 классе, а также для повышения техники чтения и осознанности прочитанного во 2 – 4 классах. Подробно остановилась на проведении зрительных диктантов по методике И.Т. Федоренко с целью развития техники чтения и оперативной памяти.

Сочетание различных приёмов работы с текстом помогает воспитать грамотного читателя, умеющего анализировать прочитанное, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать свой взгляд на мир.



**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

5. Скрипник А.Н., учитель начальных классов МАНОУ СОШ №18. Тема: «Организация духовно-нравственного воспитания в школе - объединение "Юные следопыты"».

Александра Николаевна рассказала, что Цель объединения «Юные следопыты» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Данная деятельность направлена на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

6. Белоус Я. А., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина. Тема: «Адаптация первоклассников».

Яна Александровна рассказала о сложном периоде в жизни каждого первоклассника – Адаптация. Раскрыла признаки успешной адаптации, сроки адаптации, уровни адаптации, проблемы адаптации. Белоус Я. А. дала рекомендации, как помочь первокласснику быстрее адаптироваться в школе.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

**Слушали:**

7. Ярошенко С. Н., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина. Тема: «Взаимодействие и единство учебной и воспитательной деятельности на уроках окружающего мира во втором классе».

Светлана Николаевна рассказала, что новые ФГОС делают акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.



Сформулированы основные требования к освоению предмета «Окружающий мир»

«Окружающий мир» - предмет особый. Его изучение требует использования нетрадиционных форм организации, усиления роли занятий, которые проходят вне класса.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании эстетических чувств, личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

Начальная школа важнейший этап в становлении научно-познавательных, эмоционально-нравственных, практически-деятельных отношений детей к окружающей среде и к своему здоровью.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Слушали:**

8. Шевченко И. Н., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема: «Экологическое воспитание младших школьников».

Инна Николаевна рассказала, что Экологическое воспитание - важное направление развития детей младшего школьного возраста. При правильной организации педагогической работы оно способствует развитию познавательных процессов, формирует у детей целостную картину мира, воспитывает экологическое сознание - бережное отношение к окружающему миру в целом. Работа по экологическому воспитанию будет наиболее эффективной, если у детей будет свой собственный опыт общения с природой. Поэтому, большое место в системе работы по воспитанию любви к природе занимают экскурсии, прогулки с целью наблюдений.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе.

**Методические разработки.**

**Слушали:**

1. Сторчак А. Н., учитель начальных классов МОБУ СОШ №7 им. В.П. Адолина. Тема: «Дидактические игры по математике для 1-4 классов».

Алла Николаевна рассказала, что в основе предлагаемых материалов лежит идея использования в обучении младших школьников игр. Поэтому игровую деятельность как элемент урока можно применять на любом этапе его – от проверки домашнего задания до выполнения проверочной работы и обобщения.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.



**Слушали:**

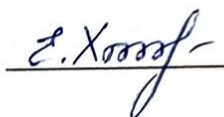
2. Курченко Е.Б., педагог дополнительного образования МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район. Тема: «Применение физкультурно-оздоровительного комплекса на занятиях с детьми от 7 до 11 лет».

Курченко Елена Борисовна рассказала, что на своих занятиях по хореографии применяет комплекс упражнений предназначенных для разогрева и тренировки дифференцированного мышечного аппарата, для предупреждения и устранения физиологических дефектов (плоскостопие, косолапие, сколиоз и т.д.). Все комплексы составляются с учетом возрастных особенностей учащихся. Проблема сохранения здоровья детей в настоящее время стала особо актуальна. Поэтому, Елена Борисовна порекомендовала использовать свои комплексы упражнений в работе с детьми для разгрузки и отдыха, как на уроке, так и на перемене.

**Постановили:**

Принять к сведению, использовать в работе с детьми.

Руководитель РМО МО Кореновский район



/Хочелева Е.П./



## СПРАВКА

дана Лихота Юлии Владимировне, учителю начальных классов МОБУ СОШ №14 имени генерала М.П. Бабича МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей начальных классов 25.03.2024 года выступила с обобщением опыта работы по теме: «Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»».

Протокол РМО учителей начальных классов от 25.03.2024 г. №5.

Директор МКУ «ИМЦ  
системы образования  
МО Кореновский район»



с/ -

С.Л. Степанова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14  
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА МИХАИЛА ПАВЛОВИЧА БАБИЧА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

№ 278

01.09.2020 г.

ст. Журавская

**О структуре методической работы  
в 2020-2021 учебном году.**

В целях непрерывного повышения квалификации педагогических работников МОБУ СОШ № 14 им. генерала М. П. Бабича МО Кореновский район, использования инновационного потенциала лучших учителей школы, организации целенаправленной работы над методической темой школы: «Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования его качества» п р и к а з ы в а ю:

- I. Продолжить работу методического совета МОБУ СОШ № 14 в составе:  
Председатель – Канюка Н. Н., директор школы  
Заместитель председателя – Тищенко И. В., заместитель директора по УВР  
Секретарь – Тихоновская Л. А., учитель русского языка и литературы.

Члены методсовета:

1. Еремеева О. А. - руководитель ЦМО учителей области «Филология»
2. Манько Г. В. - руководитель ЦМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ
3. Шилова Н.Н. - руководитель ЦМО учителей области «Искусство. Технология. Физическая культура»
4. Малышко М. М. - руководитель ЦМО учителей общественно и естественнонаучных предметов
5. Лукашова С. И. - руководитель ЦМО учителей школы I ступени
6. Лихота Ю. В. - руководитель ЦМО классных руководителей
7. Британ С. А. – председатель ПК.

- II. Продолжить работу школьных методических объединений:

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель
1	ЦМО учителей области «Филология»	Еремеева О. А.
2	ЦМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ	Манько Г. В.
3	ЦМО учителей области «Искусство. Технология. Физическая культура»	Шилова Н.Н.
4	ЦМО учителей общественно и естественнонаучных предметов	Малышко М. М.

Копия верна  
директор МОБУ СОШ № 14  
им. М.П. Бабича  
МО Кореновский район  
Н.Н. Канюка

5	ШМО учителей школы I степени	Лукашова С. И.
6	ШМО классных руководителей	Лихота Ю. В.

- III. Продолжить работу «Школы молодого учителя».
- IV. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко И. В.

Директор МОБУ СОШ № 14  
им. генерала М. П. Бабича  
МО Кореновский район

И. В. Тищенко  
8 861 42 251 68

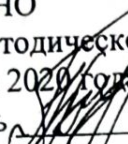



Н. Н. Канюка





Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №14  
имени генерала Михаила Павловича Бабича  
МО Кореновский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением методического совета  
от 31 августа 2020 года протокол № 1  
Председатель  /Тищенко И. В./  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальной школы СОШ №14  
им. генерала М.П. Бабича №1  
 /Ю.В.Лихота/  
«31» августа 2020 года

**ПЛАН**  
**работы школьного**  
**методического объединения**  
**учителей начальных классов,**  
**реализующих ФГОС НОО,**  
**на 2020-2021 учебный год**



Копия верна:  
Директор МБОУ СОШ №14  
им. М.П. Бабича  
МО Кореновский район  
 Н.Н. Казюка





**Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».**

**Цель:** организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

**Задачи работы МО учителей начальных классов:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

**Ожидаемые результаты работы:**

Копия верна  
Директор МОБУ СОШ №14  
им. М.П. Забича  
МО Кореновский район  
И.Н. Канюка





### **Ожидаемые результаты работы:**

1. *рост качества знаний обучающихся;*
2. *овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;*
3. *создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.*

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2020 -2021 учебный год:**

#### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

#### **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.



ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>ЗАСЕДАНИЕ № 1 АВГУСТ</b>		
<p>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год». Специфика проведения в начальной школе классного часа Победы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебно-воспитательной работы ШМО за 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов по учебным предметам и внеурочной деятельности.</li> <li>5. Рассмотрение программ профессионального саморазвития учителей начальных классов.</li> <li>6. Изучение методических рекомендаций по проведению классного часа Победы.</li> <li>7. Изучение методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании в начальной школе в 2020-2021 учебном году.</li> <li>8. Изучение методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2019-2020 учебном году</li> <li>9. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</li> <li>10. Особенности организации воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.</li> <li>11. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Ю.В.Лихота Учителя начальных классов</p> <p>Зам. Директора по ВР Белецкая О.А.</p>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<p>Моделирование учебного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О календарно-тематическом планировании на 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Единый орфографический режим оформления дневников учащихся, подписи и ведения тетрадей, контрольных тетрадей, журналов.</li> <li>3. Знакомство с планом внутришкольного контроля.</li> <li>4. Составление и корректировка расписания учебных занятий (ОРГАНИЗАЦИЯ ПРМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ВО 2-4 КЛАССАХ).</li> <li>5. Организация преподавания ОРКСЭ, ОПК.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Ю.В.Лихота Учителя начальных классов</p>

Копия верна  
Директор МОБУ СОШ №14  
М.П. Бзбича  
Н.Н. Кочка





	6. Подготовка к районной научно-практической конференции «Эврика ЮНИОР»	
<b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА (СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ)</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация школьных этапов всероссийской олимпиады, НПК.</li> <li>2. Тематический контроль за соблюдением требований СанПиНов к условиям и организации обучения в 1 классах</li> <li>3. Проверка личных дел учащихся школы I ступени</li> <li>4. Организация поведения учащихся на переменах, предупреждение травматизма.</li> <li>5. Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)</li> <li>6. Проверка знаний учащихся на начало учебного года: <ul style="list-style-type: none"> <li>- входные контрольные работы;</li> <li>- проверка техники чтения.</li> </ul> </li> <li>7. Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода первоклассников.</li> <li>8. КОК во 2-м классе</li> <li>9. Организация обучения и внеурочной деятельности в 1-4-х классах, реализующих ФГОС</li> <li>10. Контроль преподавания ОРКСЭ в 4-х классах и ОПК в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Ю.В.Лихота Учителя начальных классов.</p>
<b>ЗАСЕДАНИЕ № 2 НОЯБРЬ</b>		
<p>«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.</li> <li>• Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.</li> <li>• Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).</li> </ul> </li> <li>2. <b>Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.</li> <li>• Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС.</li> <li>• Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.</b></li> <li>4. Подготовка к проведению школьных предметных</li> </ol>	<p>Алексеева В. Л.</p> <p>Антонец И. А.</p> <p>Южно Е. В. Руководитель</p>

Копия верна:  
 директор МОБУ СОШ №17  
 Н.Н. Качука  
 МО Крестовский район

Южно Е. В.  
 Руководитель



	олимпиад. 5. Итоги КОК во 2-м классе 6. Итоги контроля за организацией обучения и внеурочной деятельности в 1-4-х классах, реализующих ФГОС. 7. Итоги преподавания ОРКСЭ в 4-х классах и ОПК в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах. 8. Анализ уровня обученности и качества обучения по результатам 1 четверти. 9. Проверка классных журналов. Объективность выставления оценок во 2-4-х классах за 1-ю четверть.	ШМО Ю.В. Лихота.
--	---	------------------

**ТЕКУЩАЯ РАБОТА (НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ)**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка выполнения программ и их практической части.</li> <li>2. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-4 классов.</li> <li>3. КОК в 1-х, 4-ом классах.</li> <li>4. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</li> <li>5. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.</li> <li>6. Новые подходы к образованию в деятельности учителей – способ повышения качества образования. Анализ работы учителей по повышению качества образования.</li> <li>7. Промежуточная диагностика в классах, реализующих ФГОС НОО</li> <li>8. Административные контрольные работы в качестве промежуточной аттестации по итогам 1-ого полугодия.</li> <li>9. Подведение итогов I полугодия.</li> <li>10. Система работы учителей по темам самообразования. Промежуточный контроль за осуществлением самообразования учителей.</li> <li>11. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</li> </ol>	Руководитель ШМО Ю.В. Лихота  Учителя начальных классов. Руководитель ШМО Ю.В. Лихота  Зам. Директора по ВР
--	--	--

**ЗАСЕДАНИЕ № 3  
ДЕКАБРЬ**

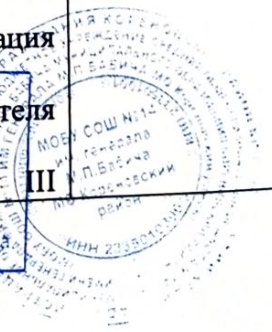
«Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</i></li> <li>2. <i>Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</i></li> <li>3. <i>Здоровьесберегающие технологии на ИКТ - уроках.</i></li> <li>4. <i>Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).</i></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги КОК в 1, 4-ых классах.</li> <li>2. Итоги анализа работы учителей по повышению качества образования «Новые подходы к образованию в деятельности учителей – способ повышения качества образования»</li> <li>3. Итоги промежуточной диагностики в классах, реализующих ФГОС НОО</li> <li>4. Итоги административных контрольных работ в</li> </ol>	Лукашова С. И.  Антонец И.А.  Руководитель ШМО Ю.В. Лихота
--	--	--

Директор МОБУ СОШ №14  
 И.П. Бабич  
 МО Корсаковский район  
 Н.И. №...



	<p>качестве промежуточной аттестации по итогам 1-ого полугодия.</p> <p>5. Итоги промежуточного контроля за осуществлением самообразования учителей.</p> <p>6. Анализ уровня обученности и качества обучения по результатам I полугодия.</p> <p>7. Итоги контроля за выполнением программ и их практической части. Организация работы по исправлению замечаний.</p>	
<b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА (ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ-МАРТ)</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль работы учителя «Организация внеучебной деятельности учащихся»</li> <li>2. Посещение открытых уроков в рамках работы ШМО и творческих групп.</li> <li>3. Контроль преподавания математики.</li> <li>4. Персональный контроль за работой учителя начальных классов Кайды О.А.</li> <li>5. Контроль преподавания кубановедения</li> <li>6. Контроль работы педагогов «ИКТ – технологии на уроке в контексте требований ФГОС НОО»</li> <li>7. КОК в 4-ом классе</li> <li>8. Контроль уровня предметных достижений по математике и русскому языку в 4-х классах.</li> <li>9. Участие в районных предметных олимпиадах.</li> <li>10. Промежуточный контроль по итогам III четверти.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО Ю.В. Лихота. Учителя начальных классов</p>
<b>ЗАСЕДАНИЕ № 4 МАРТ (Круглый стол)</b>		
<p>«Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</i></li> <li>2. <i>Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ. Из опыта работы педагогов.</i></li> <li>3. <i>Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.</i></li> <li>4. <i>Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.</i></li> <li>5. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.</li> <li>6. Итоги посещения открытых уроков в рамках работы ШМО и творческих групп.</li> <li>7. Итоги контроля работы педагогов «ИКТ – технологии на уроке в контексте требований ФГОС НОО»</li> <li>8. Итоги КОК в 4-х классах.</li> <li>9. Итоги контроля уровня предметных достижений по математике и русскому языку в 4-х классах.</li> <li>10. Итоги контроля преподавания математики.</li> <li>11. Итоги преподавания кубановедения</li> <li>12. Итоги контроля работы учителя «Организация внеучебной деятельности учащихся»</li> <li>13. Итоги персонального контроля за работой учителя начальных классов Кайды О.А.</li> <li>14. Итоги промежуточного</li> </ol>	<p>Южно Е. В.</p> <p>Лукашова С. И.</p> <p>Руководитель ШМО.</p>

Копия работы учителя  
 Директор МОБУ СОШ №1  
 им. М.П. Бабича  
 П. В. Бабура  
 Н.Н. Качека





	четверти	
	15. Итоги участия в районных предметных олимпиадах.	
<b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА (АПРЕЛЬ-МАЙ)</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с отстающими учащимися</li> <li>2. Диагностика освоения учащимися 1-2-3-4х классов основ математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира на конец года, ВПР в 4-х классах.</li> <li>3. Промежуточная аттестация</li> <li>4. Районные олимпиады 2-4 классы.</li> <li>5. Организация обучения и внеурочной деятельности в 1-4-х классах, реализующих ФГОС.</li> <li>6. Контроль преподавания ОПК, ОРКСЭ</li> <li>7. Проверка выполнения программ и их практической части</li> <li>8. Систематизация материала по итоговой аттестации выпускников начальной школы.</li> </ol>	Руководитель ШМО Ю.В. Лихота. Учителя начальных классов
<b>ЗАСЕДАНИЕ № 5 МАЙ (Круглый стол)</b>		
«Оценка достижений планируемых результатов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения).</i></li> <li>2. <i>Планируемые результаты как основа оценки достижений стандарта.</i></li> <li>3. <i>Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.</i></li> <li>4. <i>Итоговая оценка выпускника:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Соотношение внутренней и внешней оценки.</i></li> <li>• <i>Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.</i></li> <li>• <i>Портфолио учащегося.</i></li> </ul> </li> <li>5. <i>Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства педагогов.</i></li> <li>6. Мастер – класс учителей по темам самообразования.</li> <li>7. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. Самоанализ деятельности учителя.</li> <li>8. Итоги промежуточной аттестации. Анализ контрольных работ по математике и русскому языку за второе полугодие (2-4 классы), ВПР в 4-ых классах, КМР в 1-4-х классах.</li> <li>9. Подведение итогов районных олимпиад во 2-4-х классах.</li> <li>10. Итоги организации обучения и внеурочной деятельности в 1-4-х классах, реализующих ФГОС.</li> <li>11. Итоги контроля преподавания ОПК, ОРКСЭ</li> <li>12. Итоги контроля за выполнением программ и их практической части. Организация работы по исправлению замечаний.</li> <li>13. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов по-новому ФГОС.</li> </ol>	<p>Алексеева В. Л.</p> <p>Британ С. А.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель ШМО Ю.В. Лихота.</p>

директор МО  
 им. М.П. Бабкина  
 МО Кореновский район  
 Н.Н.





<b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА (ИЮНЬ)</b>		
Планирование работы МО на 2020- 2021 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль состояния личных дел учащихся 1-4-х классов.</li> <li>2. Итоги 2020-2021 учебного года</li> <li>3. Анализ работы ШМО за 2020 – 2021 учебный год.</li> <li>4. Составление плана работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год</li> <li>5. Летний отдых</li> </ol>	Руководитель ШМО Ю.В. Лихота. Учителя начальных классов

План составила руководитель ШМО Лихота Ю.В.

Копия верна  
 Директор МОБУ СОШ №14  
 им. М.П. Бабича  
 МО Кореновский район  
  
 Н.Н. Кандыка



## Анализ работы ПМО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в школьное методическое объединение входило 7 педагогов. У 6 педагогов – высшее образование, у 1-го (Алексеева В.Л.) - среднее профессиональное педагогическое образование.

В начальной школе в 2020-2021 учебном году обучалось 114 учеников.

В 1-4-х классах обучение осуществлялось по УМК «Школа России» ФГОС.

### **Методическое объединение работало по теме:**

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

**Цель:** организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

### **Задачи работы МО учителей начальных классов:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

С целью реализации задач в 2020-2021 учебном году по изучению ФГОС учителя прошли курсы:

- Лукашова С.И. – «Реализация ФГОС в начальной школе»
- Антонец И.А. – «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» и «Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС»
- Кайда О.А. - «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»
- Южно Е.В. - «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС»
- Лихота Ю.В. - «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО»
- Британ С.А. - «Реализация ФГОС в начальной школе».

В соответствии с графиком, учителями 1-4-х классов были даны следующие открытые уроки:

ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Сроки проведения
Южно Елена Викторовна	4 «А»	Математика	Письменные приемы деления многозначного однозначное.	Копия верна: Директор МОБУ СОШ № 1 М.П. Бабич МО Курдюковск. раён 21.12.20-25.12.20 Н.Н. Казаря



	4«А»	Математика	Письменное умножение на двузначное число.	01.03.21-05.03.21
Антонел Ирина	4 «Б»	Русский язык	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	21.12.20-25.12.20
Александровна	4 «Б»	Русский язык	Правописание возвратных глаголов. Правописание -тся, -ться в возвратных глаголах.	12.04.21-16.04.21
Дукашова Светлана	1 «А»	Математика	Названия, обозначение, последовательность чисел. Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	05.10.20-09.10.20
Ивановна	1«А»	Кубановедение	Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных.	01.02.21-05.02.21
Британ Светлана	1 «Б»	Математика	Задача. Структура задачи.	16.11.20-20.11.20
Анатольевна	1 «Б»	Русский язык	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»	18.01.21-22.01.21
Лихота Юлия	2 «А»	Кубановедение	Красная книга Краснодарского края	16.11.20-20.11.20
Владимировна	2 «А»	Русский язык	Заглавная буква в написании кличек животных. Заглавная буква в географических названиях.	22.02.21-26.02.21
Кайда Оксана	2 «Б»	Кубановедение	Животный мир моей местности.	16.11.20-20.11.20
Анатольевна	2 «Б»	Русский язык	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	15.02.21.-19.02.21
Алексеева Валентина	3	Литературное чтение	И.С.Никитин «Полно, степь моя...»	12.10.20-16.10.20
Леонидовна	3	Окружающий мир	Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым.	18.01.21-22.01.21

Уроки соответствовали всем требованиям ФГОС.

Учителя 1-4-х классов готовы к работе по ФГОС второго поколения, имеются разработанные рабочие программы и КТП, учителя владеют системно-деятельностным подходом к обучению.

Качество знаний учащихся в начальной школе за 2020/20201уч. г. выше, чем в 2019/2020уч. г. во 2-х и 4-х классах, ниже в 3-х классах Результаты представлены в таблице:

Учебный год	2 классы	3 классы	4 классы	Общее по начальной школе
2017-2018	62%	45%	71%	59%
2018-2019	68%	50%	44 %	53%
2019-2020	57%	78%	60%	53%
2020-2021	62%	45%	71%	59%

Анализ таблицы показывает, что повысилось качество во 2-х и 4-х классах, снизилось качество в 3-х классах. Необходимо изучить причину снижения качества знаний и наметить коррекционную работу по усвоению учащимися второго класса программного материала.

Копия верна

Зам. директора по учебной работе

Н.Н. Ковалева

И.М. М. П. С. (подпись)

Программного материала.



**Важной задачей из года в год остаётся работа с одарёнными детьми.** В начальной школе были проведены предметные олимпиады среди учащихся 2-4-х классов, викторина по кубановедению была предложена всем учащимся первой ступени.

В связи с эпидемиологической обстановкой районные предметные олимпиады в 2019-2020 учебном году не проводились. Во Всероссийском конкурсе сочинений ученик 4а класса Герашенко Денис стал победителем учитель Юхно Е.В.

В школе первой ступени организовано научное общество «Юные исследователи», куда вошли учащиеся 1-4 классов. Необходимо в 2021-2022 году пополнить состав научного общества, включив в него прибывших первоклассников. Призером в районном конкурсе ЭврикаЮНИОР стала ученица 2а класса Лелека Мария учитель Лихота Ю.В.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 4-а (учитель Юхно Е.В.) и 4-б (учитель Антонец И.А.) классов приняли активное участие в олимпиадах на сайтах Уч.ру, Инфоурок.

Ярким показателем творческого отношения учителя к требованиям времени является урок. Открытые уроки были даны нашими коллегами по всем учебным предметам.

В 2020-2021 учебном году учителя начальных классов неактивно принимали участия во Всероссийских конкурсах.

**Исходя из данного анализа, планируем задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
8. Повысить активность участия учителей и учащихся во Всероссийских конкурсах.

**Руководитель ШМО учителей начальных классов** \_\_\_\_\_

**24.05.2021 г.**

